



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



โรงเรียนคอนสวรรค์
อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการ ประเมิน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่าง เหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใภายในหน่วยงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบ ธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไก ในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะ สามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทย ให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนคอนสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคอนสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน - การวิเคราะห์ข้อมูล - จุดแข็ง - ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	3
ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนคอนสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน - แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ - มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนคอนสวรรค์ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	10

ส่วนที่ 1

บทนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจากการ “เปิด” 2 ประการ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการ หรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความเห็นต่องานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการประเมิน ITA 2565 ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับการประเมิน ITA 2563 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต โดยการประเมินผลผ่านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ผลการประเมินได้สะท้อนถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอันสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินตามมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” และกำหนดเป็นกลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

การรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) จำแนกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

โรงเรียนคอนสวรรค์ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมที่ 97.89 คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในระดับ AA

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการป้องกันการทุจริต ได้ 100 คะแนน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้ 99.67 คะแนน การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้ 98.73 คะแนน การใช้อำนาจ ได้ 98.63 คะแนน ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 98.50 คะแนน ตัวชี้วัด ด้านการใช้งบประมาณ ได้ 95.96 คะแนน ด้านการเปิดเผยข้อมูล ได้ 95.00 คะแนน และด้านคุณภาพการดำเนินงาน ได้ 93.99 คะแนน ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระบบ และ กระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งโรงเรียนคอนสวรรค์ที่ 158/2565 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 มีหน้าที่หาแนวทางแก้ไขจุดบกพร่อง หรือจุดที่จะพัฒนาตามผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน คอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปรับปรุงระบบและ กระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนด แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและ การรายงานผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการ การปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนคอนสวรรค์ที่ ปฏิบัติงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และกลุ่มผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิไม่น้อยกว่า 50 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล และ
- 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบประเมิน	น้ำหนัก (%)	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อคำถาม	ผลการประเมิน
					2565
1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)					
IIT	30	1. การปฏิบัติหน้าที่	-	6	99.67
		2. การใช้งบประมาณ	-	6	95.96
		3. การใช้อำนาจ	-	6	98.63
		4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	6	98.73
		5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	6	98.50
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)					
EIT	30	6. คุณภาพการดำเนินงาน	-	5	93.99
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	5	100
		8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	-	5	100
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)					
OIT	40	9. การเปิดเผยข้อมูล	-		95
		10.การป้องกันการทุจริต	-		100

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ได้ดังต่อไปนี้

2.1 จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินมากกว่า 95 คะแนน จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

2.1.1 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้ 100 คะแนน

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อการปรับปรุงการทำงาน

ของหน่วยงาน/เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ตามตัวชี้วัดย่อย โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้

- 1) การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการดีขึ้น (100 คะแนน) 2) การปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการดีขึ้น (100 คะแนน) 3) การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานได้ดีขึ้น (100 คะแนน)
- 4) การปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น (100 คะแนน) และ 5) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น (100 คะแนน)

2.1.2 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้ 99.67 คะแนน

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดย่อย โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) บุคลากรไม่มีการให้เงิน/ทรัพย์สิน/ประโยชน์อื่น ๆ แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต (99.44 คะแนน) 2) บุคลากรไม่มีการรับเงิน/ทรัพย์สิน/ประโยชน์อื่น ๆ นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคลที่ให้อภัยในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคม (97.89 คะแนน) 3) บุคลากรไม่มีการเรียกรับเงิน/ทรัพย์สิน/ประโยชน์อื่น ๆ จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ (97.78 คะแนน) 4) บุคลากรปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด/เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดมากที่สุด (92.70 คะแนน) 5) บุคลากรปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน (91.20 คะแนน) และ 6) บุคลากรมีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน มุ่งความสำเร็จของงาน/ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว/พร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง (91.07 คะแนน)

2.1.3 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้ 93.99 คะแนน

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อคุณภาพการดำเนินงานหน่วยงาน ตามตัวชี้วัดย่อย โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านไม่เคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานขอให้จ่ายเงิน/ทรัพย์สิน/ประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติอนุญาต หรือให้บริการ (100 คะแนน) 2) หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด (94.50 คะแนน) 3) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด / เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดมากที่สุด (92.54 คะแนน) 4) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการแก่ท่านอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลมากที่สุด (92.52 คะแนน) และ 5) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงาน / ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่ออื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกันมากที่สุด (92.14 คะแนน)

2.1.4 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้ 100 คะแนน

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data) เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ตามตัวชี้วัดย่อย ดังนี้ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (8 ประเด็น) และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (2 ประเด็น)

ในตัวชี้วัดนี้ โรงเรียนได้รับการประเมิน 100.00 คะแนน ในประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โดยคณะกรรมการประเมินให้ความคิดเห็นไว้ว่าไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้จาก URL ที่ให้ไว้ และ URL ดังกล่าวมิได้เชื่อมโยงกับเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เมื่อผู้รับผิดชอบตรวจสอบตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการพบว่าไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้จริง เนื่องจากมีการปรับปรุงเว็บไซต์หลักของโรงเรียนภายหลังจากที่ผู้รับผิดชอบได้รายงานข้อมูลเข้าระบบการประเมิน ITA แล้ว ซึ่งจากการปรับปรุงดังกล่าวได้เปลี่ยนแปลง URL Link ของข้อมูลที่ผู้รับผิดชอบนำเข้าระบบด้วย จึงทำให้ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ส่วนอีก 9 ประเด็นที่เหลือของตัวชี้วัด โรงเรียนได้ผลการประเมิน 100 คะแนน (ดังรายละเอียดในตาราง 1)

2.1.5 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้ 95.00 คะแนน (สูงกว่าปี 2563)

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data) เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ตามตัวชี้วัดย่อย ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐาน (9 ประเด็น) 2) การบริหารงาน (8 ประเด็น) 3) การบริหารเงินงบประมาณ (7 ประเด็น) 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (4 ประเด็น) และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใส (5 ประเด็น)

ในตัวชี้วัดนี้ โรงเรียนได้รับการประเมิน 95.00 คะแนน ในประเด็นหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยคณะกรรมการประเมินได้ให้ความคิดเห็นว่า หลักเกณฑ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่นำมาตอบไม่ครบถ้วนตามกำหนด ทั้งนี้ โรงเรียนได้ทำการตรวจสอบข้อมูลที่ส่งไปพบว่ายังตอบไม่ครบถ้วนตามข้อกำหนดจริง อีก 8 ประเด็น โรงเรียนได้ผลการประเมิน 100 คะแนน (ดังรายละเอียดในตาราง 1)

2.2 จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 95 คะแนน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

3.2.1 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้ 93.99 คะแนน

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตาม ตัวชี้วัดย่อย โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) หน่วยงานของท่านมีการเฝ้าระวังการทุจริต / ตรวจสอบการทุจริต / ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต ต่อการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด (91.57 คะแนน) 2) หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการเรื่องทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ / จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน หรือมี (90.48 คะแนน) 3) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด (89.74 คะแนน) 4) ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านได้รับการแก้ไข มากน้อยเพียงใด (88.95 คะแนน) 5) หน่วยงานของท่านมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด (88.10 คะแนน) และ 6) หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านสามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก / สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ / มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา / มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง (80.77 คะแนน)

2.2.2 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้ 95 คะแนน

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตาม ตัวชี้วัดย่อย โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากหน่วยงานของท่านมากน้อยเพียงใด (99.27 คะแนน) 2) บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด (97.04 คะแนน) 3) ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานบุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด (92.64 คะแนน) 4) หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มาก

น้อยเพียงใด (87.47 คะแนน) 5) ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด (83.09 คะแนน) และ 6) ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความสะดวกมากน้อยเพียงใด (68.18 คะแนน)

2.3 ข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 80 จะต้องมียอดคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2565 และสำหรับการประเมินหน่วยงานของท่านจาก 3 แบบวัด คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) รวมจำนวนทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด พบว่า มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ทุกตัวชี้วัด ซึ่งสะท้อนถึงการตระหนักรู้ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักอย่างชัดเจน อีกทั้งยังคำนึงถึงคุณภาพในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการให้บริการผ่าน ระบบ e-Service อย่างดียิ่ง

2.4 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องในการดำเนินการและควรได้รับการพัฒนา / แก้ไข

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนคอนสวรรค์ พบว่า มีตัวชี้วัดหลัก และตัวชี้วัดย่อย ที่มีคะแนนต่ำกว่า 95.00 คะแนน ใน หลายประเด็น ซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรของหน่วยงาน และควรได้รับการปรับปรุง แก้ไข โดยเร่งด่วน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงตัวชี้วัดหลัก / ตัวชี้วัดย่อย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีคะแนนประเมินต่ำกว่า 95.00 คะแนน

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดหลัก / ตัวชี้วัดย่อย	คะแนน ประเมิน
1	ตัวชี้วัดที่ 6 : คุณภาพการดำเนินงาน	93.99
2	ตัวชี้วัดที่ 9 : การเปิดเผยข้อมูล	95.00

โรงเรียนเล็งเห็นถึงจุดบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข จากผลการประเมินในครั้งนี้ เพื่อให้การประเมินในตัวชี้วัดหลัก และตัวชี้วัดย่อย ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2565 มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น จึงเสนอแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนคอนสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 3 แสดงข้อเสนอแนะ/แนวทาง/มาตรการ ในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ ตามตัวชี้วัดหลัก / ตัวชี้วัดย่อย ในการประเมิน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566

มาตรการ/แนวทาง	วิธีการดำเนินการ / แนวทางปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
1. สร้างความรู้ / ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความจำเป็น กรอบงบประมาณประจำปี แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน และรายงานความก้าวหน้า การใช้งบประมาณตามแผนฯ แก่บุคลากร ทั้งในการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ การประชุม โรงเรียน และการประชุมสาขาวิชา/ฝ่าย	เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความจำเป็นใน การจัดทำกรอบงบประมาณ และ แผนการใช้งบประมาณประจำปีของ โรงเรียนในภาพรวม	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- รายงานการ ประชุม
	2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น เกี่ยวกับการแผนการใช้งบประมาณประจำปี แนว ปฏิบัติในการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และช่องทาง ในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ แก่บุคลากรของ โรงเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารเล่มงบประมาณฉบับ ย่อ ฉบับสมบูรณ์ หรือ สร้างข้อมูลในรูปแบบ infographic และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของ โรงเรียน www.kwsc.ac.th	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้งบประมาณ แนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณ และ ช่องทางในการตรวจสอบการใช้งบประมาณ ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารความ สัมพันธ์องค์กร	- เอกสาร / ข้อมูล ที่เผยแพร่
	3) เปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงาน สามารถรายงานปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการใช้ งบประมาณที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ให้โรงเรียน ทราบได้อย่างสม่ำเสมอ	เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง / แก้ไข ปัญหา และพัฒนาการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน ที่เกี่ยวข้อง	- บันทึกข้อความ - ข้อมูลการแจ้ง/ การรายงาน

มาตรการ/แนวทาง	วิธีการดำเนินการ / แนวทางปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
2. ทบทวน / ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้อำนาจ	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โครงสร้างองค์กร และหลักธรรมาภิบาล ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน ทั้งในการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน และการประชุมสาขาวิชา/ฝ่าย	เพื่อให้บุคลากรได้ทราบแนวปฏิบัติและตระหนักถึงสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และโครงสร้างองค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- รายงานการประชุม
	2) ชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือ การบันทึกภาระงาน และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรของโรงเรียน ทั้งในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน และการประชุมสาขาวิชา/ฝ่าย	เพื่อให้บุคลากรรับทราบ และมีความเข้าใจที่ตรงกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละรอบการประเมิน	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- รายงานการประชุม
	3) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โครงสร้างองค์กร คำสั่งโรงเรียน เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารในระดับต่าง ๆ และประกาศโรงเรียนเกี่ยวกับการมอบหมายงาน บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.kwsc.ac.th รวมถึงช่องทางติดต่อสื่อสารภายในองค์กร เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ / Facebook: MWIT Society	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล รับทราบคำสั่ง / ประกาศ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในองค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารความสัมพันธ์องค์กร	- ข้อมูลที่นำมาเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ
	4) เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถ แจ้ง / รายงาน ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ให้โรงเรียนทราบได้	เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- บันทึกข้อความ - ข้อมูลการแจ้ง/ การรายงาน

มาตรการ/แนวทาง	วิธีการดำเนินการ / แนวทางปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
3. ทบทวน / ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการยืมพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งในการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน และการประชุมสาขาวิชา/ฝ่าย	เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและตระหนักถึงความสำคัญต่อแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมพัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารทรัพยากร - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- รายงานการ ประชุม
	2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ รวมถึงแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.kwsc.ac.th	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารทรัพยากร - ฝ่ายบริหารความสัมพันธ์องค์กร	- ข้อมูลที่นำมา เผยแพร่
	3) เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถ แจ้ง / รายงาน ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ให้โรงเรียนทราบได้	เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารทรัพยากร - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- บันทึกข้อความ - ข้อมูลการแจ้ง/ การรายงาน
4. ทบทวน / ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา การทุจริต และส่งเสริม ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในองค์กร	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการป้องกันการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราม การทุจริต และหลักธรรมาภิบาล แก่บุคลากร ทั้งในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน และการประชุมสาขาวิชา/ฝ่าย	เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบ และตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันการทุจริตในองค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่าย/งาน	- รายงานการ ประชุม

+

มาตรการ/แนวทาง	วิธีการดำเนินการ / แนวทางปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
	2) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ นโยบายป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.kwsc.ac.th และติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ตาม จุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน นโยบายป้องกันการทุจริต และแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	ตลอดปีงบประมาณ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารความ สัมพันธ์องค์กร	- ข้อมูลที่นำมา เผยแพร่
	3) มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตที่หลากหลาย ปลอดภัยและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ให้ข้อมูล	เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการทุจริตภายใน องค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- หัวหน้าฝ่าย บริหารงานทั่วไป	- ข้อมูลการร้องเรียน (หากมี)