



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566
(รอบวันที่1ตุลาคม2565-30 กันยายน 2566)

โดย
งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนคอนสวรรค์ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์พร้อมงบประมาณ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่แสดงถึงการพัฒนางานและผลสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนคอนสวรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนคอนสวรรค์จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

(นายสุชาติ รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์

สารบัญ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	3
ข้อมูลนักเรียน	7
ข้อมูลครูและบุคลากร	10
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	11
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	13
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	20
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	26
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	34
ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร	34
ผลงานดีเด่นของครูและนักเรียน	38
โครงการดีเด่นที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จดีเยี่ยม	64
ผลการประเมินภายในรอบปีที่ผ่านมา	67
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	70
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	73
พุทธชาจิต ปรัชญา คติพจน์ ดอกไม้ประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน	73
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	73
อัตลักษณ์สถานศึกษา เอกลักษณ์ของโรงเรียนคอนสวรรค์	74
สัญลักษณ์โรงเรียน	74
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	75
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	75
กรอบกลยุทธ์	76
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	79
1. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	79
2. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	80

	หน้า
2.2 งบประมาณตามแผนกลยุทธ์	80
บทที่ 4 การดำเนินการ	81

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อสถานศึกษา 1 โรงเรียนคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ บ้านจอก 12
ตำบลคอนสวรรค์ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 848022-044 โทรศัพท์ 36140
โทรสาร 848022-044e-mail - website <http://www.kwsc.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 30

1.1 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.เขตพื้นที่บริการ 3

ตารางที่ 1 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนคอนสวรรค์

ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
1	บ้านจอก	1,2,12,13	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
2	บ้านหนองชาติ	3	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
3	บ้านหนองทอน	4	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
4	บ้านนาเสียว	5	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
5	บ้านโนนโพธิ์	6	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
6	บ้านโนนขุนทิพย์	7	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
7	บ้านคอนสวรรค์	8,9,11,15	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
8	บ้านหนองโก	10	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
9	บ้านโนนโพธิ์	14	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	
10	บ้านโสก	1,2,3,10,11,12	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
11	บ้านหนองบัวเพ็ง	4,5	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
12	บ้านหนองโดก	6	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
13	บ้านโปร่งคลอง	7	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
14	บ้านโปร่งโก	8	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
15	บ้านดอนหัน	9	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
16	บ้านโนนสำราญ	13	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
17	บ้านโคกมน	14	บ้านโสก	คอนสวรรค์	
18	บ้านหนองแตงน้อย	1,13	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
19	บ้านโคกมั่งงอย	2,3,10	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	
20	บ้านหนองโน	4,12	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	
21	บ้านโสกกกแดง	5	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	
22	บ้านหนองเหมือดแอ่	6,9,11	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	
23	บ้านหนองโนน้อย	7	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	
24	บ้านสระแก้ว	8	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	
25	บ้านยางหวาย	1,2,3,4,9	ยางหวาย	คอนสวรรค์	
26	บ้านโนนเขวา	5,8	ยางหวาย	คอนสวรรค์	
27	บ้านหนองมะกูด	6	ยางหวาย	คอนสวรรค์	
28	บ้านสงแดง	7	ยางหวาย	คอนสวรรค์	
29	บ้านหนองตาไก้	11	หนองขาม	คอนสวรรค์	

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนคอนสวรรค์ ทั้งหมด หมู่บ้าน 29 ตำบล 452 หมู่ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีทั้งหมด 12 โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านจอก(คอนสวรรค์วิทยากร) โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์ โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์ โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์ โรงเรียนชุมชนบ้านโสก โรงเรียนบ้านหนองบัวเพวัง โรงเรียนบ้านโปร่งคลอง โรงเรียนบ้านโปร่งโก โรงเรียนบ้านดอนหัน โรงเรียนบ้านยางหวาย โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย (คุรุราษฎร์บำเพ็ญ) และโรงเรียนสหราษฎร์นุเคราะห์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

2.ประวัติโดยย่อ 3 คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันและได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในวันที่ ธันวาคม พ 8.ศ. ได้เปิดทำการเป็น 2548 ของจังหวัดชัยภูมิ 4 โรงเรียนอันดับหนึ่งของอำเภอคอนสวรรค์และก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา อันดับที่ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบลคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 2514 ตารางวา เปิดทำการสอนนักเรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 10 ไไร่ 71 บนเนื้อที่ 36140 4 จนถึงปัจจุบันรวม 7 ปี โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการจัดการศึกษาชาติ มีเจตนารมณ์ที่จะอบรมสั่งสอน ให้เยาวชนในอำเภอคอนสวรรค์มีความรู้ความสามารถและใช้หลักธรรมทางศาสนา ในการอบรมนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี รู้จักรับใช้ผู้อื่น เสียสละและยึดคติพจน์ว่า “ ชื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย ” นำพาไปสู่เป้าหมายและมีสัญลักษณ์ของโรงเรียนที่มีความหมายว่า

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม ภายใต้วิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง

โรงเรียนคอนสวรรค์เคยได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน เคยร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งเสด็จศึกษาพระใหญ่ใบเสมาเมื่อ พ.ศ. 2536และเสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธียกฉัตรพระเจดีย์มหาจักรีศรีสุภัทรวรรณ วัดทักษิณบ้านโสก ในวันที่ 18 สิงหาคม2564 นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนได้รับรางวัล หรือได้รับยกย่องตลอดระยะเวลา กว่า 50ปี โรงเรียนคอนสวรรค์ มีผลการดำเนินงานพอสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2564 นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตาได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ ครูสุคติ “
ครูสภาพ.ศ. 2564 นางกมลณี ทลิ่งเงิน ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ระดับ สพฐ ประจำปี.2564

พ.ศ. 2564 นายอภิเดช ทิพย์สุนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564

พ.ศ. 2564 นายอภิเดช ทิพย์สุนา ได้รับรางวัล พระพหูสบัติ ระดับ จังหวัด จาก สกศค.

พ.ศ. 2564 นางญาณภัทร ครองถิ่น ได้รับรางวัล พระพหูสบัติ ระดับ จังหวัด จาก สกศค.

พ.ศ. 2564 นายปฐมพงษ์ บานฤทธิ์ ได้รับรางวัล ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น จาก สพมชัยภูมิ.

พ.ศ. 2564 นางสาวลักษณ ทวีเงิน ได้รับรางวัล ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น จาก สพมชัยภูมิ.

พ ศ.2564 นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับรางวัล พระพหูสบัติ ระดับ จังหวัด จาก สกศค

พ ศ.2564 นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี .2564

พ ศ.2564 นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

พ ศ.2564 นางสาวปภาวรินทร์ อาจขมภูได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ " ๑๐๐๐,๐ ครูชน คนคุณธรรมประเภทผู้บริหารสถานศึกษา" ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ) ๒๕๖๔ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ จาก สพมชัยภูมิ.

พ ศ.2564 นางสาวธีรวรรณ พันธุ์จรัส ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑0,00๐" ครูชนคนคุณธรรมประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม" ประจำปี (.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ)และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ๒๕๖๔ .ศ.งบประมาณ พ จาก สพมชัยภูมิ.

3. ข้อมูลผู้บริหาร

3. 1ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายสุชาติ รักษาชนม์ อายุ 52 ปี - เดือน อายุราชการ 28 ปี 2 เดือน
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน สถานศึกษา โรงเรียนคอน-
สวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ส่วนราชการ สำนักงาน-
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2

โรงเรียนคอนสวรรค์ บริหารงานโดยการนำของ นายสุชาติ รักษาชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
คนที่ 12 แบ่งโครงสร้างการบริหาร ออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวปภาวรินทร์ อัจฉมณู รองผู้อำนวยการโรงเรียน
2. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ .นางสาวปภาวรินทร์ อัจฉมณู รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- .3กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวธีรวรรณ พันธุ์จรัส รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4กลุ่มบริ .หารทั่วไป นางสาวธีรวรรณ พันธุ์จรัส รองผู้อำนวยการโรงเรียน

3.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

มีผู้บริหารในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และ แบ่งการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน คือ
กลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวประภาวรินทร์ อัจฉมณู รองผู้อำนวยการ
โรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวประภาวรินทร์ อัจฉมณู รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวธีรวรรณ พันธุ์จรัส รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวธีรวรรณ พันธุ์จรัส รองผู้อำนวยการโรงเรียน

การแบ่งการบริหารในกลุ่มงานต่างๆแต่ละกลุ่มงานมี ทั้งหมด 4 กลุ่มงาน ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตาราง 1 โครงการ งาน/ในกลุ่มงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ ปีการศึกษา 2565(งบอุดหนุน)

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
.1โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาระบบ พัสดุและสินทรัพย์	1.โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	.1โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
.2โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกActive Learning	2. โครงการสาธารณูปโภค	2.โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	.2โครงการพัฒนาสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
.3โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะในการ เรียนรู้ในศตวรรษที่21	3.โครงการพัฒนางาน ยานพาหนะและซ่อมบำรุง	3.โครงการพัฒนางาน ธุรการและสารบรรณ	.3โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
.4โครงการวันสำคัญเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	4.โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	4.โครงการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.โครงการพัฒนางานอาหาร และโภชนาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
5.โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	5.โครงการค่าใช้สอยไปราชการ	5.โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/งานไอทีศนศึกษา
6 .โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ	6.โครงการพัฒนางานสารสนเทศ		6.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
7.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	7.โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน		7.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
8..โครงการโคกหนองนาโมเดล			8.โครงการพัฒนางานลูกจ้างและนักรการภารโรง
9.โครงการพัฒนางานห้องสมุด			9.โครงการพัฒนางานรักษาความปลอดภัย
10.โครงการรับนักเรียน			10.โครงการวันสำคัญ ป้าย) (วันสำคัญหน้าโรงเรียน
11.โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ มีอาชีพแบบPLCชุมชนแห่ง” ”การเรียนรู้			11.โครงการพัฒนางาน ชุมชนสัมพันธ์
12. .โครงการ Open House			12.โครงการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
13.โครงการศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จังหวัดชัยภูมิ			13.โครงการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนงานระบบดูแล) ช่วยเหลือนักเรียน
14.โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล			14.โครงการป้องกันแก้ไขยา เสพติดและโรคเอดส์
			15.โครงการพัฒนางาน จราจร
			16.โครงการกิจกรรมวัน เยาวชน
			17.โครงการคนดีศรีคอน สวรรค์
			18.โครงการพัฒนางาน ส่งเสริมประชาธิปไตย
			19.โครงการพัฒนา สำนักงานกิจการนักเรียน

โดยมีผลการปฏิบัติงานในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ 3.1

มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และมีการบริหารหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ประชุมและจัดอบรมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สนับสนุนส่งเสริมครูเข้าอบรม โครงการพัฒนาครูทั้งระบบจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 100 เปอร์เซ็นต์ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และโรงเรียน ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2565)1 ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565) ดังนี้

1. ผลงานระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล
2. ผลงานระดับภาค จำนวน - รางวัล
3. ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 14 รางวัล

3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

บริหารจัดการงบประมาณด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยหน่วยตรวจสอบภายในมาตรวจสอบ มีแผนพัฒนาสถานศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลงานของครูในระดับ ภาคและระดับประเทศ การบริหารงานโดยมีการวางแผนอัตรากำลังพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำมาตรฐานและภาระงานตามคำสั่งโรงเรียนคอนสวรรค์ เรื่อง มอบหมายงานที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2565 ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานและจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

ใช้- หลักมนุษยสัมพันธ์ ในการนิเทศงาน ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานเป็นประจำ

-จัดหาเอกสาร คู่มือ ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ ให้ครูได้ศึกษาเพื่อปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

- ส่งเสริมการศึกษาดูงาน เช่น การประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาการ
- นำคณะครูไปศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เช่น การมอบหมายงาน ให้ทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคน

มีส่วนร่วมในการบริหาร การตัดสินใจ การปฏิบัติร่วมกัน

- การเพิ่มพูนทักษะในการทำงานมีการนิเทศภายใน โดยให้คณะครูได้มีโอกาสฝึกฝนหรือปฏิบัติจริงในสิ่งใหม่ๆ โดยการปฐมนิเทศครูชาวต่างชาติ ทุกภาคเรียน

สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบดอกไม้ในวันเกิด และเมื่อบุคลากรเจ็บป่วยหรือบุพการี -

เจ็บป่วยมอบของขวัญเป็นกำลังใจเสมอ

.34 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป็นงานที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง การควบคุมและดำเนินงานสารบรรณ ตลอดจนการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนผู้บริหารมีหน้าที่คอยสอดส่องดูแลให้ผู้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติงานไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพได้ดำเนินการดังนี้

- 1) ดำเนินการจัดทำผังบริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯลฯ ให้เป็นปัจจุบัน จนวนางแผนการใช้อาคารประกอบให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจนและจัดทำโครงการ Big Cleaning Day เมื่อเปิดภาคเรียน
- 3) ให้คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดทำข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบไว้เป็นแนวทางการพัฒนา
- 4) ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม
- 5) การประดับตกแต่ง ตัดแต่งต้นไม้ และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้คงสภาพเดิมหรือเพิ่มเติมอาคารสถานที่ เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด นอกจากนั้นต้องดูแลรักษา ความสะอาดเรียบร้อย สวยงามน่าอยู่ น่าดู
- 6) ตรวจสอบและสำรวจสภาพของอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรงอยู่เสมอ
- 7) ให้นักการภารโรง ได้ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมทุกปี
- 8) จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้อ่อนน้อมต่อการเรียนการสอนการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนให้ดี จะมีผลต่อการพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ กาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9) จัดตกแต่งบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เป็นสัดส่วน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ให้นุ่มนวลสำหรับพักผ่อนสำหรับครูนักเรียน และผู้มาเยี่ยมชม
- 10) จัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียนจัดตั้งเวรรักษาการณ์สถานที่ราชการ การบันทึกเวลาตรวจเวรประจำวัน

การบริหารทั่วไปได้ดำเนินงานปรับปรุงโรงรถจักรยานยนต์ของนักเรียน ปรับปรุงเสาธง และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

งานกิจการนักเรียนเป็นงานเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามควรแก่วัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะในการดำรงชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองสู่โลกแห่งอาชีพ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นปกติสุข งานกิจการนักเรียน

จึงเป็นงานสำคัญของสถานศึกษา ที่ต้องจัดขึ้นเป็นการเสริมงานวิชาการ ที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็น คนดี คนเก่ง และ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน พ.ศ.2542 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 เรื่อง

- 1) กิจกรรมนักเรียน
- 2) การส่งเสริมระบบดูแลนักเรียน
- 3) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ

โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1.ประชุมผู้ปกครอง ม.1-6 ทุกปีการศึกษา
2. จัดอบรมอาสาจราจร
3. โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน
4. กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย
5. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
7. กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียน

.3 ข้อมูลนักเรียน (ณวันที่. 20 มิย. 65 จำนวนนักเรียน 973 คน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 973 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น 973 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง จำนวนนักเรียน 3

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม1.	7	98	98	196
ม2.	6	106	102	208
ม3.	5	72	69	141
รวม มต้น.	18	276	269	545
ม.4	6	70	88	144
ม.5	5	73	78	151
ม.6	4	44	75	119
รวม มปลาย.	15	187	241	428
รวมทั้งสิ้น	33	463	510	973

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 973 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 973 คน คิดเป็นร้อยละ 98.60
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-...คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2565
 ม.3 จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 94.24
 ม.6 จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 95.80
- 11) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1: 16.08 (ไม่รวมฝ่ายบริหาร)
- 12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 973 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 973 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 931 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 973 คน คิดเป็นร้อยละ 96.99
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 973 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 973 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 57 คน

ฝ่ายบริหาร 3 คน ปฏิบัติการสอน 48 คน ครูธุรการ 1 คน จำแนกได้ดังนี้

จำแนกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์

ฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้/	ชาย	หญิง	รวม
ฝ่ายบริหาร	1	2	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	4	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	8	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	10	15

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	4	3	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	3	1	4
ฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้/	ชาย	หญิง	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	7	8
ครูธุรการ	0	1	1
ครูต่างชาติ	2	0	2
รวมทั้งสิ้น	25	40	65

จำแนกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปตรี.		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1	2	2	1	-	-	3	3	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	1	-	7	2	-	-	-	2	8	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6	5	4	-	-	5	10	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ	-	-	3	1	-	3	-	-	3	4	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	2	2	-	-	4	2	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	1	-	2	1	-	-	3	1	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	2	1	5	-	-	2	6	8
ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม	-	1	9	22	16	17	-	-	26	39	65

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เพศ	ข้าราชการครู			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้าง			ครูธุรการ			รวม
	ปเอก.	ปโท.	ปตรี.	ปเอก.	ปโท.	ปตรี.	ปโท.	ปตรี.	ต่ำกว่าปตรี.	ปเอก.	ปโท.	ปตรี.	
ชาย	0	11	8	0	0	1	0	5	0	0	0	0	25
หญิง	1	22	8	0	0	2	0	6	0	0	0	1	40
รวม	1	33	16	0	0	3	0	11	0	0	0	1	65

จำแนกข้าราชการครูโรงเรียนคอนสวรรค์
จำแนกตามวิทยฐานะ

ฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้/	ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		คศ2.		ครู คศ1.		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ฝ่ายบริหาร	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	3	1	-	-	-	-	-	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	8	1	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	7	-	-	-	-	-	-	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1	2			-	-	-	1	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	3	-		-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	-	1	2	-	-
รวม	11	27	2	0	0	0	1	3	4	2
รวม	38		2		0		4		6	
รวมทั้งสิ้น	50									

หมายเหตุ ไม่รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

5. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน										รวม
		อบ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1	โรงเรียนชุมชน บ้านจอก	94	58	56	71	69	57	54	11	10	12	492
2	โรงเรียนบ้าน โคกมั่งงอย	25	4	13	14	10	11	14	8	14	16	129
3	โรงเรียนบ้าน คอนสวรรค์	29	26	22	14	28	23	25	18	21	16	222
4	โรงเรียนส หราชบุรี เคราะห์	9	11	19	14	13	8	9	4	5	10	102
5	โรงเรียนบ้าน หนองโนน้อย	9	4	5	4	2	4	7				35
6	โรงเรียนบ้าน โนนโพธิ์	26	10	9	12	13	21	10				101
7	โรงเรียนบ้าน ยางหวาย	38	16	23	32	16	29	16	15	14	10	209
8	โรงเรียนบ้าน โสกลูนาค	11	5	5	5	4	4	5				39
9	โรงเรียนชุมชน บ้านโสก	8	15	12	9	24	17	17	0	4	1	107
10	โรงเรียนดอนหัน ราษฎร์อุทิศ	12	6	3	3	4	6	4				38
11	โรงเรียนหนอง ตาไก้ววิทยากร	25	4	10	10	12	8	10				79
12	โรงเรียนบ้าน โปร่งคลอง	0	5	5	6	6	7	4				33
13	โรงเรียนบ้าน หนองขาม	38	14	9	10	12	16	12				111

14	โรงเรียนบ้าน โปรงโก	17	4	2	5	6	2	1				37
15	โรงเรียนหนอง ไฮ-โคกสง่า	35	15	12	12	12	13	18	8	8	9	142
รวม		376	197	205	221	231	226	206	64	76	74	1,876

6. ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน หลัง 22 ส้วม หลัง 5
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม สนามฟุตบอล.....1.....สนาม
สนามบาสเก็ตบอล2.....สนาม สนามเทนนิส.....-..... สนาม อื่นๆ (ระบุ)

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ข้อมูลอาคารเรียน

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวน ห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	216	ครึ่งตึกครึ่งไม้ ซ่อมแซม	2514	10.40	74	ทรุด	16	1,890,000
			2541	10.40	74	โทรม	16	1,000,000
2	216ค	ตึก ซ่อมแซม	2521	10.40	72	ทรุด	16	2,250,000
			2543	10.40	72	โทรม	16	900,000
3	216ค	ตึก ต่อเติม ซ่อมแซม	2527	10.40	72	ทรุด	16	4,650,000
			2545	10.40	72	โทรม	16	290,000(บริจาค)
			2547	10.40	72		16	
4	216ล	ตึก	2548	10.40	72	พอใช้	16	9,210,000

โรงเรียนมี อาคารประกอบดังนี้

หอประชุมมีจำนวน 2 หลัง ใช้เป็นโรงอาหารจำนวน หลัง และใช้เป็น 1
หลัง 1 หอประชุมจำนวน

โดมอเนกประสงค์ จำนวน หลัง อยู่ในสภาพดี 1

โรงฝึกงาน จำนวน หลัง 2 หลัง ควรซ่อม 3

บ้านพักครูจำนวน หลัง 2

บ้านพักภารโรง จำนวน หลัง 1

ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ห้อง 30 ที่ 10 หลัง 5

ข้อมูลอาคารประกอบหอประชุม

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	002/27	ตึก	2521	24	40	ควรซ่อม	1	135,000
2	100/27	ตึก	2537	24	60	ดี	2	2,630,357

ข้อมูลอาคารประกอบโรงฝึกงาน

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	ฝ	ตึก	2520	12	32	ควรซ่อม	2	227,600
2	ฝ	ตึก	2520	12	32	ควรซ่อม	2	252,000
3	204/27	ตึก	2537	16	60	พอใช้	4	4,099,000

ข้อมูลอาคารประกอบบ้านพักครู

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	2 ชั้นใต้ถุนสูง	บ้านไม้	2527	4.18	7.15	ควรซ่อม	2	36,000
2	2 ชั้นใต้ถุนสูง	บ้านไม้	2527	4.18	7.15	ควรซ่อม	2	36,000

ข้อมูลอาคารประกอบบ้านพักภารโรง

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	2 ชั้นใต้ถุนสูง	ไม้	2516	4.00	5.90	ควรซ่อม	2	36,000

ข้อมูลอาคารประกอบห้องน้ำห้องส้วม

ที่	แบบ	จำนวนที่	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	6/2527	2 ที่	2530	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	170,000
2	6/2527	2 ที่	2532	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
3	6/2527	2 ที่	2536	7.37	3.20	พอใช้	6	180,000
4	6/2527	2 ที่	2539	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
5	6/2527	2 ที่	2545	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
6	2549/6	2 ที่	2560	7.37	3.20	ดี	6	

ข้อมูลถนนระบายน้ำ/

ที่	แบบ	ปีที่สร้าง	สภาพ
1	ถนนคอนกรีต	2562	ดี

ข้อมูลสภาพชุมชน

อำเภอคอนสวรรค์ เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของจังหวัดบริเวณ [ที่ราบสูงโคราช](#) ในเขต [ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ](#) ตอนล่าง มีพื้นที่ 148,167 ตารางกิโลเมตร 103 หมู่บ้าน 9 ตำบล 19,198 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 53,355 คน ชาย 26,339 คน หญิง 27,016 คน

อำเภอคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกสุดของจังหวัดชัยภูมิ ระยะทางห่างจากตัวจังหวัด ประมาณ 38 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 380 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอ ข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแก้งคร้อ และอำเภอโคกโพธิ์ไชย (จังหวัดขอนแก่น)
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแวงใหญ่ (จังหวัดขอนแก่น) และอำเภอแวงน้อย (จังหวัดขอนแก่น)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอแก้งสนามนาง (จังหวัดนครราชสีมา)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองชัยภูมิและอำเภอแก้งคร้อ

อำเภอคอนสวรรค์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 9 ตำบล ได้แก่

1. ตำบลคอนสวรรค์
2. ตำบลยางหวาย
3. ตำบลช่องสามหมอ
4. ตำบลโนนสะอาด
5. ตำบลห้วยไร่
6. ตำบลบ้านโสก
7. ตำบลโคกมั่งงอย
8. ตำบลหนองขาม
9. ตำบลศรีสำราญ

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอคอนสวรรค์ประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 10 แห่ง ได้แก่

1. เทศบาลตำบลคอนสวรรค์ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลคอนสวรรค์ บ้านจอก หมู่ที่) 1,2,12,13 บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3) และบางส่วนของตำบลโคกมั่งงอย บ้านหนองแดงน้อย หมู่ที่)1,13)

2. องค์การบริหารส่วนตำบลคอนสวรรค์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคอนสวรรค์

(นอกเขตเทศบาลตำบลคอนสวรรค์)

3. องค์การบริหารส่วนตำบลยางหวาย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลยางหวายทั้งตำบล
4. องค์การบริหารส่วนตำบลช่องสามหมอ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลช่องสามหมอทั้งตำบล
5. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโนนสะอาดทั้งตำบล
6. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยไร่ทั้งตำบล
7. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโสก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโสกทั้งตำบล
8. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกมั่งงอย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกมั่งงอย

(นอกเขตเทศบาลตำบลคอนสวรรค์)

9. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองขามทั้งตำบล
10. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลศรีสำราญทั้งตำบล

สถานศึกษา อำเภอคอนสวรรค์ มีสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนคอนสวรรค์ (โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ)
2. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
3. โรงเรียนปู้ดวงศ์ศึกษาลัย
4. โรงเรียนสามหมอวิทยา

ระดับประถมศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน

1. โรงเรียนชุมชนบ้านจอก (คอนสวรรค์วิทยากร)
2. โรงเรียนบ้านยางหวาย .ขยายโอกาส ม)1 - ม.3)
3. โรงเรียนบ้านหนองไฮโคกสง่า
4. โรงเรียนบ้านโคกก่องดอนทองวิทยา .ขยายโอกาส ม)1 - ม.3)
5. โรงเรียนชุมชนบ้านโสก
6. โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย (คุรุราษฎร์บำเพ็ญ)
7. โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์
8. โรงเรียนสหราษฎร์นุเคราะห์
9. โรงเรียนบ้านหนองโนนน้อย
10. โรงเรียนบ้านโสกมูลนาค
11. โรงเรียนหนองไฮโคกสง่า
12. โรงเรียนบ้านดอนหัน
13. โรงเรียนบ้านนาโจด

14. โรงเรียนบ้านสำราญ
15. โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์
16. โรงเรียนบ้านโนนแต่ (คุรุราษฎร์วิทยา)
17. โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ววิทยา
18. โรงเรียนบ้านหนองขาม (ทองงามวิทยา)

โรงเรียนเอกชน

ระดับชั้นประถมศึกษา

- โรงเรียนอนุบาลศักดิ์ปทุม

ระดับ ปวช.และ ปวส.

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชัยภูมิ

โรงพยาบาล จำนวน 10 แห่ง

1. [โรงพยาบาลคอนสวรรค์](#) โรงพยาบาลชุมชน ระดับทุติยภูมิ ขนาด 30 เตียง
เปิดให้บริการจริงจำนวน)45 เตียง(
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางหวาย ให้บริการประชาชนในพื้นที่ตำบลยางหวาย และบาง(หมู่บ้านของตำบลหนองขาม ตำบลบ้านโสก
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอนสวรรค์
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกมั่งงอย
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยไร่
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสามหมอ
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนสะอาด
8. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโสก
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาฮี (ประจำตำบลศรีสำราญ)
10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านฝาย ประจำตำบลหนองขาม ให้บริการประชาชนในพื้นที่(ตำบลหนองขาม และบางหมู่บ้านของตำบลโนนสะอาด

สถาบันทางการเงิน จำนวน 3 สถาบัน

1. [ธนาคารออมสิน](#) สาขาคอนสวรรค์
2. [ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร](#) (ธ(คอนสวรรค์ .ส.ก.
3. สหกรณ์การเกษตรจำกัด สาขาคอนสวรรค์

แหล่งน้ำสำคัญ จำนวน 9 แหล่ง

1. [แม่น้ำชี](#) แม่น้ำสายที่ยาวที่สุดของประเทศไทย ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอคอนสวรรค์ ได้แก่
ตำบลโนนสะอาด ตำบลหนองขาม ตำบลยางหวาย และตำบลคอนสวรรค์

2. ลำน้ำกำ เป็นลำน้ำสาขาของแม่น้ำชีไหลผ่านตำบลโนนสะอาด ตำบลหนองขาม ตำบลยางหวาย และตำบลคอนสวรรค์

3. ลำห้วยสามหมอ ไหลผ่านตำบลช่องสามหมอ ตำบลศรีสำราญ และไหลลงสู่แม่น้ำชีในเขตตำบลคอนสวรรค์

4. หนองแวง มีลักษณะเป็นบึงขนาดใหญ่ตั้งอยู่หน้าว่าการอำเภอ อยู่ในพื้นที่รับขอบของเขตห้ามสัตว์ป่าหนองแวง

5. หนองแซง

6. ลำห้วยยาง

7. หนองหลวง

8. บึงแก่นกโก

9. หนองเบน

อำเภอคอนสวรรค์ นับว่าเป็นดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบกับชาวบ้านมีภูมิปัญหามากมาย ดังนั้น จึงได้นำเอาวัสดุและวัตถุดิบจากธรรมชาติและจากทางการเกษตร มารังสรรค์เป็นสินค้าพื้นเมือง เช่น

1. กระติบข้าว เป็นงานหัตถกรรมจากไม้ไผ่ ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อบรรจุข้าวเหนียวนึ่ง ซึ่งเป็นอาหารหลักของคนอีสาน มีแหล่งผลิตที่ขึ้นชื่ออยู่ที่บ้านสำราญ ตำบลศรีสำราญ

2. ผ้าไหม อำเภอคอนสวรรค์ นับว่าเป็นอีกหนึ่งอำเภอที่มีชื่อเสียงด้านทอผ้าไหมมัดหมี่และผ้าทอลายต่าง ๆ ดังนั้น การทอผ้าจึงสามารถพบเห็นได้ทั่วไปในหลายหมู่บ้าน เช่น บ้านโสก บ้านโนนแต้ บ้านยางหวาย

บ้านคอนสวรรค์ บ้านนามน บ้านหนองตาไก้ บ้านหนองไฮ และบ้านหนองบัวเพวัง เป็นต้น

3. หม่า อาหารขึ้นชื่อของชาวชัยภูมิ โดยการนำเนื้อหมูหรือเนื้อวัวที่หมักกับส่วนผสมต่าง ๆ เช่น ตะบะเทียม เกลือ บรรจุเก็บไว้ในลำไ้หมู ลักษณะคล้ายไส้กรอก ถือเป็นภูมิปัญญาการถนอมอาหารชนิดหนึ่งของชาวอีสาน แหล่งจำหน่ายอยู่ที่ตลาดช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ ทางออกไปจังหวัดขอนแก่น

4. หมอนขิด เครื่องใช้หนุนนอนของชาวอีสาน มีสีสันและลวดลายหลากหลาย แหล่งผลิตอยู่ที่บ้านฝาย ตำบลหนองขาม และบ้านหนองบัวเพวัง ตำบลบ้านโสก

การประกอบอาชีพของประชากรอำเภอคอนสวรรค์

ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอคอนสวรรค์ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนาข้าวในเขตที่ราบลุ่มน้ำชี การปลูกพืชไร่ชนิดต่าง ๆ เช่น อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้นหลายชนิด อาทิ มะม่วง มะขาม กล้วยน้ำว้า เป็นต้น

ภาวะเศรษฐกิจของอำเภอคอนสวรรค์ ขึ้นกับภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และภาคอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ ภาพรวมของเศรษฐกิจอำเภอคอนสวรรค์ มีแนวโน้มชะลอตัวลงจากปีที่ผ่านมา

โดยพิจารณาจากการผลิตในสาขาการเกษตรและสาขาอุตสาหกรรม ด้านการบริโภค ด้านการลงทุน และด้านการเงิน ซึ่งเป็นผลมาจากเศรษฐกิจชะลอตัวลง ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงมีการปรับตัวสูงขึ้น กอปรกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 28 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม. 1- ม. 6= 5 : 5 : 5 : 4 : 4 : 5

7. ข้อมูลงบประมาณ

ตาราง งบประมาณ 15 (รับ-จ่าย)) 1 ตุลาคม 2564 - 1 กันยายน 2565

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุน (รายหัว)	3,286,300.00	งบดำเนินการ งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ (งบลงทุน)	2,363,745.00 922,555.00
เงินโครงการในการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา นโยบายเรียนฟรี	824,215.00	-กิจกรรมทัศนศึกษา /ลูกเสือ/กิจกรรมคุณธรรม- เนตรนารียุวกาชาด/ กิจกรรมวิชาการ- /การบริการสารสนเทศ-ICT	180,600 200,000 343,615 100,000
รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	1,410,000.00	งบดำเนินการ- งบลงทุน-	1,300,300.00 922,555.00
รวม		รวม	5,139,305.00

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8. 1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนเกษตรกร เมื่อหมดฤดูทำนา ประชาชนจะประกอบอาชีพรับจ้างเป็นครั้งคราว ทำงานโรงงานใกล้บ้าน รับจ้างรายวัน และไปประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรุงเทพมหานคร นักเรียนจำนวนไม่น้อยอาศัยอยู่กับญาติ ลักษณะของชุมชนอำเภอคอนสวรรค์ มีประชากรประมาณ 172, นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพ 98 คน ประชาชน ร้อยละ 284 เกษตรกร ค้าขาย ข้าราชการ และรัฐวิสาหกิจ ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมร่วมกันโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน หมู่บ้าน 29 ตำบล 4น 52 หมู่ จำนวนประชากรในพื้นที่บริการ 29,คน ประเภทศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทอผ้า 192 มัดหมี่(หมี่ด้าย) การสานหวด การออกแบบลายหมี่ ทำทอหูก การย้อมไหม การย้อมหมี่ การทำบุญตามประเพณี เช่นบุญเดือนสาม บุญเดือนสี่ บุญเดือนหก เทศกาลเข้าพรรษา เทศกาลสงกรานต์บุญเวท (บุญเทศมหาชาติ)

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนตั้งใจเรียน มุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี ศึกษาต่อได้ในสาขาที่นักเรียนต้องการตามระดับความสามารถของตนเอง ขอให้ นักเรียนมีความสุขเกี่ยวกับการเรียน ต้องการให้นักเรียนเรียนในสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ รองลงมาคือ สายภาษา ต้องการให้นักเรียนสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ต้องการให้นักเรียนเรียนเก่งทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ต้องการให้นักเรียนเป็นคนขยัน อ่านหนังสือ ค้นคว้าและได้รับ รางวัลและถ้านักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ ผู้ปกครองจะยังมีความภาคภูมิใจ มาก

การสืบสานประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นโรงเรียนคอนสวรรค์ โดยการจัด กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางรัฐพิธี เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปียมหาราช นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของชุมชน งาน วันรับขวัญนกเป็ดน้ำ การเรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การออกแบบลายมัดหมี่ การทอผ้า การสาน หวด การมัดหมี่

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประกอบอาชีพ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 81.0946

ประกอบอาชีพ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 4.68

ประกอบอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 1.31

ประกอบอาชีพ นักธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 4.68

ประกอบอาชีพ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 8.17

ประกอบอาชีพ ไม่ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 0.0164

ประกอบอาชีพ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.049

นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.98

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อ ปี 90,บาท 018

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว คน 4

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ชุมชนท้องถิ่นห่างจากโรงเรียนโดยประมาณไม่เกิน กิโลเมตร มีการสื่อสาร 10 สะดวก แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความพร้อมในการสนับสนุนทางวิชาการแก่ทางโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดประจำหมู่บ้าน ถือเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่พระคุณเจ้าให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมทางศาสนาเป็นพระวิทยากร เกื้อกูลในการยืมสื่ออุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุม ร่วมบริจาคเพื่อจ้างครูเพิ่มเติมที่ไม่เพียงพอ เช่น จ้างครูชาวต่างชาติ จ้างครูพลศึกษา จ้างครูคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังร่วมส่งสอนอบรมบุตรหลาน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนคอนสวรรค์

ข้อจำกัดของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะส่วนใหญ่ปานกลางถึงยากจน สภาพ
ครอบครัวจำนวนมากอยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์

จุดแข็ง นักเรียนมีความรู้สึกเป็นพี่น้องกันมาก นักเรียนรู้จักกันดี ครูที่ปรึกษารู้จัก
นักเรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสัมพันธ์กันฉันท์พี่น้อง เนื่องจากมีความเป็นญาติกันตามสายเลือด มี
บุคลากรที่เป็นครูดีเด่น ครูต้นแบบ ทุกระดับ มีการประชุมนิเทศครูอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความ
หลากหลายด้านความคิด แต่มีความเป็นเอกภาพ มีการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญอย่างสม่ำเสมอและมีความก้าวหน้าโดยลำดับ นักเรียนและครูมีความตื่นตัวด้านการใช้สื่อและ
เทคโนโลยี การปรับปรุงสำนักงาน ห้องทำงานครู ห้องเรียนให้ทันสมัยสามารถใช้งานได้สะดวก ทุก
สำนักงานจะมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ ผู้บริหารใส่ใจในการพัฒนาและให้ขวัญกำลังใจ ติดตาม
เอาใจใส่ในการดำเนินงาน บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนคอนสวรรค์เป็นคนท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาเยาวชน
คนคอนสวรรค์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เจริญก้าวหน้าในการเรียนการทำงาน ผู้บริหารมีประสบการณ์
มีความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด สดใส และมีระเบียบเรียบร้อย นักเรียนโรงเรียนคอน
สวรรค์มีความร่าเริง เปิดเผย สดชื่นแจ่มใส ไม่ดื้อรั้น มีความสุภาพ มีบุคลากรทางการศึกษาที่มี
ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนที่หลากหลาย โดยพิจารณาจาก แผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตร วิจัยทางการศึกษา สื่อ-
นวัตกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง วิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง การใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีการใช้คอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล มีห้องปฏิบัติการที่มีคอมพิวเตอร์
และโปรเจกเตอร์ใช้จำนวน 37 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์จำนวน 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ
ชีววิทยา จำนวน ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 1 ห้อง ภาพ
จำนวน ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 13 ห้อง ห้อง
ประชุมครุสภาหลวง จำนวน ห้อง 1ห้องทัศนียานุสรณ์จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์จำนวน2 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ 7 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 4 ห้องห้อง
เกียรติยศจำนวน 1 ห้อง ห้องประชุมสวัสดิ์ศรีจำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา 2 ห้อง ห้องอาเซียน
ศึกษา จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษาจำนวน 1 ห้อง นอกจากนี้ยังมีห้องประชุมครู
สำหรับกลุ่มย่อย เช่น ห้องประชุมสวัสดิ์ศรี ห้องม่วงชมพู ส่งเสริมพัฒนาครูให้ทำงานเป็นทีม จุดเด่นอีก-
ด้านหนึ่งของโรงเรียนคอนสวรรค์ คือ มีห้องประจำ สามารถจัดสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนประจำ
ชั้นเรียน ซึ่งเป็นการจัดที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูมีโอกาส
ได้เตรียมการในการจัดกิจกรรมไว้รอนักเรียน สถานที่ของโรงเรียนกว้างขวาง มีสนามออกกำลังกาย มีโรง
อาหารเพื่อสุขภาพให้นักเรียนเรียนรู้ในด้านการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นสังคม ได้แก่ การเรียนเรื่อง สุข
บัญญัติ การรักษาสมาบัติส่วนรวมร่วมกัน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในสังคม การช่วยเหลือ
ดูแลสถาบัน นอกจากนี้กิจกรรมที่นักเรียนรับผิดชอบดำเนินการ กิจกรรมคณะสี กิจกรรมกีฬาภายใน

กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา นักเรียนจะ
รับผิดชอบดำเนินการเอง ควบคุมดูแลกันเอง สร้างสรรค์กิจกรรมเอง ครูเป็นเพียงผู้ให้โอกาส หรือให้เวลา
คอยให้กำลังใจ ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีที่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98.50

จุดควรพัฒนา โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้นักเรียนมีจำนวน
มากขึ้น การจัดห้องเรียนต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน การพัฒนาห้องผลงานนักเรียน การจัดห้อง
พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนคอนสวรรค์ จัดสอนตามหลักสูตรโรงเรียนคอนสวรรค์ ซึ่งจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช โดยรับผิดชอบ 2551 ระดับ คือ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยม 2 จัดการจัดศึกษาตอนปลาย จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และ เวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง 17 โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	240 (6 นก(.
คณิตศาสตร์	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	240 (6 นก(.
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	240 (6 นก(.
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	160 (4 นก(.	160 (4 นก(.	160 (4 นก(.	320 (8 นก(.
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก(.	40 (1 นก(.	40 (1 นก(.	80 (2 นก(.
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	240 (6 นก(.
- หน้าที่พลเมือง				
- วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก(.	80 (2 นก(.	80 (2 นก(.	120 (3 นก(.
ศิลปะ	80 (2 นก(.	80 (2 นก(.	80 (2 นก(.	120 (3 นก(.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก(.	80 (2 นก(.	80 (2 นก(.	120 (3 นก(.
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	120 (3 นก(.	240 (6 นก(.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชากิจกรรมที่สถานศึกษา/ จัดเพิ่มเติมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			360
หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	40	40	40	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมงปี/			รวม3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

ตาราง 18 ตารางโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่ 3(ม.1-ม.3)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น กลุ่มวิชาพื้นฐานและกลุ่มวิชาเพิ่มเติมและชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่) 3ม(3.ม-1.						
สาระการเรียนรู้	ม1.		ม2.		ม3.	
	จำนวนชั่วโมงต่อปี		จำนวนชั่วโมงต่อปี		จำนวนชั่วโมงต่อปี	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120	80	120	80	120	80
คณิตคณิตศาสตร์	120	80	120	80	120	80
วิทยาศาสตร์	120	80	120	80	120	80
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160	80	160	80	160	80
ศิลปะ	40	80	40	80	40	80
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120	80	120	80	120	80
ภาษาต่างประเทศ	120	80	120	80	120	80
รวม สาระ 8	880	640	880	640	880	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมวิชาพื้นฐานและกิจกรรม	1000		1000		1000	
รวมทั้งหมด	1,640		1,640		1,640	

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,640 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ตาราง 19 ตารางโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-ม.6)กลุ่มคณิต-ภาษา
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ภาคเรียน กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาเพิ่มเติมและหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน คอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่ 4มโค (6.ม -4.ร.สร้างทั่วไป (หน่วยการเรียนรู้)												
สาระการเรียนรู้	ม4.		ม4.		ม5.		ม5.		ม6.		ม6.	
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	10.	10.	1.0	2.0	1.0	10.	1.0	10.	1.0	20.	1.0	20.
คณิตศาสตร์	.15	.10	.15	.10	.15	.10	.15	.10	.15	.15	.15	.15
วิทยาศาสตร์	.15	1.0	.15	1.0	-	1.5		.1-5	-	1.0	-	1.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	.15	1.0	.15	1.0	.15	10.	.15	10.	1.0	0.5	1.0	0.5
ศิลปะ	0.5	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	-	0.5	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	1.0	1.0	10.	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	10.	1.0	10.
ภาษาต่างประเทศ	.15	1.0	.15	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0
รวม สาระ 8	90.	7.0	90.	.70	90.	7.5	90.	7.5	70.	7.5	70.	7.5
รวมวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	16		16		15.5		15.5		145.			
รวมทั้งหมด	16		16		155.		155.		145.		145.	
หมายเหตุ สาระเพิ่มเติมพระพุทธศาสนา จำนวน ชั่วโมง และเพิ่มเติมอื่น ๆ อีก 602 ชั่วโมง 0												
กิจกรรมจัดในเวลา ชั่วโมงจัดนอกเวลา 602ชั่วโมง 0												
นักเรียนต้องเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา												
นักเรียนอาจจะเลือกจำนวน 2 วิชาใน กลุ่มวิชาการงานและเทคโนโลยี ดนตรีและศิลปะ												

ตาราง 20 ตารางโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-ม.6)กลุ่มคณิต-วิทย์
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ภาคเรียน กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาเพิ่มเติมและชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน คอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่) 4ม (6.ม -4. โครงสร้างคณิต-ภาษา(ชั่วโมง)												
สาระการเรียนรู้	ม4.		ม4.		ม5.		ม5.		ม6.		ม6.	
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
	1		2		1		2		1		2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40	40	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
คณิตศาสตร์	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60
วิทยาศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
ศิลปะ	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40
รวม สาระ 8	320	300	320	300	320	300	320	300	320	300	320	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		80		80		80		80	
รวมวิชาพื้นฐานและกิจกรรม	400		400		400		400		400		400	
รวมทั้งหมด	700		700		700		700		700		700	
หมายเหตุ สาระเพิ่มเติมพระพุทธศาสนา จำนวน ชั่วโมง กิจกรรมจัด 40 ชั่วโมง และเพิ่มเติมอื่น ๆ อีก 40 ชั่วโมง 40 ชั่วโมงจัดนอกเวลา 60 ในเวลา												
นักเรียนต้องเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา												
นักเรียนอาจจะเลือกจำนวน 2 วิชาในกลุ่มวิชา การงานและเทคโนโลยี ดนตรีและศิลปะ												

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ตาราง 21 ตารางโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-ม.6)กลุ่มคณิต-ภาษา

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ภาคเรียน กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาเพิ่มเติมและชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน คอนสวรรค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 4
-โครงสร้างคณิต (6.ม -4.ม)วิทย(ชั่วโมง)

สาระการเรียนรู้	ม4.		ม4.		ม5.		ม5.		ม6.		ม6.	
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40	40	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0
คณิตศาสตร์	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60
วิทยาศาสตร์	200	40	0	200	0	200	0	200	0	200	0	200
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0
ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40
รวม สาระ 8	480	140	280	340	280	340	280	340	280	340	280	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		80		80		80		80	
รวมวิชาพื้นฐานและกิจกรรม	560		560		560		560		560		560	
รวมทั้งหมด	700		700		700		700		700		700	
หมายเหตุ สาระเพิ่มเติมพระพุทธศาสนา จำนวน ชั่วโมง กิจกรรมจัด 40 ชั่วโมง และเพิ่มเติมอื่น ๆ อีก 40 ชั่วโมง 40 ชั่วโมงจัดนอกเวลา 60 ในเวลา												
นักเรียนต้องเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา												
นักเรียนอาจจะเลือก จำนวน 2 วิชาในกลุ่มวิชา การงานและเทคโนโลยี ดนตรีและศิลปะ												

ตาราง 22 ตารางโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่ 4(ม.4-ม.6)กลุ่มวิทย์-คณิต
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ภาคเรียน กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาเพิ่มเติม และหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน คอนสวรรค์ ช่วงชั้นที่) 4ม(6.ม -4.												
โครงสร้าง (หน่วยการเรียนรู้)												
สาระการเรียนรู้	ม4.		ม4.		ม5.		ม5.		ม6.		ม6.	
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม
ภาษาไทย	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	20.	1.0	20.
คณิตศาสตร์	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	.15	.15	.15	.15
วิทยาศาสตร์	60.	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0	00.	10.	00.	10.
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	.15	1.0	.15	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	0.5
ศิลปะ	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0
สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5	.05	0.5	.05	1.0	.05	1.0	0.0	0.5	.05	0.5	.05
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	10.	10.	10.	10.
ภาษาต่างประเทศ	1.5	00.	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0
รวม สาระ 8	130.	3.0	7.0	9.0	7.0	9.0	7.0	9.0	7.0	7.5	7.0	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0	
รวมวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	160.		16.0		160.		16.0		14.5		14.5	
รวมทั้งหมด	18.0		18.0		18.0		18.0		16.5		16.5	
หมายเหตุ สาระเพิ่มเติมพระพุทธศาสนา จำนวน ชั่วโมง กิจกรรม 40 ชั่วโมง และเพิ่มเติมอื่น ๆ อีก 40 ชั่วโมง 40 ชั่วโมงจัดนอกเวลา 60 จัดในเวลา												
นักเรียนต้องเลือกเพิ่มเติมภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา												
นักเรียนอาจจะเลือก การงานและเทคโนโลยี ดนตรีและศิลปะ												

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10 (1. ห้องสมุดโรงเรียนคอนสวรรค์ มีขนาด 5.288 เท่าของห้องเรียน มีพื้นที่ 89. 40 ตารางเมตร จำนวนหนังสือ, เล่ม 177 วารสารปีละ ชื่อเรื่อง 3 ชื่อ หนังสือพิมพ์ ปีละ 12 68 จุลสาร ชื่อเรื่อง กฤตภาค 300 ชื่อเรื่อง วารสารเย็บเล่ม เล่ม และโ 200สตทัศนอุปกรณ์ ได้แก่ วีดิทัศน์ แผ่นภาพ แผนที่ และซีดีรอม e – Book รวม รายการ ห้องสมุดเปิดบริการ 250 07 เวลา. 30– 17.น 00. เปิดบริการตลอดวัน บริการที่จัดให้มีดังนี้ บริการยืม – คืน นักเรียนยืม หนังสือได้ในครอบครองคนละ วัน บริกา 7 เล่ม นาน 3รค้นอินเทอร์เน็ต บริการตอบคำถาม และช่วยค้นคว้า บริการหนังสือจอง บริการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ บริการแนะนำการอ่าน บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด บริการพจนานุกรม หนังสือใหม่บริการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด บริการห้องสมุดหมวดวิชา บริการสนับสนุน การเรียนและส่งเสริมการอ่าน บริการห้องสมุด เคลื่อนที่ บริการเกมส่งเสริมการอ่านบริการแนะนำแหล่งสารสนเทศ บริการโสตทัศนวัสดุ ได้แก่ บริการห้องสมุดเสียง บริการวีดิทัศน์ ทุกวัน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น 543 คน/วัน นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น 198,195 คน/ปี 1097 ห้องปฏิบัติการ ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด (2. ห้อง รายละเอียดดังนี้ ตาราง ห้องปฏิบัติการ 22

ที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพัสดุ/ห้องสำนักงาน	28
2	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	5
3	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	1
5	ห้องปฏิบัติการเคมี	1
6	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	1
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ม.1	1
8	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ม.2	1
9	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ม.3	1
10	ห้องทัศนียานุสรณ์	1
11	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	4
12	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1	1
13	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2	1
14	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์3	1
15	โรงอาหารเพื่อสุขภาพ	1
16	ห้องแนะแนว	1

ที่	รายการ	จำนวน
17	ห้องสมุด	1
18	ห้องมั่งงวมพพ	1
19	ห้องประชุมสวสดีศรี	1
20	ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1
21	ห้องสวัสดิการโรงเรียน	1
22	ห้องกิจกรรมนักเรียน	1
23	ห้องพยาบาล	1
24	ห้องดนตรี	1
25	ห้องนาฏศิลป์	1
26	ห้องศิลปะ	1
27	หอวัฒนธรรม	1
28	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1
29	ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1
30	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	4
31	ห้องศูนย์อาเซียน	1
32	หอประชุม	1
33	ห้องเรียน	30

103.) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 100 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 60 เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 40 เครื่อง
 ใช้ในงานบริหารงาน 2เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2565 จำนวน 903 คน

104.) ปริมาณสื่อ

 สื่อประเภทเอกสาร มีจำนวน ,352 4ฉบับ
 สื่อประเภท อุปกรณ์ ขึ้น 342
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขึ้น 357

105.) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตาราง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 24

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1) สวนผักและมะนาวการงานอาชีพ	300
2) สวนคณิตศาสตร์	200
3) ลานหมากรุก	200
4) สวนหย่อมหน้าอาคาร 1	210
5) สวนหย่อมทิศตะวันออก และทิศตะวันตก อาคาร 2	220
6) ลานใต้ซุ้มต้นกาละเวก หน้าอาคาร 2	260
7) โดมเอนกประสงค์หลังอาคาร 2	350
8) ลานปฏิบัติธรรม	200
9) สวนหลังข้างอาคาร 2	220
10) ลานหน้าเสาธง	218
11) สวนหย่อมหน้าโรงอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ	300
12) ศาลาICT	350
13) สวนหย่อมหน้าห้องวิชาการ (ลานต้นพิกุล)	320
14) สวนหย่อมหน้าห้องวิชาการ	190
15) น้ำตกหน้าห้องผู้อำนวยการ	220
16) สวนวรรณคดีหน้าอาคาร 3	320
17) ลานเอนกประสงค์ทิศตะวันออกอาคาร 3	220
18) ลานหลังห้องสมุด(สวนหนังสือ)	450
19) ลานพักผ่อนหลังอาคาร 3	220
20) ลานดนตรี	400
21) สนามฟุตบอล	220
22) สนามตะกร้อ แห่ง 2	450
23) สนามวอลเลย์บอล	320
24) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	210
25) เรือนเพาะชำเกษตร	420
26) สวนป่าทิศตะวันออกโรงเรียน	190
27) สระน้ำหน้าโรงเรียน	450
28) สระน้ำทิศตะวันออกเชิงเหนือโรงเรียน จำนวน ที่ 4	250

106.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตาราง แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 25

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่ตั้ง	ประกอบกิจการ	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง /ปี)
1	แฟงสวรรค์ปิโตรเลียม	39 ม.12 ต.บ้านโสก	ขายน้ำมัน	2
2	ศรีสมบูรณ์	58 ม.5 ต.ช่องสามหมอ	ขายน้ำมัน	2
3	MP นานากิจ	2.ม 393บ้านจอก ต.คอนสวรรค์	จำหน่ายวัสดุ ก่อสร้าง	2
4	แสงสุรีย์	197 ม.1 ต.โคกมั่งงอย	รับเหมาก่อสร้าง	2
5	ปั๊มน้ำมันมิ่งไม้	424 ม.2 ต.คอนสวรรค์	ขายน้ำมัน	2
6	ไทยธเนตตั้ง	126 ม.6 ต.ช่องสามหมอ	ทอผ้า	5
7	ห.จ.ก.สุรียนต์ คำวัสดุ	240 ม.2 ต.คอนสวรรค์	จำหน่ายวัสดุ ก่อสร้าง	2
8	บ้านนา	บ้านจอก ต.คอนสวรรค์	จำหน่ายอาหาร	1
9	สหกรณ์ อ.คอนสวรรค์	สหกรณ์ อ.คอนสวรรค์	จำหน่ายสินค้า เบ็ดเตล็ด	5
10	โรงอิฐ	บ้านหนองตาไก่ ต.หนองขาม	ผลิตและจำหน่าย อิฐก่อสร้าง	2
11	ฟาร์มไก่หนองขาม	บ้านหนองขาม ต.หนองขาม	ผลิตและจำหน่าย ไก่พันธุ์	2
12	เทพพิทักษ์	บ้านจอก ต.คอนสวรรค์	เดินรถโดยสาร	4
13	ห.จ.ก. ฐรกิจชุมชน	101 ม.13 บ้านซับผักกูด ต.ห้วยไร่	ผลิตน้ำดื่มแลนคา	5
14	โรงสีนิวัฒน์ฟาร์ม	บ้านโสก ต.บ้านโสก	รับซื้อและสีข้าว	1

ที่มา : สำนักงานสรรพากร อ.คอนสวรรค์

10.7) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2565

ตาราง ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน 26

ที่	ชื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ที่อยู่	ความรู้/ชิ้นงาน ที่เผยแพร่	สถิติการให้ ความรู้ใน โรงเรียน (ครั้ง)/ปี)
1	นางนวลจันทร์ โมะระรัตน์	บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จชัยภูมิ.	การสานหวด	3
2	นางวัฒนา ประภาเงิน	บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จชัยภูมิ.	การสานหวด	3
3	นางดาหวัน เรืองชัยภูมิ	บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จชัยภูมิ.	การสานหวด	1
4	นายวิเชียร จันทน์นวล	บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จชัยภูมิ.	การสานหวด	1
5	นายถัด รองชัยภูมิ	บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จชัยภูมิ.	การสานหวด	1
6	นายสงคราม ต่อดิด	บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จชัยภูมิ.	การสานหวด , ข้องและไซ	3
7	นายสุด เนตรพล	บ้านฝาย ต. หนองขาม อ คอนสวรรค์ . จชัยภูมิ.	การจักสาน แห สวิง สะดุ้ง ยอ	3
8	นายชื่น อวาระธณ	บ้านฝาย ต. หนองขาม อชัยภูมิ .คอนสวรรค์ จ .	การจักสาน กระติบ ไซ ตะกร้า ข้อง	1

9	นายปุ่น หิรัญอร	บ้านเลขที่ บ้านโสก 78 ต บ้านโสก . อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การจักสาน ตะแกรง	1
10	นางสีดา จันทรโสม	บ้านหนองบัวเพวัง หมู่ที่ 4 ต คอนสวรรค์ .บ้านโสก อ . จชัยภูมิ .	ทอผ้า	1
ที่	ชื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ที่อยู่	ความรู้/ชิ้นงาน ที่เผยแพร่	สถิติการให้ ความรู้ใน โรงเรียน (ครั้ง)/ปี)
11	นางคำพัน บุญศรี	บ้านหนองบัวเพวัง หมู่ที่ 4 ต. บ้านโสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การมัดหมี่	1
12	นางทองเหลือง อาจโยธา	บ้านโสก หมู่ที่ 3 ต. บ้านโสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การมัดหมี่	1
13	นางสีดา หุชัยภูมิ	บ้านหนองบัวเพวัง หมู่ที่ 4 ต. บ้านโสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การย้อมสีทอ, เลี้ยง,ผ้ามัดหมี่ หม่อน	1
14	นางประภัสสร สุวรรณ ทอง	บ้านหนองบัวเพวัง หมู่ที่ 4 ต คอนสวรรค์ .บ้านโสก อ . จ .ชัยภูมิ	การทอผ้า	1
15	นางเทพ สุขดี	บ้านโสก หมู่ที่ 2 ต. บ้าน โสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	หมอแผน โบราณ - ชีพึ่งทาปาก	1
16	นายวิรัตน์ กุลจันทร์	บ้านโสก หมู่ที่ 12 ต. บ้าน โสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	งานประเพณี	1
17	นางสวย ทิพย์ชาติ	บ้านโสกกกแดง หมู่ที่ 6 ต. โคกมั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	หมอแผน โบราณ - ยาสมุนไพร - การจับเส้น	1

18	นายคำลอง จอคนาค	บ้านหนองโน หมู่ที่ 4 ต. โคก มั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การแสดง พื้นบ้าน(ตีดพิน เป่าแคน หมอลำ)	1
19	นายสุมิตร ทวีทรัพย์	บ้านหนองโน หมู่ที่ 4 ต. โคก มั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	งานแกะสลัก การอวดกรอบ พระ	1
20	นายเงิน แก้วประกาย	บ้านหนองบัวเพวัง หมู่ที่ 4 ต.บ้านโสก อ.คอนสวรรค์จ. ยภูมิข	การประกอบ อาชีพ (เลี้ยงไก่)	1
21	นายอารมณ์ ประสาน ศักดิ์	บ้านโสก หมู่ที่ 12 ต. บ้านโสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การประกอบ อาชีพ (เลี้ยงปลา)	1
ที่	ชื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ที่อยู่	ความรู้/ชิ้นงาน ที่เผยแพร่	สถิติการให้ ความรู้ใน โรงเรียน ครั้ง)/ปี)
22	นายอุทัย ธิพชาติ	บ้านหนองเม็ก 189 หมู่ที่ 9 ต.โคกมั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การประกอบ อาชีพ (เลี้ยงปลา)	1
23	เมธิฟาร์มปลา	เลขที่ 29 หมู่ที่ 9 บ้านหนองเม็ก ต.โคกมั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	การประกอบ อาชีพ (เลี้ยงปลา)	1
24	นายบุญชู แสงสว่าง แสงสว่างฟาร์ม	เลขที่ 52 หมู่ที่ 6 บ้านหนองเหมือดแอ่ ต.โคกมั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ เกษตรกรดีเด่น) แห่งชาติปี2553,2555 เบอร์โทร 088-1037635	การประกอบ อาชีพ (เลี้ยงปลา)	3
25	ร้านมิตรเตอร์ป๊อป	บ้านหนองเหมือดแอ่ ต.โคกมั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	ผลิตเครื่องเสียง	2

26	นางนิตินารถ มงคลดิษฐ์	นิตินารถ รีสอร์ท บ้านหนองบัวเพวัง ต.บ้านโสก อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	ธุรกิจรีสอร์ต	1
27	ร้านอ้อยเฟอร์นิเจอร์	เลขที่ 29 หมู่ที่ 2 บ้านจอก ต.คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ เบอร์โทร 044-867033	ธุรกิจจำหน่าย เฟอร์นิเจอร์	1
28	นายคำตา รุ่งเจริญ	บ้านจอก หมู่ที่ 2 ต. คอนสวรรค์ อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	หมอแผน โบราณไฟลาม ทุ่ง เริ่ม คาง ทุม งูกัด	1
29	นางสำเนียง บังวิเศษ	200 ม.2 ค.โคกมั่งงอย โทร.848224	หมอนขีด	1
30	นายชิน ตอพล	บ้านสระแก้ว หมู่ที่ 8 ต.โคกมั่งงอย อ. คอนสวรรค์ จ. ชัยภูมิ	- ประเพณี ความเชื่อ - หมอขวัญ	1
ที่	ข้อมูลปัญหา ท้องถิ่น	ที่อยู่	ความรู้/ชิ้นงาน ที่เผยแพร่	สถิติการให้ ความรู้ใน โรงเรียน ครั้ง)/ปี)
31	นางคำภา อาฤทธิ์	129 ม.2 ต.ศรีสำราญ โทร (044)881038	เครื่องจักสานไม้ ไผ่กระติบข้าว , ของชำร่วย	1
32	นางละมุด นาคคำ	294 ม.11 ต.บ้านโสก โทร.044-848548	ผ้าไหม ผ้ามัดหมี่	1
33	นางบัวรอง หาชัยภูมิ	237 ม.10 ต.บ้านโสก โทร.044-848307	ผ้าไหม ผ้ามัดหมี่	1
34	นางสีดา จันทรสแสน	30 ม.4 ต.บ้านโสก	ผ้ามัดหมี่	1
35	นายทวีศักดิ์ เลี้ยงพรหม	ม.5 ต.บ้านโสก	ไร่นาสวนผสม	1
36	นายทองใบ หิรัญคำ	ม.10 ต.โคกมั่งงอย	ไร่นาสวนผสม	1

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนรางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับ ปีการศึกษา 2564-2565
จากการดำเนินงานทำให้ผลการประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model และมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติดังนี้

รางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗ กันยายน ๒๕๖๕)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ) .OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)	สพฐ
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัล หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ) .OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ 0 (ฝ่ายมัธยม) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็น ตาม"องค์กรคุณธรรม" โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด ๒๕๖๒ ภายใต้แผน .ศ.คุณธรรม ปิงบประมาณ พ แม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 6	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
โรงเรียนคอนสวรรค์	เป็นองค์กรคุณธรรมตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กรอำเภอและจังหวัดคุณธรรม ปิงบประมาณ 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2557-2564) ให้ไว้ ณ 22 มกราคม	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเสมา ป ประเภท ผลงานดีเด่น .ส.ป. ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา2560 รับเมื่อ)16 กันยายน 2563กระทรวงศึกษาธิการ(	กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Activeing Learning 5 ส.ค.63	สพฐ.
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนคอนสวรรค์ให้ความสำคัญอนุรักษ์และ สนับสนุนภารกิจในการศึกษาดูงานพร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการตรวจ ติดตาม ” มาตรการ การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙(COVID 19) ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	ประธานคณะกรรมการธิการ การศึกษาวุฒิสภา
โรงเรียนคอนสวรรค์	เป็นโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการ เพิ่มขึ้น ๓ ปีติดต่อกัน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพม๓๐.
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ประเภท การจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพม๓๐.
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประเภท การพัฒนา และส่งเสริมการศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการ ๕ พร้อมๆ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพม๓๐.
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้ลำดับที่ 1 จากผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2563 ของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพม.30
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สถานศึกษายอดเยี่ยม ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริม การใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับรางวัล พระพุทธหัตถี ระดับ จังหวัด	สภสค.
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม	สพฐ
	เยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม,๑๐"ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม) ๒๕๖๔ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ (สพฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางสาวปภาวรินทร์ อางชมภู	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑0,00๐" "ครูชน คนคุณธรรมประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ประจำปี (.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ) ๒๕๖๔ .ศ.งบประมาณ พ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางสาวธีรวรรณ พันธุ์ จำรัส	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คน คุณธรรมประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมาก" ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ประจำปี (.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ) ๒๕๖๔ .ศ.งบประมาณ พ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางชนานันท์ ทองแสง	เข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการสอนงานอาชีพ และผลิตภัณฑ์ โครงการนักรูรกีจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุพิชชา ภูริธร	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม วิชาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ) .OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7	มรภ.นครสวรรค์
นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง	มรภ.นครสวรรค์
	คณิตศาสตร์ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7	
นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี ประจำปี๒๕๖๔” ระดับชาติ	คุรุสภา
นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๐๐๐,๑๐ “ครูชน คนคุณธรรมประเภทครู ระดับดี” มากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ประจำปี (.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ) ๒๕๖๔ .ศ.งบประมาณ พ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางสาวไพริน สุขปาน	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ”๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม,๑๐ “ประเภทครู ระดับดี มากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ประจำปี (.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ) ๒๕๖๔ .ศ.งบประมาณ พ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางเรณู ไพศาลพงศ์	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับมัธยมศึกษา ในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติระดับรองชนะเลิศที่2	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุพรรณษา ดอนวิชา	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับมัธยมศึกษา ในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติระดับรองชนะเลิศที่2	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
นายยศพล หิรัญวรรณ	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ปี การศึกษา ๒๕๖๕	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
นางสาวจิระนันท์ บาลี	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ปี การศึกษา ๒๕๖๕	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

ผลงานความภาคภูมิใจของโรงเรียนปีการศึกษา 2565

ระดับจังหวัดขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-6	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6	สพมชัยภูมิ .

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	นปัทมภรณ์ รองชัยภูมิ.ส. นอาริสา มาพะเซ็นต์.ส. นศศิกานต์ พิงชัยภูมิ.ส.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.4-6 สพมชัยภูมิ.
2.	ดนิกกี้ ธีฎกร บุตค.ญ. ดสุธาสินี อาจเวทย์.ญ. ด ศุภิสรา.ญ.นระพงค์	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3
3.	นจิรัชญา สง่าแรง.ส. นพลอยชมภู น้อยแก้ว.ส. นวิภาสินี ชนะพาล.ส.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือ เล่มเล็ก ม.4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	ผู้ฝึกสอนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 3	สพม.ชัยภูมิ
2	นายชัยวิทย์ ต่อติด	ผู้ฝึกสอนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ม.4 - 6 ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 6	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	เด็กหญิงอรตารา รารัมย์	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เหรียญทอง ลำดับที่ 3 สพมชัยภูมิ
2.	เด็กหญิงนราพร สอนกลาง	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เหรียญทอง ลำดับที่ 3 สพมชัยภูมิ
3	นางสาวอภิสมัย บุญคำ	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เหรียญทอง ลำดับที่ 6 สพมชัยภูมิ
4	นางสาวเพ็ญพร ดานชัยภูมิ	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เหรียญทอง ลำดับที่ 6 สพมชัยภูมิ

สรุปผลการแข่งขันกีฬารอบชิงชนะเลิศกีฬา ครั้งที่ (นักเรียนโซนหุบเขา)46 วันที่ 24 – 26 มกราคม 2565

ลำดับที่	ชนิดกีฬา	จำนวนคน/	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1.	ฟุตบอล อายุ 18 ปี ชาย ฟุตซอล อายุ 18 ปี ชาย	นักกีฬา 18 คน ครู 2 คน	ชนะเลิศเหรียญทอง	รอบสหวิทยาเขต แก่งคร้อคอนสวรรค์-
2.	เซปักตะกร้อ อายุ 16 ปี หญิง	นักกีฬา 5 คน ครู 1 คน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
3.	ฟุตบอลหญิง รุ่น 18 ปี	นักกีฬา 15 คน ครู 1 คน	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง
4.	แฮนด์บอลรุ่น 16 ปี ชาย	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
5.	แฮนด์บอลรุ่น 16 ปี หญิง	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
6.	แฮนด์บอลรุ่น 18 ปี ชาย	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รางวัลชนะเลิศ	เหรียญทอง
7.	แฮนด์บอลรุ่น 18 ปี หญิง	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รางวัลชนะเลิศ	เหรียญทอง
9.	เทเบิลเทนนิส รุ่นอายุ 18 ปี หญิง เดี่ยว และคู่	นักกีฬา 2 คน ครู 2 คน	รองชนะเลิศอันดับ 2 หญิงคู่	เหรียญทองแดง

10.	กรีฑารุ่นอายุ 16 ปี ชาย	นักกรีฑา 12 คน ครู 1 คน	1.วิ่ง 100 เมตร 2.วิ่ง 200 เมตร 3.วิ่งผลัดต่างระยะ 4.เขย่งก้าวกระโดด 5.วิ่ง 800 เมตร 6.วิ่งวิบาก 2,000 เมตร 7.วิ่งผลัด 4X100 เมตร 8.วิ่งผลัด 4X400 เมตร 9.วิ่งผลัด 3X800 เมตร 10.กระโดดไกล	เหรียญทอง เหรียญเงิน
ลำดับที่	ชนิดกีฬา	จำนวนคน/	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
	กรีฑารุ่นอายุ 16 ปี หญิง รวมเหรียญทั้งหมด เหรียญทอง 11 เหรียญ เหรียญเงิน 16 เหรียญ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ		11.วิ่ง 1,500 เมตร 1.วิ่ง 800 เมตร 2.วิ่ง 3,000 เมตร 3.วิ่งวิบาก 2,000 เมตร 4.วิ่งผลัด 3X800 เมตร 5.วิ่งผลัด 4X400 เมตร 6.วิ่ง 100 เมตร 7.วิ่ง 200 เมตร 8.วิ่ง 400 เมตร 9.วิ่ง 1,500 เมตร 10.วิ่งผลัด 4X100 เมตร 11.วิ่งผลัดต่างระยะ	เหรียญทองแดง เหรียญทอง เหรียญเงิน

สรุปผลการแข่งขันกีฬา ในระดับภาค 3 และระดับประเทศ

1. เป็นตัวแทนแฮนด์บอลในร่ม ชายหาดหญิง ในการคัดเลือกตัวแทนตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ในการแข่งขัน - กีฬายาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค3 ที่จังหวัดขอนแก่น ในเดือน พฤษภาคม 2565
2. นักกีฬาเซปักตะกร้อลอดห่วงหญิง เป็นตัวแทนภาค 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ที่จังหวัดศรีสะเกษ เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย
3. นักกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง เป็นตัวแทนภาค 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ที่จังหวัดศรีสะเกษ เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย

ผลงานทางวิชาการในการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 3 ในการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 6 ในการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
.1	นางกนิษฐ์ จอมศรีกระยอม	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน ครูผู้สอน-นักเรียน กิจกรรมคัดลายมือสื่อกาษาไทย เดี่ยว ที่ 1 ระหว่างวันที่ 2564.ค.ธ 24-20	สพมชย.
2.	นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน ครูผู้สอน-1.นักเรียน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม 3ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระหว่างวันที่ 2564.ค.ธ 24-20	สพมชย.
ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
.3	นายปฏิยุทธ์ ชาคาร	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน ครูผู้สอน-โคลงสี่) นักเรียน กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ 6-4.คณม 2 ทีม (สุภาพได้รับรางวัลเหรียญทองรองอันดับที่ 2564.ค.ธ 24-20 1ระหว่างวันที่	สพมชย.

.4	นางนงเยาว์ บานฤทัย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน ครูผู้สอน- 6-4.นักเรียน กิจกรรม พินิจวรรณคดี เดี่ยว ม ได้รับรางวัลเหรียญทองรองอันดับที่ 1 ระหว่างวันที่ 2564.ค.ธ 24-20	สพมชย.
.5	นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน ครูผู้สอน- -4.นักเรียน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม 6ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	สพมชย.

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางกมลนัท คลังเงิน	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดหน่วยการ เรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา๒๕๖๔	สพม . ชัยภูมิ
ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2.	นางกมลนัท คลังเงิน	ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ปี การศึกษา๒๕๖๔	สพม . ชัยภูมิ
	นางกมลนัท คลังเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้ระดับเหรียญทองแดง การสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ การสอบ 2 1และรองชนะเลิศอันดับ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สหวิทยา เขต แก่งคร้อ- คอนสวรรค์
2.	นายวุฒิไกร ไพศาลพงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
3	นางเยาวภา สมนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม1.-3	สพม. ชัยภูมิ
4	นางอำนวยพร เพิ่มเติม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน GSP ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
5	นางณัฐกร ปัตตา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ม1.-3	สพม . ชัยภูมิ
6	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดีประจำปี” ๒๕๖๔ ระดับชาติ	ครูสภา
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้ระดับเหรียญทองแดง การสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1และรองชนะเลิศอันดับ การสอบ 2 แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สหวิทยา เขต แก่งคร้อ- คอนสวรรค์
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน GSP ม.4-6 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน GSP ม1.-3	สพม . ชัยภูมิ
7	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดหน่วยการ เรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม . ชัยภูมิ

		ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม1.-3	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม4.-6	สพม . ชัยภูมิ
ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
8	นางญาณภัทร ครองถิ่น	ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ภาษาอังกฤษ ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ
9	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม1.-3 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.4-6	สพม . ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	เด็กชายพลธิป หาญละคร	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม1.-3
2.	นางสาวกุลศิริ เพิ่มเจริญ	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม4.-6
3.	นางสาวมัลลิกา ดอกบัว นางสาวปัทมา ตนชัยภูมิ นางสาวศุภมาส กองชัยภูมิ	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ม.4-6
4	นางสาวทองทอง กุลพิมล นางสาวรินทิพย์ คงสตรี นางสาววรัญญา จวนชัยภูมิ	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ม.4-6
ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
5	นางสาวปัญญาภรณ์ กุชัยภูมิ นางสาวจิระวรรณ จรูญพันธ์ นางสาวศศิกันต์ ปิงชัยภูมิ	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ภาษาอังกฤษ ม.4-6
6	เด็กหญิงสุภาพร ดวง วิญญาณ เด็กหญิงพีชญา แพงคำฮัก	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางสาวอำนวยการ เพิ่มเติม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงกิจกรรมการ แข่งขัน GSP ม1.-3
7	นายณักรบ ยศกุณา นางสาวศศิวิมล ก่อเมืองน้อย	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางสาวอำนวยการ เพิ่มเติม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงกิจกรรมการ แข่งขัน GSP ม.4-6

8	เด็กชายชิษณุพงษ์ ทองงาม	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม1.-3
9	นายพลเชษฐ์ กองมา	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม4.-6
10	เด็กชายคเชนทร์ จันทร์เมือง นอก	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ นางเยาวภา สมนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันซูโดกุ ม1.-3
11	เด็กหญิงธารารัตน์ เพิ่ม ปัญญา	นางณัฐจักร ปัตถา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเวทคณิต ม1.-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
.1	นางรำไพ ชนะจอก	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้สำหรับครูนักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน- .1 กิจกรรมโครงการคุณธรรม ม3-1. ได้รับ รางวัล เหรียญทองเหรียญทองอันดับที่ 4 .2มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ 8 .3มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 4. เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 ระหว่างวันที่ 2564.ค.ธ 24-20	สพมชย.
2.	นายเสรี สมบูรณ์น้อย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้สำหรับครู นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน- .กิจกรรม1ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม4.-6ได้รับ รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 2. มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 .3มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ 8 ระหว่างวันที่ 2564.ค.ธ 24-20	สพมชย.

.3	นายสุชาติ ตุงซีฟ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน- .กิจกรรม 1นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 22. นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 3. โครงการคุณธรรม ระดับชั้นม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5ระหว่างวันที่ .ค.ธ 24-20 2564	สพมชย.
.4	นางสาวไพรินทร์ สุขปาน	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน- .1 กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 2. เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 3. โครงการคุณธรรม ม3-1. ได้รับรางวัล เหรียญทองเหรียญทองอันดับที่ 4 ระหว่างวันที่ 24-20 2564.ค.ธ	สพมชย.
.5	นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน- .1 โครงการคุณธรรม ระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 2. ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม4.-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 .3 เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 ระหว่างวันที่ 2564.ค.ธ 24-20	สพมชย.

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
16	นางสาวอาทิตย์ยา สิงห์ชัย	นายเชิดพงษ์ งอกनावัง นายสุชาติ ตุงซีฟ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน แข่งขันประเภท โครงการคุณธรรม .ระดับชั้นม4-6ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5
17	นางสาวกัลยากร ชนะชัย		
18	นางสาวชุตินา ทองจำรูญ		
19	นางสาววิศรา คณารัตน์		
20	นางสาวกุลธิดา ความตะลีลา		

21 22	ดสุเมธ จันดาเวียง.ช. ดชนัญญา ต่อโชติ.ญ.	นางรำไพ ชนะจอก นายเสรี สมบูรณ์น้อย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูนักเรียน แข่งขัน- ประเพณีมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 หน่วยงาน สพมชย .
23 24	1. นายจิรานนท์ ตะโกสีย์ 2. นางสาวกนกพร แกมมงคล	นางรำไพ ชนะจอก นายเสรี สมบูรณ์น้อย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูนักเรียน แข่งขัน- ประเพณีมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 หน่วยงาน สพม 8
25	ดเปรมวดี มนต์ชัยภูมิ.ญ.	นายสุชาติ ตุงชีพ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูนักเรียน แข่งขัน- ประเพณีทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญ ทองอันดับที่ 2 สพมชย.
26	นางสาวนภัสวรรณ ดวงหาลัง	นายสุชาติ ตุงชีพ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูนักเรียน แข่งขัน- ประเพณีทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญ ทองอันดับที่ 4 สพมชย.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางเมตตา ทาท่าหว่า	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพมชัยภูมิ .
2	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ กิจกรรมการแข่งขัน 1Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพมชัยภูมิ .
3	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพมชัยภูมิ .
4	นางสาวสุพิชชา ภูริธรร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษา 4อังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพมชัยภูมิ .
5	นางสาวน้ำหวาน ศิลม้น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพมชัยภูมิ .
6	นางสาวพรวิภา ชนะพาล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ(English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านพินอิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพมชัยภูมิ .
7	นางสาวจิราพร เรืองโสภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านพินอิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพมชัยภูมิ .

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1	.1เด็กหญิงศุภัสสร วิชัยศึก	นางเมตตา ทาท่าหัว	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สพมชัยภูมิ.
2	.1นายณัฐการณ์ ลำชัยภูมิ	นางสาวอาภาภรณ์ ชัย จำรัส	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ กิจกรรมการแข่งขัน 1Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย สพมชัยภูมิ.
3	.1นางสาวปัญญาภรณ์ กู ชัยภูมิ	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ story telling ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สพมชัยภูมิ.
4	.1เด็กหญิงชมพูนุช บุญโนนแต่	นางสาวสุพิชชา ภูริธร	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นสพมชัยภูมิ.
5	.1เด็กชายภาคภูมิ ตอพล 2. เด็กหญิงทิพย์เกษร ปาน จำรูญ	นางสาวน้ำหวาน ศิลม้น	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สพมชัยภูมิ.
6	.1นายอติวิชญ์ ญาติปลื้ม 2. นายอริคม อูชาติ	นางสาวพรวิภา ชนะพาล	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการ- แข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย สพมชัยภูมิ.
7	.1เด็กหญิงปุยฝ้าย เลื่อมใส	นางสาวจิราพร เรือง โสภา	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ อ่านพินอิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สพมชัยภูมิ.

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนรางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับ ปีการศึกษา 2564

ผลงานความภาคภูมิใจของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 จังหวัดขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางชนานันท์ ทองแสง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-6	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6	สพมชัยภูมิ .
2.	นางจิราวรรณ แสงทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-6	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3	สพมชัยภูมิ .
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6	สพมชัยภูมิ .

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	นปัทมภรณ์ รองชัยภูมิ.ส. นอริสา มาพะเซ็นต์.ส. นศศิกานต์ พิงชัยภูมิ.ส.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.4-6 สพมชัยภูมิ.

2.	ดนิกกี้ ัฎญกร บุตค.ญ. ดสุธาสิณี อางเวทย์.ญ. ดศุภิสรา นะราพงค์.ญ.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3
3.	นจิรัชญา สง่าแรง.ส. นพลอยชมภู น้อยแก้ว.ส. นวิภาสิณี ชนะพาล.ส.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6

**ผลงานความภาคภูมิใจของโรงเรียนปีการศึกษา 31-64.ค.1พ) 2564มีนาคม (2565ระดับจังหวัดขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อสกุล-	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	ผู้ฝึกสอนแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ม.1-3 ระดับเหรียญ ทอง ลำดับที่ 3	สพม.ชัยภูมิ
2	นายชัยวิทย์ ต่อติด	ผู้ฝึกสอนแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ม.4 - 6 ระดับเหรียญ ทอง ลำดับที่ 6	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อสกุลนักเรียน-	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	เด็กหญิงอรดารา รารรัมย์	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	เหรียญทอง ลำดับที่ 3 สพม. ชัยภูมิ
2.	เด็กหญิงนราพร สอนกลาง	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	เหรียญทอง ลำดับที่ 3 สพม. ชัยภูมิ
3	นางสาวอภิสมัย บุญคำ	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เหรียญทอง ลำดับที่ 6 สพม. ชัยภูมิ
4	นางสาวเพ็ญพร ดานชัยภูมิ	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เหรียญทอง ลำดับที่ 6 สพม. ชัยภูมิ

10.4 ผลงานดีเด่น ของนักเรียน

ผลการปฏิบัติงานในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมาที่ส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และมีการบริหารหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ประชุมภาคีเครือข่าย อบรมพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และโรงเรียน ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2565)1 ตุลาคม 2564 -30 ตุลาคม 2565) ดังนี้

1. ผลงานระดับประเทศ จำนวน 5 รางวัล
2. ผลงานระดับภาค จำนวน 5 รางวัล
3. ผลงานระดับจังหวัด จำนวน 16 รางวัล
4. ผลงานระดับศูนย์เครือข่าย โรงเรียน จำนวน/- รางวัล

จากผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลและผลงานดีเด่น ระดับภาคและระดับประเทศดังนี้

ตาราง ผลงานดีเด่น 30 ของนักเรียนปีการศึกษา 2564 ไม่มีการประกวดแข่งขันเนื่องจากภาวะ)
โรคระบาด โควิด 19(

10.4 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (โครงการเด่น)

ตาราง 30 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (โครงการเด่น)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	การเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนเรียนรู้การ อยู่ร่วมกันในสังคม การมีคุณธรรม จริยธรรม	นำนักเรียน ม.1 ปรับ พื้นฐาน และ ม.4 เข้าค่าย เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเอง	นักเรียนให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2	คนดีศรีคอนสวรรค์	นักเรียนศึกษาการ จัดการน้ำเพื่อ นำมาใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา	นำนักเรียนในโครงการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียนให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	การติวเข้ม โครงการสอนเสริม เพิ่ม O-Net นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 6 และ	นักเรียนศึกษาหา ความรู้และติวเข้ม โครงการสอนเสริม เพิ่มO-Net นักเรียน ระดับชั้นม และ 3 . ม100 6ร้อยละ.	การติวเข้ม ส่งผลให้คะแนน O-Net นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3และ ม.6 ส่วนใหญ่เพิ่มขึ้น	นักเรียนศึกษาหาความรู้ และติวเข้ม โครงการ สอนเสริมเพิ่ม O-Net นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ และ 3 100 ร้อยละ 6
4	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้อง กับศตวรรษที่21และใช้วิธี การสอนแบบActive larning	นักเรียนให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
5	โรงเรียนธนาคาร โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ประหยัด อดออม	จัดตั้งธนาคารโรงเรียน ร่วมกับ ธกส.	นักเรียนให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
7	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบลระดับ มัธยมศึกษา	เพื่อพัฒนาให้ นักเรียนมีทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต สามารถเลี้ยงดู ตนเองได้	จัดหลักสูตรหลากหลายวิชา	นักเรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะอาชีพ ไปสร้างรายได้ระหว่าง เรียน ร้อยละ 50

.10

5 งานโครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ตาราง 31 งานโครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง8กลุ่มสาระอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด
2.โครงการนิเทศ 100%	ติดตามตรวจเยี่ยมการสอนครูเทอมละ1 ครั้ง
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดปีการศึกษาละ ครั้ง 1
4.โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ100 ทุกวัน
5.โครงการคอนสวรรค์บันดาลสุข”	นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาชีพเสริมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือเมื่อจบการศึกษา ร้อยละ 100
6.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เปิดสอนห้องเรียนพิเศษ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
7. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการผลการแข่งขันระดับดีเยี่ยม
8.โครงการเศรษฐกิจออม	นักเรียนรู้จักการออม ประหยัด มีเงินฝากหลังจากจบช่วงชั้นการศึกษา ร้อยละ 90
9.โครงการสานสัมพันธ์ม่วง ชมพู หวนดู ทรัพย์สิ่งสินตน	นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาชีพเสริมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเมื่อจบการศึกษา ร้อยละ 100
10.โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	จัดแนะแนวศึกษาปีละ ครั้ง ประสานงานแนะแนว 1 ศึกษาต่อกับสถานศึกษาต่างๆ
11.โครงการโรงเรียนสุจริต	การประเมินโครงการและการเข้าร่วมโครงการ สพฐ.ใสสะอาดปลอดคอร์รัปชั่น
12.โครงการคนดี ศรีคอนสวรรค์	ผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีให้สังคมร่วมเย็น
13.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	พัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง
14.โครงการโคกหนองนาโมเดล	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 90
15.โครงการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา ร้อยละ100
16.โครงการธรรมดี ชีวิตมีสุข	เข้าค่ายคุณธรรม
17.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูได้รับการพัฒนาโดยการนิเทศภายใน การประชุมอบรม การศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
18.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การประเมินระบบประกันคุณภาพ
19.โครงการส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสสร้างคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สมุด หนังสือครบทุกคน

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน

ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วย

ตนเองผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบให้เห็นชัดเจน ๓ ปีการศึกษา และควรมีการเสนอ แนวทางหรือวิธีการที่จะพัฒนาให้ผลคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายในตัวบ่งชี้ให้สูงขึ้นอย่างชัดเจน ส่วนใน ประเด็นจุดควรพัฒนาการที่กล่าวถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับชาตินับว่าเป็นเป้าหมายที่ท้าทาย สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียด ถึงกระบวนการ ขั้นตอน หรือวิธีการไปสู่เป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติของระดับปฏิบัติและ ประโยชน์ต่อการนิเทศ กำกับติดตามสนับสนุนของฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	- o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - o พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น ในการรายงาน SAR ครั้งต่อไปสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อและสิ่งพิมพ์ให้มากขึ้น และควร สนับสนุนให้ครูมีการเผยแพร่ผลงานด้านสื่อ/สิ่งพิมพ์ ดังกล่าวออกสู่สาธารณชนให้มากอย่างกว้างขวาง ผ่านสื่อ ที่หลากหลายช่องทาง เพื่อเป็นการเผยแพร่สื่อส่งผลให้มีการนำสื่อดังกล่าวไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการเป็นต้นแบบที่ดี ส่วนกิจกรรม ๕ พร้อมในเบื้องต้นเป็นเพียงระเบียบปฏิบัติ ประจำวัน ที่ทางสถานศึกษาเพิ่มระดับความเข้มงวดในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเท่านั้น แม้ทางสถานศึกษาจะ เห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และมีรายงานว่าส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น แต่ยังคงขาด หลักฐานที่รับรองอย่างชัดเจน ทั้งยังไม่ปรากฏว่ามีข้อมูลที่สถานศึกษาอื่นมาเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติตาม แบบอย่างให้แพร่หลาย ส่วนรูปแบบการบริหารของสถานศึกษาอีกประการหนึ่งที่สามารถพัฒนาให้เป็น แบบอย่างที่ดีได้คือรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งสถานศึกษามีศักยภาพในด้านนี้สามารถพัฒนา ต่อยอดได้ให้ประสบผลสำเร็จได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนโดยครูมืออาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น การพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการจนมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้

มีผลการดำเนินงานจนได้รับรางวัล ในการรายงาน SAR ครั้งต่อไปควรมีการถอดบทเรียนและนำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการให้เป็นแบบอย่างที่ดี ผลการประเมินตนเองตามรายงาน SAR มาตรฐานนี้อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีข้อมูลเน้นทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน พัฒนาห้องสื่อ ICT ให้รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาควรนำข้อมูลหรือหลักฐานการเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือแหล่งต้นแบบในการศึกษาดูงานที่สถานศึกษาแห่งอื่น ๆ มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แสดงเพิ่มเติมด้วยเพื่อเป็นการยืนยันว่าได้รับการยอมรับในการเป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบที่ดี

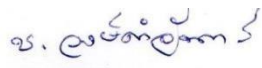
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การนำเสนอบทสรุปผู้บริหารควรมีความชัดเจน ประกอบด้วยข้อมูลของผลการดำเนินงานพร้อม

หลักฐานสนับสนุนการดำเนินงานโดยย่อและแสดงแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นพอที่ผู้ศึกษา SAR จะได้เข้าใจนอกจากนั้น ในการรายงาน SAR ครั้งต่อไปควรแสดงข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ เช่น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ จำนวนห้องปฏิบัติการ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในภาคผนวก เช่น มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย เป็นต้น ส่วนแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เป็นรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการ

ปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ กิจกรรมตามนโยบาย ๕ พร้อม นับว่าเป็นกิจกรรมที่ดี แต่เป็นกิจกรรมใน ระเบียบปฏิบัติประจำวัน ที่ได้รับการเอาใจใส่ปฏิบัติอย่างดีจากทางสถานศึกษาเป็นการเฉพาะ หากได้ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๒-๓ ปีติดต่อกันและส่งผลการเพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ มีสถานศึกษาแห่งอื่นมาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติตาม หรือมีหลักฐานการรับรองยอมรับของสถานศึกษาแห่งอื่น ย่อมจะถือได้ว่าเป็นแบบอย่างที่ดีตามความหมายข้างต้นได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายคุณ นามบุรินทร์	
กรรมการ	นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นายกฤตชญา วิเชียรเพริศ	

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ สถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่ามอง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอก ปรับปรุงห้องเรียนเป็น ห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงานการดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่นโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิตบทเรียนทาง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ได้ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

14 . สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

.1 ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการด้านต่างๆ เช่น อาคารสถานที่

2 ทุนการศึกษาให้นักเรียนยังไม่เพียงพอ .

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มี e-mail address ในการติดต่อกับ ครูสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านระบบ Internet ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งการบ้านผ่านระบบ Internet ได้ มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อ ICT เช่นการจัดทำ e-book สร้างแนะนำเสนอผลงานที่แสดงการคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ มีผลงานด้านกราฟิก การสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากแบบ มีนักเรียนเป็น Web master ของโรงเรียนนำเสนอผลงานผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกิจกรรมนักเรียนซึ่งมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิตอย่างมั่นใจในตนเอง โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/ กำไร/ การแก้ปัญหา เช่น บริษัทจำลอง มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา เป็นที่ยอมรับจากชุมชน มีสัมมาคารวะ หรือมีพฤติกรรมตามคำขวัญ ที่กล่าวว่า ยิ้มไหว้ ทักทายกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานหัตถกรรมท้องถิ่น การสานหวด การทอผ้า การมัดหมี่ การออกแบบ

ลายมัดหมี่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา การแสดงพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ มีผลงานการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารมีรางวัลประกาศเกียรติคุณจากการกล่าวสุนทรพจน์ การทำโครงการ การแข่งโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเป็นพิธีกร และนักเรียน สอบเรียนต่อในระบบโควตาร้อยละ 98.5 0

ด้านการเรียนการสอน

ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพโดยจัดหาน้ำสะอาดให้นักเรียน ปรับปรุงระบบในโรงอาหารจนเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงานการดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิตบทเรียนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้ CAI การจัดทำ e-book การจัดทำบทเรียน e-learning โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการปรับปรุงให้โรงเรียนเป็น e-School มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีการจัดห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดแบบ e-library จัดแหล่งสืบค้นนักเรียนให้สามารถค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญามาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการเป็นฝ่าย 5 ฝ่าย มีคณะกรรมการวิชาการคือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการปกครอง มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีการมอบหมายงานและหารือในการทำงาน มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรมีผลงานด้านการใช้ ICT ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวนักเรียน ครู และรางวัลในระดับโรงเรียน เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง สถานที่ทำงานน่าอยู่ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีกิจกรรมโฮมรูม มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยน้องมีการติดตามนักเรียนย้อนหลังเมื่อศึกษาต่อแล้ว มีการจัดค่ายให้นักเรียนทั้งทางด้าน วิชาการ ดนตรี และกีฬา การบูรณาการการเรียนรู้มีการจัดบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการแสดง

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการประสานงานกับชุมชนได้หลายรูปแบบ เช่น เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นแหล่งในการถ่ายทอดเทคโนโลยี มีผู้ปกครองที่อยู่ในหลายตำบล ที่ชุมชนสามารถถ่ายทอดสู่บุตรหลานแล้วนำมาถ่ายทอดให้เพื่อนหรือครูที่โรงเรียนได้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนให้สามารถสอบระดับชาติได้ระดับดี ร้อยละ 98.50

นักเรียนสอบเรียนต่อได้ในคณะที่คนนิยม สถาบันที่มีชื่อเสียง และมีหลักประกันที่ดีในการประกอบอาชีพ นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ส่งเสริมให้นักเรียนทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีความสุข

ด้านการเรียนการสอน

ครูจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาครูในภาพกว้าง ทั้งด้านสื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน ขยายผลไปสู่การเป็นครูดีเด่น ครูต้นแบบ หรือครูแห่งชาติต่อไป รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง ให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้สามารถเลื่อนวิทยฐานะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จัดการบริหารและการจัดการศึกษา จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขยายมากกว่า ห้องปฏิบัติการมุ่งพัฒนาด้านสวัสดิการและขวัญกำลังใจทั้งครูและนักเรียน 1

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จัดห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นต้นแบบอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน หรือวิญญูชนในท้องถิ่น โดยจัดนิทรรศการ บอกขั้นตอนการปฏิบัติ มีมุมสาธิต นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เจริญขึ้นทำให้ประสบผลสำเร็จ

ผู้บริหารต้องมีความสามารถ สร้างความเข้าใจแก่ครู รวมพลังครูให้สามารถจัดกิจกรรม ตามเป้าหมายที่ต้องการได้ ผู้บริหารต้องเข้าใจ เข้าถึงความสามารถของบุคลากร ใช้จุดแข็งของบุคลากร ได้ทุกคน ขจัดจุดอ่อนของบุคลากรให้หมดไป ไม่ปล่อยให้จุดอ่อนของบุคลากรคนหนึ่งเป็นจุดทำลายความ ตั้งใจที่จะทำงานของบุคลากรอีกคนหนึ่ง สร้างบุคลากรที่สามารถขึ้นนำ แนะนำนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันและได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในวันที่ ธันวาคม พ. 8.ศ. ได้เปิดทำการเป็นโรงเรียนอันดับหนึ่งของ 2548 ของจังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ท 4 อำเภอคอนสวรรค์และก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา อันดับที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบลคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 71 บนเนื้อที่ 36140 4 จนถึงปัจจุบันรวม 2514 ตารางวา เปิดทำการสอนนักเรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 10 ไร่ 6 ปี โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการจัดการศึกษาชาติ มีเจตนารมณ์ที่จะอบรมสั่งสอนให้เยาวชนในอำเภอคอนสวรรค์มีความรู้ความสามารถและใช้หลักธรรมทางศาสนา ในการอบรมนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี รู้จักรับผิดชอบ เสียสละและยึดคติพจน์ว่า “ ซื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย ” นำพาไปสู่เป้าหมายและมีสัญลักษณ์ของโรงเรียนที่มีความหมายว่าการศึกษาคือความเจริญงอกงาม ภายใต้วิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง

พุทธภาชิต สิกขาโม ภว โหติ (ผู้ใดในการศึกษาเป็นผู้เจริญ)

ปรัชญา

ผู้มีปัญญาย่อมพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้ประสบสันติสุข

คติพจน์

ซื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย

สี่ประจำโรงเรียน ม่วงชมพู-

สีม่วง หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความสง่างาม

สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน สุภาพ นุ่มนวล

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ-

สืบสานวิถีพอเพียง

พันธกิจ

แนวทางที่โรงเรียนคอนสวรรค์จะดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดมีดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 . ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
- 3 . ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

- 4 .พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5 .พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

- 1.มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- 4.โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์
- 5 .มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่คุณธรรม

เอกลักษณ์โรงเรียน

ออม ประหยัด ภูมิทัศน์สวย

ค่านิยมขององค์กร

ทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ร่วมกันฉันท์พี่น้อง

วัฒนธรรมขององค์กร

ทำดีในทุกที่ ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตาม มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



เป็นรูป กราฟ $Y = e^x$ อยู่บน อักษรย่อโรงเรียน ค .ว.

ภายในวงกลมกลับหัว หมายถึง การศึกษาคือ ความเจริญงอกงาม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกกาหลง

โทรศัพท์โรงเรียน 044-848022

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 68 คน

ฝ่ายบริหาร 3 คน

ปฏิบัติการสอน 57 คน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 3 คน

พนักงานราชการ 4 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน ครูช่วยสอน - คน ครูชาวต่างชาติ - คน

ครูธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 6 คน ยาม 1 คน

โครงการดีเด่นที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
2. โครงการโรงเรียนสุจริต
3. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์
4. โครงการพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม และเทคโนโลยี
5. โครงการธรรมดี ซีวีมีสุข
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน
7. โครงการคนดีศรีคอนสวรรค์
8. โครงการโคกหนองนาโมเดล

จุดเด่น

ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น

นักเรียน เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
8. รักความเป็นไทย
7. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตาม มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม/
1พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล	1.ร้อยละ100นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงภายในและภายนอก	1.มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ประเทศ สมาคม อาเซียน เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล 2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการ สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2.ICT เลิศ 3.โครงการสังคมอุดมปัญญาแห่งการเรียนรู้ 4,โครงการโคกหนองนาโมเดล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม/
2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1.ร้อยละ 100สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานครบทุกกลุ่ม ทุกงาน 2.ร้อยละ 95สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3.ร้อยละ มีระบบการบริหารที่มี 98 ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4.ร้อยละ มีการบริหาร 98 งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 5.ร้อยละ สถานศึกษามีระบบการ 90 ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 6.สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากหน่วยงานประเมินคุณภาพทั้งภายนอก	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 2.สถานศึกษามีความสามารถและเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีระบบประกันคุณภาพภายในได้ระดับมาตรฐาน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ 2.โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 4.โครงการวันสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม/
2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1.ร้อยละ 100สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานครบทุกกลุ่ม ทุกงาน 2.ร้อยละ 95สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3.ร้อยละ มีระบบการบริหารที่มี 98 ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4.ร้อยละ มีการบริหาร 98 งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 5.ร้อยละ สถานศึกษามีระบบการ 90 ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 6.สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากหน่วยงานประเมินคุณภาพทั้งภายนอก	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 2.สถานศึกษามีความสามารถและเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีระบบประกันคุณภาพภายในได้ระดับมาตรฐาน	5.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา 6.โครงการพัฒนางานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ 7.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 8.โครงเปิดบ้านวิชาการ)Open House/ (IS 9.ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดชัยภูมิโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม/
1.ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการ ทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์	1.ร้อยละ100ครูมีการพัฒนา องค์ความรู้ 2. ร้อยละ100ของครูมี แผนพัฒนาการจัดการ เรียนรู้มีการบูรณาการตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3.ร้อยละ100ครูมีรายงาน การวิจัยในชั้นเรียน 4.ครูมีเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง	1.เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษามีทักษะที่ เหมาะสมและมี วัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 2. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครู สู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ” 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร 4.โครงการครูดีศรีคอนสวรรค์ 5.โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา 6.โครงการระบบการบริหาร กลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม/
1.สร้างเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้ 2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เพียงพอต่อความ ต้องการ สอดคล้องกับการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1. ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อ ความต้องการ 3. ครูได้รับการพัฒนา ด้านสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ร้อยละ 80 ต่อภาคเรียน 4. ครูมีการผลิต/จัดหา/ ใช้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อย ละ 80 ต่อภาคเรียน	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพียงพอต่อ ความต้องการ สอดคล้องกับการ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เชิงรุก Active Learning 2.โครงการพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3.โครงการพัฒนาศักยภาพครู สู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม/
1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการรับรองมาตรฐาน	1.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2. สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก 3. ผลการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยรวม (LAS,O-NET) ร้อยละ 50 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรทุกรายวิชา	โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากหน่วยงานประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	1.โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2566

1. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
1	1.โครงการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้					-
2	1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	5,000.00	-
3	1.2 กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล	นางสาวรุ่งระพีณ วงศ์อินตา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00	18,040.00
4	1.3 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	นางอังคณา ต่อติด	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	30,000.00	6,810.00
5	2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning					-
6	2.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00	11,930.00
7	2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	นางรำไพ ชนะจอก	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	5,700.00
8	2.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	นางชนานันท์ ทองแสง	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	35,000.00	35,166.00
9	2.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวน้ำหวาน ศิลม้น	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
10	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้					-
11	3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสัมฤทธิ์ ผดุงชีพ	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00	20,185.00
12	3.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ สาระคณิตศาสตร์	นางกมลณี คลังเงิน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	35,000.00	30,075.00
13	3.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ แข่งขันทักษะสังคมฯ	นางรำไพ ชนะจอก	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	150,000.00
14	3.4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00	20,000.00
15	3.5 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	40,000.00	40,610.00
16	3.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะ	นายจักรพันธ์ ญานะนันท์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	35,000.00	35,000.00
17	3.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุพิชชา ภูริธร	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	8,933.00
18	3.8 โรงเรียนสุจริต	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	-
19	4.โครงการวันสำคัญเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					-
20	4.1 กิจกรรมวันภาษาไทยและเอกลักษณ์ไทย (วันสุนทรภู่)	นางนงเยาว์ บานฤทธิ์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00	-
21	4.2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสัมฤทธิ์ ผดุงชีพ	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	-
22	4.3 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	นายเสรี สมบูรณ์น้อย	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	-
23	4.4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	15,000.00
24	5. โครงการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					-
25	5.1 การพัฒนาสื่อนวัตกรรม	นางจันเพ็ญ ลุมไธสงค์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	5,000.00	-
26	5.2 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	นายปฏิยุทธ์ ชาติการ	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	11,475.00
27	5.3 การจัดซื้อวัสดุ และสารเคมีวิทยาศาสตร์	นางสุพรรณษา ดอนวิชา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	30,000.00	30,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
28	6. โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ					-
29	6.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	55,280.00	26,500.00
30	6.2 นิเทศครู	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	12,000.00	10,098.00
31	6.3 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	15,000.00
32	6.4 งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	5,000.00	-
33	7. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา					-
34	7.1 แนะนำเพื่อศึกษาต่อ	นางจันเพ็ญ ลุ่มไธสงค์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	5,000.00	5,000.00
35	7.2 ปฐมนิเทศนักเรียน	นางจันเพ็ญ ลุ่มไธสงค์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	15,000.00
36	8. โครงการโคกหนองนาโมเดล (สถานศึกษาพอเพียง)	นางชนานันท์ ทองแสง	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	5,000.00	25,000.00
37	9. พัฒนางานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้					-
38	9.1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางจิราวรรณ แสงทอง	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	7,000.00	5,000.00
39	9.2 ห้องสมุดมีชีวิต	นางจิราวรรณ แสงทอง	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	13,000.00	7,200.00
40	10. โครงการรับนักเรียน	นางสาวสุพิชชา ภูริธร	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	8,500.00
41	11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้คุมมืออาชีพแบบ PLC	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	5,000.00	-
42	12. โครงการห้องเรียนมาตรฐานสากล					-
43	12.1 งานห้องเรียนพิเศษ	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินรายได้สถานศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	กลุ่มบริหารวิชาการ	50,000.00	-
44	13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	40,000.00	12,000.00
45	14. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดชัยภูมิ	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00	16,293.00
46	กลุ่มบริหารทั่วไป					-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
47	1. โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน					-
48	1.1 โครงการเยี่ยมบ้าน 100%	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	18,000.00	10,000.00
49	1.2 ประชุมผู้ปกครองสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	27,900.00	28,147.00
50	1.3 ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	นายสุชาติ ตุงซีฟ	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,500.00	2,500.00
51	1.4 งานจราจร	นายเสรี สมบูรณ์น้อย	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,000.00	-
52	2. โครงการคนดีศรีคอนสวรรค์					-
53	2.1 คนดีศรีคอนสวรรค์	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	9,000.00	12,600.00
54	2.2 งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,000.00	-
55	3. งานโภชนาการ	นายณัฐฐากร ปัตถา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	5,000.00	4,990.00
56	4. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางเยภาภรณ์ สมนาม	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	5,000.00	4,980.00
57	5. พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	นางสุพรรณษา ดอนวิชา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	15,000.00	16,693.00
58	6. งานอนามัย	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	20,000.00	7,697.00
59	7. พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	นางญาณภัทร ครองถิ่น	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	25,000.00	12,967.00
60	8. ค่ายแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	45,000.00	-
61	9. กิจกรรมวันเยาวชน	นายสุชาติ ตุงซีฟ	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	3,000.00	-
62	10. พัฒนางานรักษาความปลอดภัย	นายวุฒิไกร ไพศาลพงศ์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,000.00	7,650.00
63	11. งานชุมชนสัมพันธ์	นายอภิเดช ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,000.00	-
64	12. พัฒนางานลูกจ้างและนักรการภารโรง	นายอภิเดช ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,000.00	-
65	13. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานโสตทัศนศึกษา	นายสุทัศน์ เพิ่มพูน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	20,000.00	29,532.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
66	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายอภิเดช ทิพย์สุนา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารทั่วไป	200,000.00	180,141.00
67	กลุ่มบริหารงานบุคคล					-
68	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน	นางชนานันท์ ทองแสง	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	100,000.00	161,500.00
69	โครงการงานสารบรรณ	นางอำนวยพร เพิ่มเติม	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	20,000.00	10,155.00
70	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางเมตตา ทาท่าหว่า	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	26,100.00	68,500.00
71	โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000.00	-
72	กลุ่มบริหารงบประมาณ					-
73	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	51,100.00	59,280.00
74	โครงการพัฒนางานตามนโยบาย	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	358,445.00	360,900.00
75	งบกกลาง					-
76	โครงการจัดซื้อวัสดุสำเนาเอกสารและน้ำมันเชื้อเพลิง	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	620,000.00	612,322.99
77	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์ราชการและครุภัณฑ์อื่น ๆ	นายปิยวัฒน์ ปัตถา	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	150,000.00	60,229.67
78	ค่าสาธารณูปโภค	นายศิริสิทธิ์ ป้อมสุวรรณ	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	900,000.00	283,800.55

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
79	ค่าใช้สอยไปราชการ 1		เงินอุดหนุน		150,000.00	93,582.00
80	พัฒนาห้องเรียนพิเศษกีฬา		เงินอุดหนุน		100,000.00	75,200.00
81	พัฒนาอาคารสถานที่		เงินอุดหนุน		200,000.00	227,336.00
82	ค่าใช้สอยไปราชการ 2		เงินอุดหนุน		56,418.00	55,084.00
83	โครงการค่ายคุณธรรม ม.1 ม.4	นายจักรพันธ์ ญานะนันท์	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	80,000.00	68,545.00
84	โครงการป่ายประชาสัมพันธ์และป่ายวันสำคัญ	นางญาณภัทร ครองถิ่น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	20,000.00	36,600.00
85	โครงการทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.1-6	นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	194,600.00	196,800.00
86	แข่งขันทักษะวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	64,300.00	61,168.00
87	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายยุทธศักดิ์ ลุ่มไธสงค์	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	80,000.00	108,580.00
88	แข่งขันกีฬานักเรียนมัธยม	นางวิไลลักษณ์ สาริสาย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	140,000.00	132,720.00
89	พัฒนา ICT	นายศิริสิทธิ์ ป้อมสุวรรณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	200,000.00	55,200.00
90	ค่ายภาษาไทย	นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	-
91	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายณัฐพงษ์ โนภาส	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	-
92	ค่ายโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สังคม	นายสุชาติ ตุงชีพ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	-
93	ค่ายสุขศึกษาและพลศึกษา	นางวิไลลักษณ์ สาริสาย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	-
94	ค่ายศิลปะ	นายจักรพันธ์ ญานะนันท์	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	15,000.00
95	ค่ายการทำงานอาชีพ	นางชนานันท์ ทองแสง	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	12,500.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้งบประมาณจากหมวด	กลุ่มงาน/ฝ่าย	จำนวนเงินงบประมาณ	ดำเนินการแล้ว
96	ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน	นางเมตตา ทาท่าหว่า	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	-
97	ค่ายคณิต	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	-
98	ห้องเรียนพิเศษ					-
99	โครงการห้องเรียนพิเศษ	นางสมพิศ ทิพย์สุนา	เงินรายได้สถานศึกษา ห้องเรียนพิเศษ	กลุ่มบริหารวิชาการ	590,000.00	18,400.00
100						-
รวม					5,312,643.00	3,143,593.21

2. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ชื่อโครงการ พัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMT)

แผนพัฒนา (☒) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (☐) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
(☐) ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (☐) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (☐) โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพิศ ทิพย์สุนา ตำแหน่ง ครู

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

๒๕๔๒ .ศ.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒๕๔๕ .ศ.พ ๒มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามวรรคสอง) (๔๗ มาตราเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพ ภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ๒๕ .ศ. ๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ สิ่งที่จะสนับสนุน โรงเรียนในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือโรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งแสดงถึงการ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของ ผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนคอนสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษ ขึ้น เพื่อให้ครูเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและ ถูกต้อง และเนื่องจากโครงการนี้ได้ดำเนินการมาอย่างไม่ครบตามหลักสูตรจึงต้องมีการดำเนินโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMT) ให้ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน (เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนคอนสวรรค์ให้สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีห้องเรียนสำหรับพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๕ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๔ ห้องเรียนได้รับการพัฒนามีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๕ ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาเข้าสู่คุณภาพระดับสากลมากขึ้น

ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและเต็มความสามารถ

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองให้การยอมรับศรัทธาในตัวครู ส่งบุตรหลานเข้าเรียนทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในอนาคต

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๖๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับโอกาสที่หลากหลาย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมพิศ ทิพย์สุนา)



ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคอนสวรรค์
แผนพัฒนา (✓) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 (✓) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 () ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (✓) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (๒๕๔๕) มาตรา ๖

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคอนสวรรค์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เพื่อให้บรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่ต้องดำเนินการ คือ กิจกรรมการปฐมนิเทศ (Orientation) เพื่อเป็นการแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎ ระเบียบ พร้อมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อน คุณครู และโรงเรียน อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนในการใช้ชีวิตการศึกษาในรั้วโรงเรียนคอนสวรรค์แห่งนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียนที่เข้ามาใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการ การจัดการศึกษาตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณะกรรมการบริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทางโรงเรียนคอนสวรรค์ จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ให้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมา หลักสูตร กฎ ระเบียบแนวทางการปฏิบัติของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน ของนักเรียนใหม่ทุกคน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมที่ตรงตามศักยภาพของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน คุณครู และโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ๓.๑.๑ ม.๑. และ ม.๔. ทุกคน

เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมที่จะเรียนในโรงเรียนคอนสวรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขส่งผลให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. ผลที่จะได้รับ

๔.๑ นักเรียนมีความพร้อมและทราบถึงประวัติ ความเป็นมา หลักสูตร กฎ ระเบียบแนวทางการปฏิบัติของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ

๔.๒ มีความรู้พื้นฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาทั้งด้านความรู้และคุณธรรมที่ตรงตามศักยภาพของนักเรียน

๔.๓ เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน คุณครู และโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับโอกาสที่หลากหลาย

ลงชื่อ สมพิศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมพิศ ทิพย์สุนา)





ชื่อโครงการ นิเทศครู

แผนพัฒนา () ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน () ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
(✓) ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (✓) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพิศ ทิพย์สุนา ตำแหน่ง ครู

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๑ และ ๕

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้น่าจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ๒๕๔๒.ศ. นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนคอนสวรรค์ ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนคอนสวรรค์อยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศครู๑๐๐% เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะ

การปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศครู ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานสากล

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๑. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูได้พัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๔. การศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

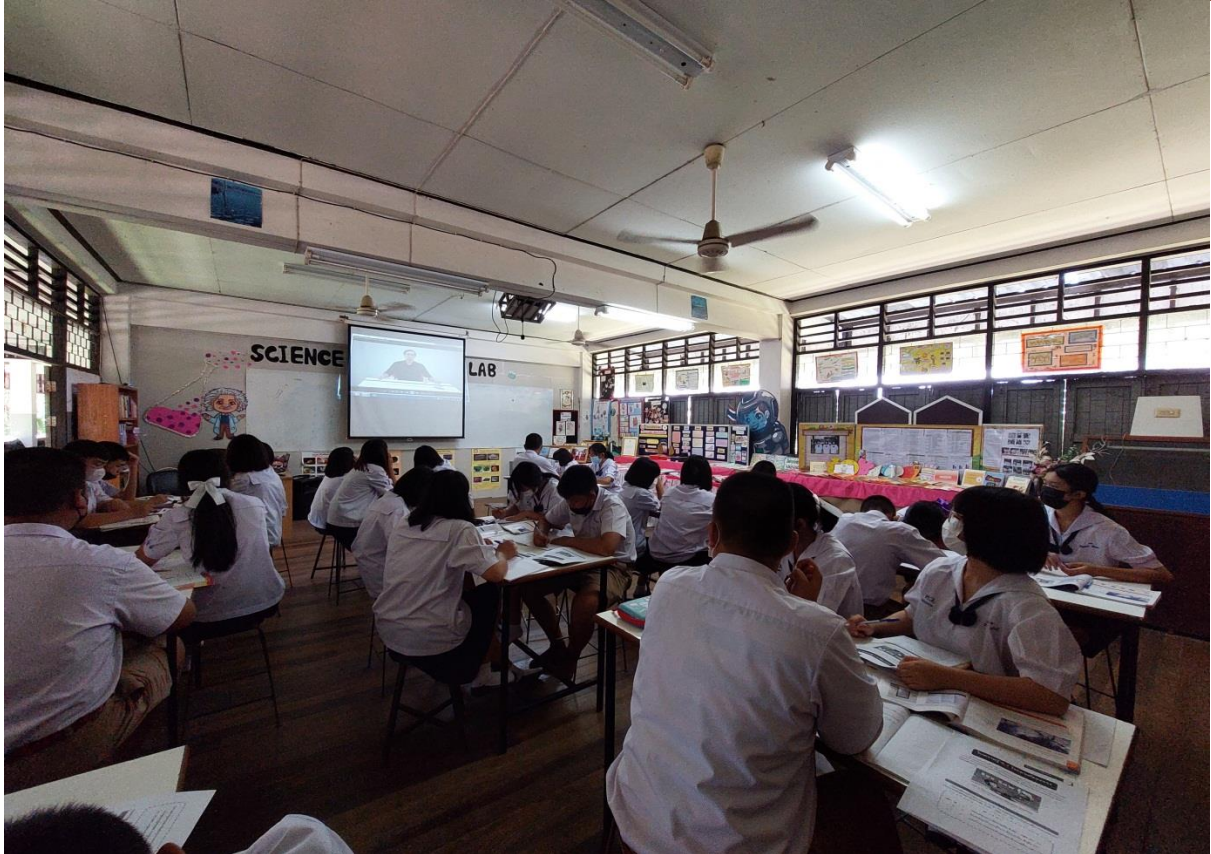
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาครูสู่สากล

ลงชื่อ สมพิศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมพิศ ทิพย์สุนา)





โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการนาฏศิลป์/ดนตรี/

แผนพัฒนา (☒) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน () ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร () ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพิศ ทิพย์สุนา ตำแหน่ง ครู

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๑ และ ๕

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุตรหลานในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหาความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบัญญัติหลายมาตราที่เป็นการวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา (๑๐) สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้ มาตรา(๑๕) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒๓ มาตรา) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนสิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ในขอข่ายความรับผิดชอบโรงเรียน โรงเรียนมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ๒๕๔๒ .ศ.เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการนาฏศิลป์ ขึ้น เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน/ดนตรี/แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรี ภาษาไทย สารานุกรมไทย และ
อื่น ๆ ในรอบปีงบประมาณ

.๒วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน
ระดับเขต ระดับ ภาค และระดับชาติ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ๒.๒
เขต ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

.๓เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่
อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ รายการ

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับภาค
อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รายการ

๓.๑.๓ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการ ดนตรีและนาฏศิลป์ ทุกกิจกรรมที่หน่วยงานต้น
สังกัดจัดขึ้นและได้รับรางวัลร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๓.๒

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สร้างเกียรติประวัติทางด้านวิชาการได้มากขึ้นและเป็นตัวอย่าง
แก่เพื่อนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานราชการและเอกชน

๔.ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

๑. นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและสร้างเกียรติประวัติของตนเอง

๒. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๔. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ
ในระดับจังหวัด ตัวแทนในระดับภาค และเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

๕. นักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์มีโอกาสดำเนินการได้รับเหรียญรางวัล ๑ ใน ๓ ในการเข้าร่วมการแข่งขัน
ในรายการที่ส่งเข้าแข่งขัน

๖. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ความรู้และทักษะด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๒๔,๓๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๓๒๔,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ สมพิศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมพิศ ทิพย์สุนา)









แผนพัฒนา (✓) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน () ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (✓) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการ
นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลา
”เรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การ
นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลา
รู้”

๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ สมพิศ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมพิศ ทิพย์สุนา)



ชื่อโครงการ **โครงการประชุมผู้ปกครอง**

แผนพัฒนา (☐) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (☒) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 (☐) ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (☐) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (☐) โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารทั่วไป **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส ตำแหน่ง ครู

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ผู้ปกครองทราบนโยบายของโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองทราบข้อมูลนักเรียนในปกครองทั้งด้านวิชาการและความประพฤติ
๓. เพื่อร่วมกันส่งเสริมนักเรียนที่ดี รวมทั้งแก้ไขพฤติกรรม หรือผลการเรียนให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ
๔. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๒๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๕๐๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ อาภาพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาพร ชัยจำรัส)





ชื่อโครงการ โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

แผนพัฒนา (/) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (/) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร () ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภาภรณ์ ชัยจำรัส ตำแหน่ง ครู

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง
ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง
มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนคอนสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

- ๑ . นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๘,๐๐๐บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๑๘,๐๐๐บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ อาภาพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาพร ชัยจำรัส)





ชื่อโครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนพัฒนา (/) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน () ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (/) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานสถานศึกษาสีขาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ ตุงชีพ ตำแหน่ง ครู

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนของครูให้เป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนของครูให้พร้อมอาชีพ

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๗. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะ ปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึง หันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมี หน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่างๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็น ที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมปลอดภัยและ
 สมานฉันท์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทยรวมทั้ง
การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก โรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับ โทษที่เกิดจากการใช้สารเสพติด และวิธีป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากสารเสพติดร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ สุชาติ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุชาติ ตุงชีพ)



ชื่อโครงการ คนดีศรีคอนสวรรค์

แผนพัฒนา (/) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน () ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร () ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร ทัวไป กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวิทย์ ต่อติด ตำแหน่ง ครู

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ.พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๘. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน อันสืบเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่างไม่ว่าจะเป็นค่านิยมที่ไม่เหมาะสมของคนในสังคมที่ยกย่องคนร่ำรวย นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ขาดการนำหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและยึดเหนี่ยวจิตใจ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่นิยมความรุนแรง ก่อให้เกิดปัญหาสังคมโดยเฉพาะปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักธรรมทางศาสนาไปปรับใช้ในแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนคอนสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบ่มเพาะจิตใจเยาวชนให้เข้มแข็ง รู้เท่าทันโลกและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าของชีวิต รู้จักรักตัวเอง รู้จักรักผู้อื่น มีเหตุผล มีเหตุผล เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คัดเลือกครู นักเรียนระดับ ม.๓ และม.๖
เข้ารับรางวัลได้ครบตามจำนวน

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ)

๓.๑.๓ ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. นักเรียนและครูที่ได้รับรางวัลคนดีศรีคอนสวรรค์ มีความภาคภูมิใจในรางวัล

๒. นักเรียนตระหนักในการทำความดี มีน้ำใจต่อเพื่อน พี่น้อง และโรงเรียน

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิใจในโรงเรียนคอนสวรรค์

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๑๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ -๓,๐๐๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณและสนับสนุนกิจกรรมให้นักเรียนทำความดีหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมอย่าง เก่ง ดี มีความสุข

ลงชื่อ ชัยวิทย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยวิทย์ ต่อติด)



ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.๑ และ ม.๔

แผนพัฒนา (/) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน () ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร () ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ ญาณะนันท์ ตำแหน่ง ครู

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล

ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสังคมที่รุนแรงและซับซ้อนขึ้นเป็นลำดับในปัจจุบัน อันสืบเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นค่านิยมที่ไม่เหมาะสมของคนในสังคมที่ยกย่องคนร่ำรวย นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ขาดการนำหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและยึดเหนี่ยวจิตใจ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่นิยมความรุนแรง ก่อให้เกิดปัญหาสังคมโดยเฉพาะปัญหาที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม ๑๒ ประการ งานพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคอนสวรรค์ ร่วมกับงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงได้ร่วมกันจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในจิตใจของเยาวชน อันจะนำไปสู่ความสงบร่มเย็นของสังคม ๑.

๒.เพ ๒.๑ ให้เยาวชนเห็นคุณค่าของชีวิต รู้รักตัวเอง แบ่งปันผู้อื่น มีเหตุมีผลรับผิดชอบในการกระทำของตน

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ของสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนคอนสวรรค์ จำนวน ๒๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๑. โรงเรียนคอนสวรรค์ จำนวน ๑๕๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

๔. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

๑. นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมและฝึกปฏิบัติสมาธิเจริญปัญญา สามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ รับผิดชอบในหน้าที่ของตน มีความกตัญญู และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๓. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณและสนับสนุนกิจกรรมให้นักเรียนทำความดีหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมอย่าง เก่ง ดี มีสุขและ

ลงชื่อ จักรพันธ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรพันธ์ ญาณะนันท์)





ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนพัฒนา (/) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (/) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 () ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร () ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหาร ทัวไป งานส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาย ดำรงค์ดี ศรีวิชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑๐. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น
ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จัก
รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนา
รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง
ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นโรงเรียนคอนสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของสภานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้อย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ในการนี้งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่
มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลากหลายและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง ได้อย่าง
เหมาะสม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถ
แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตย
ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ ดำรงศักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นาย ดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย)

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนใน ห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้อ อาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา

๑๑.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๒.๔ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๒.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ

ญาณภัทร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางญาณภัทร ครองถิ่น)





ชื่อโครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน

แผนพัฒนา () ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (/) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร (/) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล

ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มงาน งานอนามัยโรงเรียนคอนสวรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลลักษณ์ สาริสาय ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่ง
เป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการ
รักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพ
ของตนเอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะชีวิตทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๒.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

๒.๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น

๒.๗ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนดอนศิลาผางามทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนดอนศิลาผางามทุกคนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย
ด้วยความพึงพอใจ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ วิไลลักษณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ สารีสาย)



ส่วนที่4

การดำเนินงาน

การนำเสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณสถานศึกษาจะต้องร่วมกันวิเคราะห์ภารกิจงานประจำและโครงการตามแผนกลยุทธ์โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 แผนการใช้งบประจำตามโครงสร้าง : งบประมาณประจำตามโครงสร้างให้ระบุรายละเอียดตามตารางดังนี้

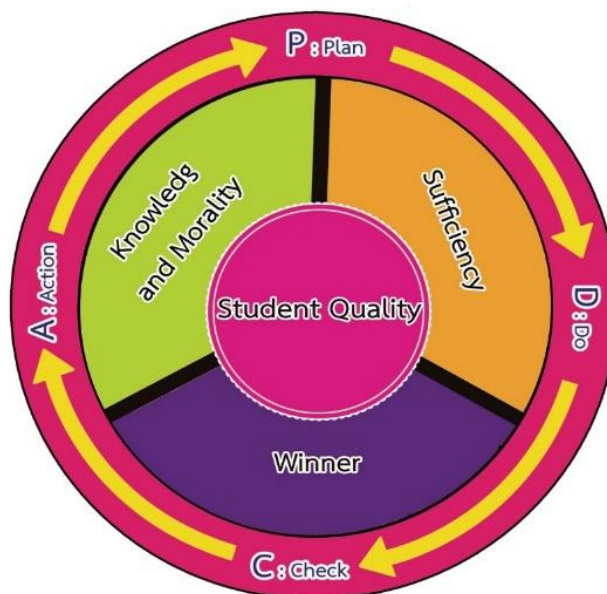
- กลุ่ม /งาน/กิจกรรม : ระบุกลุ่มงานและกิจกรรมตามโครงสร้างการแบ่งงานของสถานศึกษา
 - เป้าหมายแต่ละกิจกรรม : ระบุเป้าหมายแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ
 - ระยะเวลาดำเนินการ : ระบุวันเดือนปีที่การดำเนินงานหรือระยะเวลาเริ่มต้นจนเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม
 - ผลผลิตหลัก : ระบุว่ากิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลต่อผลผลิตหลักใดโดยระบุเป็นตัวเลข
- ผลผลิตหลักที่ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา 1
- ผลผลิตหลักที่ ผู้จบการศึกษภาคบังคับ 2
- ผลผลิตหลักที่ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย 3
- ผลผลิตหลักที่ เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนา 4
- สมรรถภาพ
- ผลผลิตหลักที่ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5
- ผลผลิตหลักที่ ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ 6
- ผู้รับผิดชอบ : ระบุชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

ส่วนที่ 2 แผนการใช้จ่ายโครงการตามแผนกลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ : ระบุกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา
- โครงการ/กิจกรรม : ระบุโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ของบทที่ 2
- วัตถุประสงค์ : ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการเมื่อทำโครงการนี้แล้วเสร็จจะได้อะไรบ้าง
- เป้าหมาย : ระบุเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- งบประมาณ : ระบุงบประมาณจำแนกตามประเภทงบดำเนินงานหรืองบลงทุน

ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้มีการบริหารและจัดการโรงเรียนคอนสวรรค์ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง” ซึ่งได้นำวิสัยทัศน์มาใช้เป็นนวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามรูปแบบ KSW Model ภายใต้วัจจร เดมมมิ่ง



รูปแบบการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ โดยใช้ KSW Model

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ภายใต้วัจจร คุณภาพเดมมมิ่ง (Deming Model ; PDCA) ประกอบด้วย

K : Knowledge and Morality ความรู้ คู่คุณธรรม

ความรู้คู่คุณธรรม” หมายความว่า ทั้งครูและนักเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่อเวที มีความเมตตา กรุณา ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

S : Sufficiency น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา หมายถึง การพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

W : Winner นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ

นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพมีคุณงามความดี ทั้งทาง กาย วาจา ใจ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เพื่อการเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติและสังคมเกิดความสงบสุข เมื่อนักเรียน ได้ฝึกฝนตนเองจนเกิด คุณธรรมดังกล่าวแล้ว คุณธรรมเหล่านั้นก็จะ เป็น สิ่งที่คอยควบคุมกำกับ และน้อมนำให้การศึกษาเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในส่วนที่เป็นความรู้ของธินกำเนิดของตนเองและส่วนที่เป็นความรู้สากล ทำให้เกิดภูมิปัญญาขึ้นในตน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเฉลียวฉลาดและปราดเปรื่อง มีความเข้าใจในความเป็นไปต่างๆ อย่างถูกต้อง

คุณภาพผู้เรียน)Student Quality (

S : Student นักเรียนนักเรียน หมายถึง นักเรียนที่มีคุณลักษณะ 3 ประการ ได้แก่

S1= Smart and Good มีความฉลาดทั้ง 8 ด้าน ตามศักยภาพตนเอง)Multi Intelligence) บนพื้นฐานของการเป็นคนดี

S2= Smile เป็นผู้ที่มีความสุขทั้งกายและใจ

S3= Social Skills เป็นผู้มีทักษะสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารของโลกไร้พรมแดน

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

หมายถึง รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมแบบและจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อพัฒนาด้านความรู้และด้านคุณธรรมของผู้เรียน

กลไกของนวัตกรรม KSW MODEL

ปัจจัยนำเข้า)Input) คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder ได้แก่ ผู้เรียน (ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์

กระบวนการ)Process) คือ (การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามวงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA

ผลผลิต)Output) ประกอบด้วยความรู้ (คู่คุณธรรม เพื่อส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เกิด W : Winner นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นนวัตกรรมที่ผู้บริหารใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม 4
ร่วม เริ่มตั้งแต่ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ในการขับเคลื่อน
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้รับแนวคิดการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมไปใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้การร่วมมือกัน
ของครูถูกขับเคลื่อนไปด้วยส่งผลให้เกิดการทำงานเป็นทีม เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกลยุณมิตร
และจากการมีส่วนร่วมของครู ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้มีการบริหารจัดการให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการ
เรียนรู้ เช่น การร่วมคิดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดชุมชน
แห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างแท้จริง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย
	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้-กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผลกิจกรรมพัฒนางานทะเบียน-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางอังคณา ต่อติด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะ-ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน-กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้มีความเป็นเลิศแข่งขันทักษะวิชาการ) (กลุ่มสาระสังคมศึกษา กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๘๐	นางสัมฤทธิ์ ผดุงชีพ นางกมลฉัตร คลั่งเงิน นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นายจักรพันธ์ ญาณะนันท์ นางสมพิศ ทิพย์สุนา นางรำไพ ชนะจอก นางชนานันท์ ทองแสง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วย การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	๑โครงการวันสำคัญเพื่อพัฒนา . คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวันภาษาและเอกลักษณ์ไทย- (วันสุนทรภู่) กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และ- เทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ตรุษจีน-กิจกรรมวันคริสต์มาส- ๒ปียวันสำคัญ) โครงการวันสำคัญ . (หน้าโรงเรียน ๓โครงการค่ายคุณธรรม ม ..๑, ม.๔ ๔โครงการทัศนศึกษานักเรียน . ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	นางนงเยาว์ บานฤทัย นางสัมพันธ์ ผดุงชีพ นายเสรี สมบูรณ์น้อย นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส นางญาณภัทร ครองถิ่น ครูจักรพันธ์ ญาณะนันท์ นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสารภาษาต่างประเทศ ที่สอง	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ -กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	นางสาวสุพิชชา ภูริธร
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมงานห้องเรียนพิเศษ-	๒๐	๒๕	๒๖	๒๘	๓๐	นางสมพิศ ทิพย์สุนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ ตรงตามวัตถุประสงค์ของ โครงการห้องเรียนพิเศษ	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมงานห้องเรียนพิเศษ-	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นางสมพิศ ทิพย์สุนา
	พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัด กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนางานห้องสมุด และ แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต-	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นางกมลนัท คลังเงิน นางจิราวรรณ แสงทอง
	พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัด กิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์ในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ . เชิงรุกActive Learning กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ- การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -โครงการเปิดบ้านวิชาการ)Open House/ (IS	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช นางสมพิศ ทิพย์สุนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณาภพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

[illegible]

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓โครงการพัฒนางานแนะแนว . เพื่อการศึกษา กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน- โครงการโคกหนองนาโมเดล (สถานศึกษาพอเพียง) ๔โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ . นักเรียน - โครงการเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% - โครงการประชุมผู้ปกครอง สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน - โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด - โครงการงานจราจร ๕โครงการค่ายแก้ไขพฤติกรรม . นักเรียน ๖โครงการกิจกรรมวันเยาวชน . ๗โครงการพัฒนางานรักษา . ความปลอดภัย						นางจันทิพย์ ลุ่มไธสงค์ นางชนานันท์ ทองแสง นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส นายสุชาติ ตุงซีฟ นายเสรี สมบูรณ์น้อย นายชัยวิทย์ ต่อติด นายสุชาติ ตุงซีฟ นายวุฒิไกร ไพศาลพงศ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	สนับสนุนให้ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง สร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน ติดตาม ประเมินผลการทำงาน ด้วยความโปร่งใส	๑โครงการพัฒนาศักยภาพ . บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) ๒โครงการคนดีศรีคอนสวรรค์ . - คนดีศรีคอนสวรรค์ - งานส่งเสริมประชาธิปไตย ๓โครงการพัฒนางานชุมชน . สัมพันธ์	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นางชนานันท์ ทองแสง นายชัยวิทย์ ต่อติด นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย นายอภิเดช ทิพย์สุนา
	ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลายตามสภาพจริง	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา
	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๙๐	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย
	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒โครงการพัฒนาศักยภาพครู . สู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นางชนานันท์ ทองแสง นางสมพิศ ทิพย์สุนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม- การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต- ความเร็วสูง การจัดซื้อวัสดุ และสารเคมี- วิทยาศาสตร์	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางจันทิพย์ ลุ่มไธสงค์ นายปฏิยุทธ์ ชาคาร นางสุพรรณษา ดอนวิชา
	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/งานโสตทัศนศึกษา	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นายสุทัศน์ เพิ่มพูล
	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/งานโสตทัศนศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายสุทัศน์ เพิ่มพูล
	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ .โครงการพัฒนางานลูกจ้างและนักการภารโรง	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นายสุทัศน์ เพิ่มพูล นายอภิเดช ทิพย์สุนา
	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	นายอภิเดช ทิพย์สุนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ระบบบริหาร จัดการที่ทันสมัย มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามหลัก ธรรมาภิบาล	สร้างระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัย มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล	๑โครงการพัฒนาระบบการ . บริหารกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน- กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมนิเทศครู- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่- กิจกรรมงานวิจัยและพัฒนา- ๒คุณภาพการศึกษา . โครงการรับนักเรียน ๓โครงการงานสาร .บรรณ ๔โครงการพัฒนาห้องสำนักงาน . กลุ่มบริหารบุคคล ๕พัฒนาสำนักงานกิจการ . นักเรียน ๖โครงการพัฒนาสำนักงาน . บริหารทั่วไป	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นางสมพิศ ทิพย์สุนา นางสมพิศ ทิพย์สุนา นางสมพิศ ทิพย์สุนา นางสาวอรุณี ศรีวงศ์ชัย นางสาวสุพิชชา ภูริธร นางอำนวยการ เพิ่มเต็ม นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุพรรณษา ดอนวิชา นางญาณภัทร ครองถิ่น
	พัฒนาอาคารสถานที่ที่มี ความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายอภิเดช ทิพย์สุนา
ส่งเสริมให้มีการ บริหารจัดการ งบประมาณ อย่างโปร่งใส	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและโปร่งใส	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	๙๙	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการกิจกรรมหลัก/	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		-กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ งานโภชนาการ- -งานอนามัย						นางสมหวัง บำรุงพันธ์ นางณัฐธากร ปัตตา นางวิไลลักษณ์ สารีสาย
พัฒนาระบบ สารสนเทศ	พัฒนาระบบสารสนเทศทันสมัย มีประสิทธิภาพ	๑โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี . เพื่อการศึกษา/งานโสตทัศน ศึกษา ๒โครงการพัฒนางานชุมชน . สัมพันธ์	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายสุทัศน์ เพิ่มพูน นายอภิเดช ทิพย์สุนา
	พัฒนาสื่อวัสดุ อุปกรณ์มี ประสิทธิภาพในการใช้งานและ ให้บริการ	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุโรเนียว เอกสารและน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมการซ่อมบำรุงรถยนต์- ราชการและครุภัณฑ์อื่นๆ กิจงานสาธารณูปโภค- กิจกรรมพัฒนางานตามนโยบาย-	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	นายวันฉัตร ทับทิมแท้ นายปิยวัฒน์ ปัตตา นายศิริสิทธิ์ ป้อมสุวรรณ นางสมหวัง บำรุงพันธุ์