



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาล)

โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่ต้องการ
แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาโครงการ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต
(การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ
ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ
การทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางใน
การดำเนินการป้องกันการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้โรงเรียนในท้องถิ่น
ระดับอำเภอได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตามบริบทของตนเอง และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึง
การศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนคอนสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๓
ข้อมูลของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๓
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๔
นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อรัฐสภา	๖
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๗
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
ภาคผนวก	๑๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๖) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบาย และแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตตามคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้มีมติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยกำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกย่องดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โดยเป้าหมายของยุทธศาสตร์ฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งกำหนดแนวทางและกลไกการทำงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างทัน่วงที

โรงเรียนคอนสวรรค์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของประเทศชาติ โรงเรียนคอนสวรรค์จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนคอนสวรรค์ เพื่อทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๒. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงแผนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนคอนสวรรค์
 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์บรรลุตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนคอนสวรรค์
 กำหนด จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
 โรงเรียนคอนสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑.๓ วัตถุประสงค์

- ๑.๓.๑. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริม
 การสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต
- ๑.๓.๒ เพื่อสร้างกลไกการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต และวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
- ๑.๓.๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินมาตรการต่าง ๆ ในการสกัดกั้นการกระทำที่อาจเสี่ยงต่อ
 การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลของโรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ปีพุทธศักราช ๒๕๑๔

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๑๗๓ หมู่ ๑๒ บ้านจอก ตำบลคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๘๙๐๔๐ โทรสาร ๐๔๔-๘๘๙๐๔๐ e-mail - website <http://www.kwsc.ac.th> , facebook khonsawan Chaiyaphum , youtube สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๗๑ ไร่ ๑๐ ตารางวา

ปรัชญา

ผู้มีปัญญา ย่อมพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้ประสบสันติสุข

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

พันธกิจ

๑. พัฒนามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์
๕. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองตอบต่อ การบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

ตามที่คณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของ

นักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมีศักยภาพ รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - ๑.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - ๑.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๑.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - ๑.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - ๑.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๑.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา
สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

๑.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่
เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล) โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ : พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถี
พอเพียง

พันธกิจ :

๑. พัฒนามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการ
ทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ
ศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ :

๑. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติ
ตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์
๕. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. ความเพียงพอและคุณภาพของบุคลากร ร้อยละ ๙๐
๓. คุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๔. คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐
๖. สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗		
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายการงดรับของขวัญ (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษาไม่เลือกรับของขวัญจากผู้มารับบริการตามนโยบายการงดรับของขวัญ (No Gift Policy)	จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษาไม่เลือกรับของขวัญจากผู้มารับบริการตามนโยบายการงดรับของขวัญ (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่	คน	๖๐	ไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณดำเนินการ											-กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	จำนวนบริษัทสร้างการดีในสถานศึกษา	บริษัท	๒	๒,๐๐๐											-กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. กิจกรรม-ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗		
๓. กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	จำนวนบุคลากรได้รับ การเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี และมี ทัศนคติและ พฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	๙๕	๔,๐๐๐											ทุกกลุ่มงาน
๔. กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. การถอดบทเรียน การประเมิน ITA Online ปีที่ผ่านมา ๒. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ปี ๒๕๖๗	คะแนน	๙๕	๒,๐๐๐											กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนคอนสวรรค์ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

๔. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
๑	บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้าน ทุจริตและ มีจิตสำนึกสาธารณะ	๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)	๙๕	การประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA (IIT, EIT, OIT)
๓	คุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบ ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ ของนักเรียน	๘๐	-การสังเกต -การประเมิน คุณลักษณะ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
๔	บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก ในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส สู่การปฏิบัติ	๙๕	-การสังเกต -การประเมิน คุณลักษณะ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑. บุคลากรของโรงเรียนคอนสวรรค์ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ
ผลประโยชน์ส่วนรวม

๕.๒. โรงเรียนคอนสวรรค์มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและ เท่าทันต่อ
สถานการณ์การทุจริต

๕.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนคอนสวรรค์ สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด
มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน
การทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๕.๔ ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคอนสวรรค์

ที่ ๙๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนคอนสวรรค์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมติที่ประชุมวิสามัญคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดังนี้

๑) นายสุชาติ รักษาชนม์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรียน จันทกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นายฉัตรพล อัครปทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นางสมพิศ ทิพย์สุนา	ครู	กรรมการ
๕) นางสมหวัง บำรุงพันธุ์	ครู	กรรมการ
๖) นางชนานันท์ ทองแสง	ครู	กรรมการ
๗) นางอำนวยการ เพิ่มเติม	ครู	กรรมการ
๘) นางเรณู ไพศาลพงศ์	ครู	กรรมการ
๙) นายวันฉัตร ทับทิมแท้	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวรุ่งระพิน วงษ์อินตา	ครู	กรรมการ
๑๑) นางกมลณี ค้างเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางสาวทิพวรรณ นาคคำ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓) นางกาญจณศิริ อ้นภักดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา และศึกษาข้อมูลผลการประเมิน ITA Online เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนคอนสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุชาติ รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์