



รายงานประจำปี ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนคอนสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบล คอนสวรรค์ อำเภอ คอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 โทรศัพท์ 044-889040 โทรสาร 044-889040 e-mail - website <http://www.kwsc.ac.th> , facebook khonsawan Chaiyaphum , youtube สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากผลดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม(80%)	ยอดเยี่ยม(80%)
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

โดยมีรายละเอียดในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมกรนักเรียนซึ่งมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมสภานักเรียนที่มีความเด่นชัดมาเป็นเวลา 2 ปีแล้ว สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การเป็นผู้นำในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละคณะที่ต้องบริหารจัดการให้กีฬาสำเร็จภายในประสบความสำเร็จ การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ฯลฯ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต ได้เป็นอย่างดี โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา เช่น โรงเรียน ธนาคารคอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรม STEM นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นกิจกรรมที่ให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ โดยในปีการศึกษา 2565 นี้มีกีฬา 3 ชนิดคือ กีฬา แอนด์บอล ตะกร้อ กรีฑา ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ต้นมีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2564-2565 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ปลาย มีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2563-2565

จุดควรพัฒนา สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนทำการทดสอบ แข่งขันทักษะตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนสอบเรียนต่อได้ในคณะที่นิยม สถาบันที่มีชื่อเสียง เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA และมีการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญามาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการเป็น 4 กลุ่มงาน มีคณะกรรมการวิชาการคือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีการมอบหมายงานและหารือในการทำงาน มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรมีผลงานด้านการใช้ ICT และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ทุกคน ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวนักเรียน ครู และรางวัลในระดับโรงเรียนและอื่นๆ โรงเรียนมีโครงการดีเด่นที่ดำเนินการ ดังนี้ทางโรงเรียนมีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือทุกฝ่าย พัฒนาห้องสื่อ ICT ให้รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 60 เครื่อง จากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และเน้นทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โรงเรียนคอนสวรรค์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่นการสอนเสริม การติว ทั้งวิทยากรภายในและภายนอก โครงการคลินิก O R มส มผ โครงการ kwsc online learning platform (moodle .kwsc.ac.th) โครงการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติของครูทุกคน โครงการนิเทศชั้นเรียน ๑๐๐ % ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อมอบนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ในแต่ละวิชา ฯลฯ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครู มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่น่ามอง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพมีน้ำสะอาดให้นักเรียน มีระบบโรงอาหารเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ห้องเรียนมีสื่อ ICT ครู เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัด โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ในอำเภอคอนสวรรค์ ให้ได้รับรางวัลมากมาย ได้มีการก่อตั้งและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยได้มีการก่อตั้ง “ศูนย์สร้างเมา” ขึ้นทั่วทั้งอำเภอ และมอบหมายให้โรงพยาบาลคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานหลัก ได้ร่วมจัดทำโครงการ 1 โรงเรียน 1 สถานีตำรวจ โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหาร และส่งผลให้อำเภอคอนสวรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติมากมาย

ผลการประเมินตนเองภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สถานศึกษามีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือและเสนอแนวทางโดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลากหลายรูปแบบทั้งคณะครูในโรงเรียนได้สอนเสริมทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน ส่งเสริมให้คณะครูใช้แนวทางข้อสอบระดับชาติมาทดสอบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับชาติ โครงการคลินิก 0 ร มส มผ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่วนด้านสมรรถนะผู้เรียน โรงเรียนคอนสวรรค์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร ๒ ความสามารถในการคิด ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังได้จัดการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะ ดังนี้ ๑.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และอาจปรับหรือสร้างสรรค์กิจกรรม ต่อยอดเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ ๒.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และมีการเน้นสมรรถนะที่เกี่ยวข้องให้ มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะได้จริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓.การสอนปกติที่นำรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้เดิมมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับสมรรถนะที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ และบทเรียนซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์พร้อมๆ กับการเกิดสมรรถนะ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผนและบริหารงานตามกระบวนการ PDCA ออกแบบกิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการแก้ไข ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอนสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนเกิดผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่น มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ระบบการบริหารพัฒนาสูงขึ้น

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีโรงเรียนคอนสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงภารกิจ การดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนต้องส่งรายงานฉบับนี้ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ.) ในปีที่เข้ารับการประเมิน พร้อมเสนอรายงานนี้ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

รายงานนี้สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ ครอบคลุมข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕ ว่าด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ด้านการบริหาร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู/บุคลากร ข้อมูลชุมชน โครงสร้างของหลักสูตร ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ผลสรุปการดำเนินการภาพรวม ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณคณะกรรมการตามคำสั่งต่าง ๆ ของโรงเรียนคอนสวรรค์ที่ได้ดำเนินงานจนผลงานเป็นที่ปรากฏให้สามารถดำเนินการรายงานได้



สุชาติ รักษาชนม์

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์

เห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนคอนสวรรค์



จเร หงษ์ชัยภูมิ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนคอนสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1.ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลครู/บุคลากร	16
3. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	17
4.ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	18
5.ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	24
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	26
6. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	26
7.มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	62
8.มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	81
ส่วนที่ 3สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	84
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	88

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบล คอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 โทรศัพท์ 044-889040 โทรสาร 044-889040 e-mail - website <http://www.kwsc.ac.th> , facebook khonsawan Chaiyaphum , youtube สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนคอนสวรรค์โดยย่อ

โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันและได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2548 ได้เปิดทำการเป็นโรงเรียนอันดับหนึ่งของอำเภอคอนสวรรค์และก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา อันดับที่ 4 ของจังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบลคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 บนเนื้อที่ 71 ไร่ 10 ตารางวา เปิดทำการสอนนักเรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2514 จนถึงปัจจุบันรวม 51 ปี โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการจัดการศึกษาชาติ มีเจตนารมณ์ที่จะอบรมสั่งสอนให้เยาวชนในอำเภอคอนสวรรค์มีความรู้ความสามารถและใช้หลักธรรมทางศาสนา ในการอบรมนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี รู้จักใช้ผู้อื่น เสียสละและยึดคติพจน์ที่ว่า “ ซื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย ” นำพาไปสู่เป้าหมายและมีสัญลักษณ์ของโรงเรียนที่มีความหมายว่า การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม โรงเรียนคอนสวรรค์เคยได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน เคยร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งเสด็จศึกษาพระใหญ่ใบเสมาเมื่อ พ.ศ. 2536 ในปีการศึกษา 2560 ได้ร่วมกับโครงการหน่วยแพทย์อาสา ปชพ. สัญจร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่ในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์และชมรม ปชพ. โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานในพิธีและโรงเรียนคอนสวรรค์ได้รับรางวัลเป็นองค์กรที่มีความมุ่งมั่นสู่องค์กรคุณธรรม ปี 2560 จากมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2562 จัดงานตามโครงการสัตวแพทย์พระราชทานในพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 โดยมี นายสัตวแพทย์สรวิศ ธานีโต อธิบดีกรมปศุสัตว์ เป็นประธานในพิธี ปีการศึกษา 2562 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสนองพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยร่วมกับอำเภอคอนสวรรค์ อำเภอคอนสาร อำเภอภักดีชุมพล และอำเภอเมืองชัยภูมิ ณ โรงเรียนคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยมี พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในพิธี ในวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2564 โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นสถานที่จอดเครื่องบินพระที่นั่งและรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงเสด็จพระราชดำเนินมาทรงยกฉัตรพระเจดีย์มหาจักรี

ศรีสุทิวรรษ ณ วัดทักษิณบ้านโสก ในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2565 โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นสถานที่จัดเครื่องบินพระที่นั่งและรับเสด็จฯ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดาและสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมารทรงเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเร่งติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของเครือข่ายเตือนภัยพิบัติชุมชนเพื่อนพึ่ง(ภา) ณ พื้นที่อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ ด้านผลงานนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศเยาวชนคนดี ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัดทุกปี ตามโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวร่วมกับสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ได้มีการก่อตั้งและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยได้มีการก่อตั้ง “ศูนย์สร้างเมา” ขึ้นทั่วทั้งอำเภอ และมอบหมายให้โรงพยาบาลคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานหลัก โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหาร และส่งผลให้อำเภอคอนสวรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติ ดังนี้ โรงพยาบาลคอนสวรรค์เครือข่ายระบบสุขภาพพระดัตอำเภ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ ปี 2560 โรงพยาบาลคอนสวรรค์ มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปี 2559 โรงพยาบาลคอนสวรรค์ เครือข่ายระบบสุขภาพพระดัตอำเภ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ ปี 2559 โรงพยาบาลคอนสวรรค์ผ่านการประเมินรับรองการป้องกันการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน โรงพยาบาลคอนสวรรค์เป็นองค์กรที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านปลอดภัยหรืออย่างเข้มแข็ง นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนได้รับรางวัล หรือได้รับยกย่องทั้งผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดระยะเวลา กว่า 51 ปี การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ควบคู่กับการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ด้วยความมานะพยายามของบุคลากรทุกคนจนถึงปัจจุบัน ทำให้เยาวชนอำเภอกอนสวรรค์มีโอกาสเรียนต่อมากขึ้น ปัจจุบันมีผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดจำนวน 74 คน นักเรียน จำนวน 954 คน โดยมีนายสุชาติ รักษาชนม์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง”

พุทธภาชิต สิกขาโม ภว โหติ (ผู้ใคร่ในการศึกษาเป็นผู้เจริญ)

ปรัชญา ผู้มีปัญญาย่อมพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้ประสบสันติสุข

คติพจน์ ชื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย

สีประจำโรงเรียน ม่วง- ชมพู

 สีม่วงหมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความสง่างาม

 สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน สุภาพ นุ่มนวล

วิสัยทัศน์

-พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง

พันธกิจ

แนวทางที่โรงเรียนคอนสวรรค์จะดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดมีดังนี้

1. พัฒนามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตามมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตาม |
|--------------|---|

มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย

แนวทาง

1. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนได้ตามวัย
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทาง

1. สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน
2. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ แผนการเรียนกีฬา ควบคู่ไปกับวิชาสามัญในทุกระดับ
3. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

แนวทาง

1. เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนแบบต่าง ๆ การวัดประเมินผล และการวิจัย ให้สามารถและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์
6. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ ภายในปี 2567
2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ส่งเสริม การเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการและทั่วถึง

แนวทาง

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย
2. มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. ส่งเสริมการใช้จ่ายการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

5. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับและสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล และวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

แนวทาง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
3. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายแบบโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และใช้ผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
8. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
9. สร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โรงเรียนใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
11. พัฒนาค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงาน

สัญลักษณ์โรงเรียน



เป็นรูป กราฟ $Y = e^x$ อยู่บน อักษรย่อโรงเรียน ค.ว. ภายในวงกลมกลับหัว

หมายถึง การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกกาหลง

โทรศัพท์โรงเรียน 044-889040

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน										รวม
		อบ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1	โรงเรียนชุมชนบ้านจอก	94	58	56	71	69	57	54	11	10	12	492
2	โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย	25	4	13	14	10	11	14	8	14	16	129
3	โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์	29	26	22	14	28	23	25	18	21	16	222
4	โรงเรียนสหราษฎร์นุ เคราะห์	9	11	19	14	13	8	9	4	5	10	102
5	โรงเรียนบ้านหนองโน น้อย	9	4	5	4	2	4	7				35
6	โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์	26	10	9	12	13	21	10				101
7	โรงเรียนบ้านยางหวาย	38	16	23	32	16	29	16	15	14	10	209
8	โรงเรียนบ้านโสกมูลนาค	11	5	5	5	4	4	5				39
9	โรงเรียนชุมชนบ้านโสก	8	15	12	9	24	17	17	0	4	1	107
10	โรงเรียนดอนหันราษฎร์ อุปถัมภ์	12	6	3	3	4	6	4				38
11	โรงเรียนหนองตาไก้ วิทยากร	25	4	10	10	12	8	10				79
12	โรงเรียนบ้านโปร่งคลอง	0	5	5	6	6	7	4				33
13	โรงเรียนบ้านหนองขาม	38	14	9	10	12	16	12				111
14	โรงเรียนบ้านโปร่งโก	17	4	2	5	6	2	1				37
15	โรงเรียนหนองไฮ-โคก สง่า	35	15	12	12	12	13	18	8	8	9	142
รวม		376	197	205	221	231	226	206	64	76	74	1,876

ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 22 หลัง ส้วม 5 หลัง
 สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น.....สนาม สนามฟุตบอล.....1.....สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล2.....สนาม สนามเทนนิส.....-..... สนาม อื่นๆ (ระบุ)
 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้
 ข้อมูลอาคารเรียน

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวน ห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	216	ครึ่งตึกครึ่งไม้	2514	10.40	74	ทรุด	16	1,890,000
		ซ่อมแซม	2541	10.40	74	โทรม	16	1,000,000
2	216ค	ตึก	2521	10.40	72	ทรุด	16	2,250,000
		ซ่อมแซม	2543	10.40	72	โทรม	16	900,000
3	216ค	ตึก	2527	10.40	72	ทรุด	16	4,650,000
		ต่อเติม	2545	10.40	72	โทรม	16	290,000(บริจาค)
		ซ่อมแซม	2547	10.40	72		16	
4	216ล	ตึก	2548	10.40	72	พอใช้	16	9,210,000

โรงเรียนมี อาคารประกอบดังนี้

หอประชุมมีจำนวน 2 หลัง ใช้เป็นโรงอาหารจำนวน 1 หลัง และใช้เป็น
 หอประชุมจำนวน 1 หลัง
 โดมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อยู่ในสภาพดี
 โรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง ครรซ่อม 2 หลัง
 บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง
 บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง
 ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 10 ที่ 30 ห้อง

ข้อมูลอาคารประกอบหอประชุม

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	002/27	ตึก	2521	24	40	ครรซ่อม	1	135,000
2	100/27	ตึก	2537	24	60	ดี	2	2,630,357

ข้อมูลอาคารประกอบโรงฝึกงาน

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	ฝ	ตึก	2520	12	32	ควรซ่อม	2	227,600
2	ฝ	ตึก	2520	12	32	ควรซ่อม	2	252,000
3	204/2 7	ตึก	2537	16	60	พอใช้	4	4,099,000

ข้อมูลอาคารประกอบบ้านพักครู

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	2 ชั้นใต้ถุนสูง	บ้านไม้	2527	4.18	7.15	ควรซ่อม	2	36,000
2	2 ชั้นใต้ถุนสูง	บ้านไม้	2527	4.18	7.15	ควรซ่อม	2	36,000

ข้อมูลอาคารประกอบบ้านพักภารโรง

ที่	แบบ	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	2 ชั้นใต้ถุนสูง	ไม้	2516	4.00	5.90	ควรซ่อม	2	36,000

ข้อมูลอาคารประกอบห้องน้ำห้องส้วม

ที่	แบบ	จำนวนที่	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	6/2527	2 ที่	2530	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	170,000
2	6/2527	2 ที่	2532	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
3	6/2527	2 ที่	2536	7.37	3.20	พอใช้	6	180,000
4	6/2527	2 ที่	2539	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
5	6/2527	2 ที่	2545	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
6	6/2549	2 ที่	2560	7.37	3.20	ดี	6	

ข้อมูลถนน/รางระบายน้ำ

ที่	แบบ	ปีที่สร้าง	สภาพ
1	ถนนคอนกรีต	2562	ดี

ข้อมูลสภาพชุมชน

อำเภอคอนสวรรค์ เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดบริเวณที่ราบสูงโคราชในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ 148,167 ตารางกิโลเมตร 103 หมู่บ้าน 9 ตำบล 19,198 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 53,355 คน ชาย 26,339 คน หญิง 27,016 คน

อำเภอคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือสุดของจังหวัดชัยภูมิ ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 38 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 380 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแก้งคร้อ และอำเภอโคกโพธิ์ไชย (จังหวัดขอนแก่น)
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแวงใหญ่ (จังหวัดขอนแก่น) และอำเภอแวงน้อย (จังหวัดขอนแก่น)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอแก้งสนามนาง (จังหวัดนครราชสีมา)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองชัยภูมิและอำเภอแก้งคร้อ

อำเภอคอนสวรรค์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 9 ตำบล ได้แก่

1. ตำบลคอนสวรรค์
2. ตำบลยางหวาย
3. ตำบลช่องสามหมอ
4. ตำบลโนนสะอาด
5. ตำบลห้วยไร่
6. ตำบลบ้านโสก
7. ตำบลโคกมั่งงอย
8. ตำบลหนองขาม
9. ตำบลศรีสำราญ

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอคอนสวรรค์ประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 10 แห่ง ได้แก่

1. เทศบาลตำบลคอนสวรรค์ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลคอนสวรรค์ (บ้านจอก หมู่ที่ 1,2,12,13 บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3) และบางส่วนของตำบลโคกมั่งงอย (บ้านหนองแดงน้อย หมู่ที่ 1,13)
2. องค์การบริหารส่วนตำบลคอนสวรรค์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคอนสวรรค์ (นอกเขตเทศบาลตำบลคอนสวรรค์)
3. องค์การบริหารส่วนตำบลยางหวาย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลยางหวายทั้งตำบล
4. องค์การบริหารส่วนตำบลช่องสามหมอ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลช่องสามหมอทั้งตำบล
5. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโนนสะอาดทั้งตำบล
6. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยไร่ทั้งตำบล

7. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโสก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโสกทั้งตำบล

8. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกมั่งงอย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกมั่งงอย

(นอกเขตเทศบาลตำบลคอนสวรรค์)

9. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองขามทั้งตำบล

10. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลศรีสำราญทั้งตำบล

สถานศึกษา อำเภอคอนสวรรค์ มีสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนคอนสวรรค์ (โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ)
2. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
3. โรงเรียนปู่ด้วงศึกษาลัย
4. โรงเรียนสามหม่อวิทยา

ระดับประถมศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน

1. โรงเรียนชุมชนบ้านจอก (คอนสวรรค์วิทยากร)
2. โรงเรียนบ้านยางหวาย (ขยายโอกาส ม.1 - ม.3)
3. โรงเรียนบ้านหนองไฮโคกสง่า
4. โรงเรียนบ้านโคกก่องดอนทองวิทยา (ขยายโอกาส ม.1 - ม.3)
5. โรงเรียนชุมชนบ้านโสก
6. โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย (คุรุราษฎร์บำเพ็ญ)
7. โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์
8. โรงเรียนสหราษฎร์นุเคราะห์
9. โรงเรียนบ้านหนองโนนน้อย
10. โรงเรียนบ้านโสกมูลนาค
11. โรงเรียนหนองไฮโคกสง่า
12. โรงเรียนบ้านดอนหัน
13. โรงเรียนบ้านนาโจด
14. โรงเรียนบ้านสำราญ
15. โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์
16. โรงเรียนบ้านโนนแต่ (คุรุราษฎร์วิทยา)
17. โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ววิทยากร
18. โรงเรียนบ้านหนองขาม (ทองงามวิทยา)

โรงเรียนเอกชน จำนวน 2 แห่ง

ระดับชั้นประถมศึกษา

- โรงเรียนอนุบาลศักดิ์ปทุม

ระดับ ปวช.และ ปวส.

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชัยภูมิ

โรงพยาบาล จำนวน 10 แห่ง

1. โรงพยาบาลคอนสวรรค์ โรงพยาบาลชุมชน ระดับทุติยภูมิ ขนาด 30 เตียง
(เปิดให้บริการจริงจำนวน 45 เตียง)
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางหวาย (ให้บริการประชาชนในพื้นที่ตำบลยางหวาย และบางหมู่บ้านของตำบลหนองขาม ตำบลบ้านโสก)
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอนสวรรค์
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกมั่งงอย
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยไร่
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสามหมอ
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนสะอาด
8. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโสก
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาฮี (ประจำตำบลศรีสำราญ)
10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านฝาย (ประจำตำบลหนองขาม ให้บริการประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองขาม และบางหมู่บ้านของตำบลโนนสะอาด)

สถาบันทางการเงิน จำนวน 3 สถาบัน

1. ธนาคารออมสิน สาขาคอนสวรรค์
2. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส. คอนสวรรค์)
3. สหกรณ์การเกษตรจำกัด สาขาคอนสวรรค์

แหล่งน้ำสำคัญ จำนวน 9 แหล่ง

1. แม่น้ำชี แม่น้ำสายที่ยาวที่สุดของประเทศไทย ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอคอนสวรรค์ ได้แก่ ตำบลโนนสะอาด ตำบลหนองขาม ตำบลยางหวาย และตำบลคอนสวรรค์
2. ลำน้ำก่า เป็นลำน้ำสาขาของแม่น้ำชีไหลผ่านตำบลโนนสะอาด ตำบลหนองขาม ตำบลยางหวาย และตำบลคอนสวรรค์
3. ลำห้วยสามหมอ ไหลผ่านตำบลช่องสามหมอ ตำบลศรีสำราญ และไหลลงสู่แม่น้ำชีในเขตตำบลคอนสวรรค์

4. หนองแขง มีลักษณะเป็นบึงขนาดใหญ่ตั้งอยู่หน้าว่าการอำเภอ อยู่ในพื้นที่รับขอบของเขตห้ามสัตว์ป่าหนองแขง
5. หนองแขง
6. ลำห้วยยาง
7. หนองหลวง
8. บึงแก่นกโก
9. หนองเบน

อำเภอกอนสวรรค์ นับว่าเป็นดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบกับชาวบ้านมีภูมิปัญหาลาด้าน ดังนั้น จึงได้นำเอาวัสดุและวัตถุดิบจากธรรมชาติและจากทางการเกษตร มารังสรรค์เป็นสินค้าพื้นเมือง เช่น

1. กระติบข้าว เป็นงานหัตถกรรมจากไม้ไผ่ ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อบรรจุข้าวเหนียวหนึ่ง ซึ่งเป็นอาหารหลักของคนอีสาน มีแหล่งผลิตที่ขึ้นชื่ออยู่ที่บ้านสำราญ ตำบลศรีสำราญ
2. ผ้าไหม อำเภอกอนสวรรค์ นับว่าเป็นอีกหนึ่งอำเภอที่มีชื่อเสียงด้านทอผ้าไหมมัดหมี่และผ้าไทเรลายต่าง ๆ ดังนั้น การทอผ้าจึงสามารถพบเห็นได้ทั่วไปในหลายหมู่บ้าน เช่น บ้านโสก บ้านโนนแต่ บ้านยางหวาย บ้านคอนสวรรค์ บ้านนมน บ้านหนองตาไก้ บ้านหนองไฮ และบ้านหนองบัวเพ็ง เป็นต้น
3. หม่า อาหารขึ้นชื่อของชาวชัยภูมิ โดยการทำเนื่อหมูหรือเนื่อวัวที่หมักกับส่วนผสมต่าง ๆ เช่น ตับ กระเทียม เกลือ บรรจุเก็บไว้ในลำไส้หมู ลักษณะคล้ายไส้กรอก ถือเป็นภูมิปัญญาการถนอมอาหารชนิดหนึ่งของชาวอีสาน แหล่งจำหน่ายอยู่ที่ตลาดช่องสามหมอ อำเภอกอนสวรรค์ ทางออกไปจังหวัดขอนแก่น
4. หมอนขิด เครื่องใช้หนุนนอนของชาวอีสาน มีสีสันและลวดลายหลากหลาย แหล่งผลิตอยู่ที่บ้านฝาย ตำบลหนองขาม และบ้านหนองบัวเพ็ง ตำบลบ้านโสก

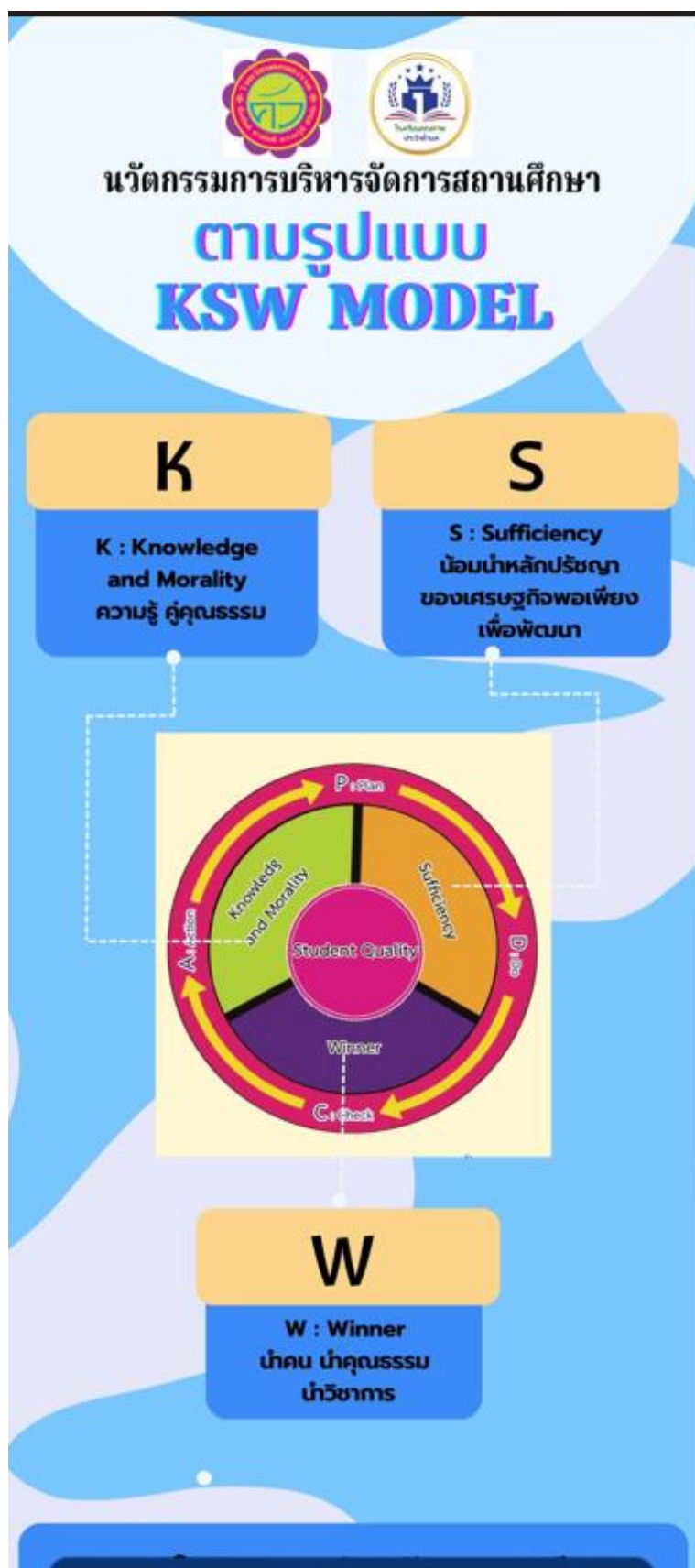
การประกอบอาชีพของประชากรอำเภอกอนสวรรค์

ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอกอนสวรรค์ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนาข้าวในเขตที่ราบลุ่มน้ำชี การปลูกพืชไร่ชนิดต่าง ๆ เช่น อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้นหลายชนิด อาทิ มะม่วง มะขาม กล้ายน้ำว่า เป็นต้น

ภาวะเศรษฐกิจของอำเภอกอนสวรรค์ ขึ้นกับภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และภาคอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ ภาพรวมของเศรษฐกิจอำเภอกอนสวรรค์ มีแนวโน้มชะลอตัวลงจากปีที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากการผลิตในสาขาการเกษตรและสาขาอุตสาหกรรม ด้านการบริโภค ด้านการลงทุน และด้านการเงิน ซึ่งเป็นผลมาจากเศรษฐกิจชะลอตัวลง ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงมีการปรับตัวสูงขึ้น กอปรกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

แผนผังการบริหารงานโรงเรียน





ตาราง 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคอนสวรรค์
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคอนสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	กรรมการผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายจเร หงษ์ชัยภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายอุทัย ทองงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นายอุบล ตอฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายรังษี ยงเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	ร.ต.ต.จรัส พัฒนธีรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นายจเร แก้วช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นางอรุณทิพย์ จินาวา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	สจ.สมปอง บัวพิมพ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
9	นางกมลณี คลังเงิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
10	นายสฤติย์ ศรีอาจ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11	นายสามารถ หิรัญคำ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12	นายธวัช พิมลิม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13	พระครูชัยภักดิ์ธรรมคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14	นายปราสาท นาคคำ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15	นายสุชาติ รักษาชนม์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ 30 มีนาคม 2566)

ฝ่ายบริหารจำนวน	3 คน	ข้าราชการครู จำนวน	49 คน
พนักงานราชการจำนวน	3 คน	ครูอัตราจ้าง จำนวน	6 คน
ครูธุรการ จำนวน	1 คน	ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	2 คน
ลูกจ้างประจำ จำนวน	1 คน	ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน	7 คน
เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน	1 คน	วิทยากรภายนอกฝึกซ้อมกีฬา จำนวน	1 คน

รวมทั้งสิ้น 74 คน

3. ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 1 มกราคม 2566)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
1/1 (ปกติกีฬา)	20	4	24	4/1 (ภาษา-กีฬา)	27	1	28
1/2 (ปกติ)	17	16	33	4/2 (ภาษา-คณิต)	11	20	31
1/3 (ปกติ)	17	16	33	4/3 (คณิต-วิทย์)	12	18	30
1/4 (ปกติ)	16	17	33	4/4 (คณิต-วิทย์)	10	18	28
1/5 (ปกติ)	17	17	34	4/5 (คณิต-วิทย์)	9	21	30
1/6 (SMT)	9	21	30	4/6 (IEP)	2	9	11
1/7 (IEP)	1	5	6				
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	97	96	193	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	71	87	158
2/1 (ปกติกีฬา)	26	8	34	5/1 (ภาษา-กีฬา)	19	3	22
2/2 (ปกติ)	18	16	34	5/2 (ภาษา-คณิต)	15	9	24
2/3 (ปกติ)	17	18	35	5/3 (คณิต-วิทย์)	16	21	37
2/4 (ปกติ)	18	19	37	5/4 (คณิต-วิทย์)	6	29	35
2/5 (ปกติ)	16	20	36	5/5 (SMT)	10	16	26
2/6 (SMT)	10	21	31				
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	105	101	207	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	66	78	144
3/1 (ปกติ)	18	11	29	6/1 (ภาษา-คณิต)	13	10	23
3/2 (ปกติ)	15	11	26	6/2 (คณิต-วิทย์)	11	19	30
3/3 (ปกติ)	14	12	26	6/3 (คณิต-วิทย์)	11	17	28
3/4 (ปกติ)	15	13	28	6/4 (คณิต-วิทย์)	9	25	34
3/5 (ปกติ)	7	22	29				
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	69	69	138	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	44	71	115
รวม ม.ต้น	271	266	538	รวม ม.ปลาย	181	236	417
				รวมทั้งหมด	452	502	954

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6)ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	957	1	21	47	135	149	150	118	184	452	47.23
คณิตศาสตร์	962	16	136	99	135	142	128	82	193	403	41.89
วิทยาศาสตร์ฯ	1,679	7	26	80	159	210	366	310	487	1,163	69.27
สังคมศึกษา ฯ	1,805	29	35	88	185	297	319	315	489	1,123	62.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,497	82	41	27	51	54	97	151	426	674	45.02
ศิลปะ	959	3	37	78	83	61	86	134	471	691	72.05
การงานอาชีพ	962	3	4	16	39	56	140	161	496	797	82.85
ภาษาต่างประเทศ	959	4	37	56	124	162	175	130	255	560	58.39
รายวิชาเพิ่มเติม.....	5,754	34	231	303	569	644	772	655	2,390	3,817	66.34

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	887	4	62	121	83	117	129	130	173	432	48.70
คณิตศาสตร์	928	66	138	98	112	116	82	75	217	374	40.30
วิทยาศาสตร์ฯ	1,372	33	94	78	159	172	205	205	398	808	58.89
สังคมศึกษา ฯ	1,760	41	68	144	194	225	288	253	446	987	56.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	938	66	16	34	40	41	82	115	427	624	66.52
ศิลปะ	940	1	36	8	24	55	129	98	514	741	78.83
การงานอาชีพ	937	10	24	38	66	70	103	129	472	704	75.13
ภาษาต่างประเทศ	935	3	53	54	101	110	152	135	296	583	62.35
รายวิชาเพิ่มเติม.....	5,982	96	287	280	454	589	769	742	2,548	4,059	67.85

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของ นักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	135	50.17	16.79	50.17	70/51.85
คณิตศาสตร์	133	20.45	8.77	20.45	35/26.32
วิทยาศาสตร์	135	30.08	8.28	30.08	46/34.07
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	135	27.69	8.40	27.69	33/24.44

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	108	45.33	13.80	45.33	63/58.33
คณิตศาสตร์	111	18.81	9.37	18.81	38/34.23
วิทยาศาสตร์	107	27.98	7.39	27.98	49/45.79
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	110	33.50	6.46	33.50	56/50.91
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	111	23.53	6.17	23.53	49/34.29

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (LAS) (หรือแสดงผลการสอบ NT)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ไม่ได้สอบ)

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ไม่ได้สอบ)

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	-	-	-	-	-	-	-
ฯลฯ	-	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(คำนวณเป็นจำนวนคน)

ชั้น	(1) รักชาติฯ				(2) ซื่อสัตย์ฯ				(3) มีวินัย				(4) ใฝ่เรียนรู้			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	187	1	0	0	187	1	0	0	177	11	0	0	175	13	0	0
ม.2	201	5	0	0	194	12	1	0	179	25	2	0	169	36	1	0
ม.3	133	3	0	1	125	11	0	1	117	20	0	1	121	16	0	1
ม.4	143	5	1	0	136	12	1	0	127	21	1	0	127	21	1	0
ม.5	134	9	1	0	130	14	0	0	126	17	1	0	122	21	1	0
ม.6	109	3	0	0	106	6	0	0	100	11	1	0	100	11	1	0

ชั้น	(5) อยู่อย่างพอเพียง				(6) มุ่งมั่นในการทำงาน				(7) รักความเป็นไทย				(8) จิตสาธารณะ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	180	8	0	0	175	13	0	0	180	8	0	0	180	8	0	0
ม.2	196	9	1	0	174	30	2	0	190	15	1	0	193	12	1	0
ม.3	129	7	0	1	115	21	0	1	131	6	0	1	124	12	0	1
ม.4	138	9	2	0	125	23	1	0	142	5	2	0	136	12	1	0
ม.5	129	14	1	0	122	21	1	0	131	12	1	0	129	14	1	0
ม.6	105	6	1	0	101	10	1	0	104	8	0	0	101	10	1	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(คำนวณเป็นร้อยละ)

ชั้น	(1) รักชาติฯ				(2) ซื่อสัตย์ฯ				(3) มีวินัย				(4) ใฝ่เรียนรู้			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	99	1	0	0	99	1	0	0	94	5	0	0	93	7	0	0
ม.2	98	2	0	0	94	6	0	0	87	12	1	0	82	17	1	0
ม.3	97	2	0	1	92	8	0	0	85	14	0	0	88	11	0	0
ม.4	96	3	1	0	91	8	1	0	85	14	1	0	85	14	1	0
ม.5	93	6	1	0	90	9	1	0	87	12	1	0	85	14	1	0
ม.6	98	2	0	0	94	5	1	0	89	10	1	0	89	10	1	0

ชั้น	(5) อยู่อย่างพอเพียง				(6) มุ่งมั่นในการทำงาน				(7) รักความเป็นไทย				(8) จิตสาธารณะ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	95	4	0	0	93	7	0	0	95	4	0	0	95	4	0	0
ม.2	95	5	0	0	85	15	0	0	93	7	0	0	94	6	0	0
ม.3	94	5	0	1	84	15	0	1	95	4	0	1	91	9	0	1
ม.4	93	6	1	0	84	15	1	0	96	4	1	0	91	8	1	0
ม.5	89	10	1	0	85	14	1	0	91	9	1	0	89	10	1	0
ม.6	94	5	1	0	90	9	1	0	93	6	0	0	90	9	1	0

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(คำนวณเป็นจำนวนคน)

ชั้น	(1) อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ				(2) อ่านเพื่อจับประเด็น				(3) คิดวิเคราะห์ข้อมูล			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	160	28	0	0	154	34	0	0	153	35	0	0
ม.2	187	18	1	0	184	21	1	0	182	23	1	0
ม.3	114	22	0	1	113	23	0	1	108	28	0	1
ม.4	132	16	1	0	130	18	1	0	129	19	1	0
ม.5	126	16	2	0	126	16	2	0	122	21	2	0
ม.6	95	17	0	0	95	17	0	0	90	22	0	0

ชั้น	(4) คิดประเมินคุณค่าจากการอ่าน				(5) เขียนถ่ายทอดความคิดเห็น			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	149	39	0	0	149	38	0	0
ม.2	175	30	1	0	180	25	1	0
ม.3	107	29	0	1	107	29	0	1
ม.4	132	16	1	0	132	16	1	0
ม.5	121	21	2	0	121	21	2	0
ม.6	90	22	0	0	86	25	0	0

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(คำนวณเป็นร้อยละ)

ชั้น	(1) อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ				(2) อ่านเพื่อจับประเด็น				(3) คิดวิเคราะห์ข้อมูล			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	85	15	0	0	82	18	0	0	81	19	0	0
ม.2	91	9	0	0	90	10	0	0	89	11	0	0
ม.3	84	16	0	0	83	17	0	0	79	21	0	0
ม.4	88	11	1	0	87	12	1	0	86	13	1	0
ม.5	88	11	1	0	88	11	1	0	85	14	1	0
ม.6	85	15	0	0	85	15	0	0	81	19	0	0

ชั้น	(4) คิดประเมินคุณค่าจากการอ่าน				(5) เขียนถ่ายทอดความคิดเห็น			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	79	21	0	0	80	20	0	0
ม.2	85	15	0	0	88	12	0	0
ม.3	79	21	0	0	79	21	0	0
ม.4	88	11	1	0	88	11	1	0
ม.5	85	14	1	0	85	14	1	0
ม.6	81	19	0	0	77	23	0	0

1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ตาราง 10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียนที่ใช้/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1) เรือนเพาะชำวิทยาศาสตร์	954
2) สวนคณิตศาสตร์	954
3) ลานหมากรุก	954
4) สวนหย่อมหน้าอาคาร 1	954
5) สวนหย่อมทิศตะวันออก และทิศตะวันตก อาคาร 2	954
6) ลานใต้ซุ้มต้นกาละเวก หน้าอาคาร 2	954
7) สวนหย่อมหน้าอาคาร 2	954
8) ลานปฏิบัติธรรม	954
9) สวนหลังอาคาร 2	954
10) ลานหน้าเสาธง	954
11) สวนหย่อมหน้าโรงอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ	954
12) ศาลาICT	954
13) สวนหย่อมหน้าห้องวิชาการ (ลานต้นพิบูล)	954
14) สวนหย่อมหน้าห้องวิชาการ	954
15) น้ำตกหน้าห้องผู้อำนวยการ	954
16) สวนวรรณคดีหน้าอาคาร 3	954
17) ลานเอนกประสงค์ทิศตะวันออกอาคาร 3	954
18) ลานหลังห้องสมุด(สวนหนังสือ)	954
19) ลานพักผ่อนหลังอาคาร 3	954
20) ลานดนตรี	954
21) สนามฟุตบอล	954
22) สนามตะกร้อ 2 แห่ง	954
23) สนามวอลเลย์บอล	954
24) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	954
25) เรือนเพาะชำเกษตร	954
26) สวนป่าทิศตะวันออกโรงเรียน	954
27) สระน้ำหน้าโรงเรียน	954
28) สระน้ำทิศตะวันออกเฉียงเหนือโรงเรียน จำนวน 4 ที่	954

ตาราง 11 จำนวนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	สถานที่ทัศนศึกษา	จังหวัด
ม.1	สวนสัตว์โคราช	นครราชสีมา
ม.2	สวนสัตว์โคราช	นครราชสีมา
ม.3	เขียงคาน	เลย
ม.4	สวนสัตว์โคราช	นครราชสีมา
ม.5	สวนสัตว์โคราช	นครราชสีมา
ม.6	บึงฉวาก	สุพรรณบุรี

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สถานศึกษามีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือและเสนอแนวทางโดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลากหลายรูปแบบทั้งคณะครูในโรงเรียนได้สอนเสริมทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน ส่งเสริมให้คณะครูใช้แนวทางข้อสอบระดับชาติมาทดสอบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับชาติ โครงการคลินิก 0 ร ม ส มผ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่วนด้านสมรรถนะผู้เรียน โรงเรียนคอนสวรรค์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร ๒ ความสามารถในการคิด ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังได้จัดการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะ ดังนี้

๑.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และอาจปรับหรือสร้างสรรค์กิจกรรม ต่อยอดเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ ๒.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และมีการเน้นสมรรถนะที่เกี่ยวข้องให้ มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะได้จริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓.การสอนปกติที่นำรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้เดิมมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับสมรรถนะที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ และบทเรียนซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ พร้อมๆ กับการเกิดสมรรถนะ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มี e-mail address , Application Line , Facebook ในการติดต่อกับครู สืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านระบบ Internet แลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งการบ้าน ผ่านระบบ Internetในรูปแบบ Application ต่างๆ ได้ มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อ ICT เช่นนำเสนอผลงานที่แสดง การคิดวิเคราะห์และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ มีผลงานด้านกราฟิก การสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากแบบ หนังสั้น โฆษณา สารคดี นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมการนักเรียนซึ่งมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการแนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา เช่น โรงเรียนธนาคารคอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานสากล แต่อาจมีอุปสรรคที่มีการจัดการเรียนรู้ไม่เต็มที่เนื่องจากต้องพบทวนกิจกรรมต่างๆเป็นปีแรก หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) กิจกรรม STEM และ มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ซึ่งโรงเรียนได้เปิดแผนภาษา-กีฬาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมด้านกีฬาให้เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ มีสัมมาคารวะ หรือมีพฤติกรรมตามคำขวัญ ที่กล่าวว่า ยิ้มไหว้ ทักทายกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานหัตถกรรมท้องถิ่น การสาธิต การทอดผ้า การมัดหมี่ การออกแบบลายมัดหมี่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา การแสดงพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ มีผลงานการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร มีรางวัลประกาศเกียรติคุณระดับประเทศ จากการกล่าวสุนทรพจน์ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) วรรณกรรมพิจารณา เดี่ยว ม.4-6 การแข่งขันโครงงาน การแข่งขันโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ นักเรียนสามารถเป็นพิธีกร และนักเรียนสอบเรียนต่อในระบบโควตา ร้อยละ 92.00

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีดังนี้

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6)ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	957	1	21	47	135	149	150	118	184	452	47.23
คณิตศาสตร์	962	16	136	99	135	142	128	82	193	403	41.89
วิทยาศาสตร์ฯ	1,679	7	26	80	159	210	366	310	487	1,163	69.27
สังคมศึกษา ฯ	1,805	29	35	88	185	297	319	315	489	1,123	62.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,497	82	41	27	51	54	97	151	426	674	45.02
ศิลปะ	959	3	37	78	83	61	86	134	471	691	72.05
การงานอาชีพ	962	3	4	16	39	56	140	161	496	797	82.85
ภาษาต่างประเทศ	959	4	37	56	124	162	175	130	255	560	58.39
รายวิชาเพิ่มเติม.....	5,754	34	231	303	569	644	772	655	2,390	3,817	66.34

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน ที่ เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	887	4	62	121	83	117	129	130	173	432	48.70
คณิตศาสตร์	928	66	138	98	112	116	82	75	217	374	40.30
วิทยาศาสตร์ฯ	1,372	33	94	78	159	172	205	205	398	808	58.89
สังคมศึกษา ฯ	1,760	41	68	144	194	225	288	253	446	987	56.08
สุขศึกษาและพล ศึกษา	938	66	16	34	40	41	82	115	427	624	66.52
ศิลปะ	940	1	36	8	24	55	129	98	514	741	78.83
การงานอาชีพ	937	10	24	38	66	70	103	129	472	704	75.13
ภาษาต่างประเทศ	935	3	53	54	101	110	152	135	296	583	62.35
รายวิชาเพิ่มเติม	5,982	96	287	280	454	589	769	742	2,548	4,059	67.85

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของ นักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	135	50.17	16.79	50.17	70/51.85
คณิตศาสตร์	133	20.45	8.77	20.45	35/26.32
วิทยาศาสตร์	135	30.08	8.28	30.08	46/34.07
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	135	27.69	8.40	27.69	33/24.44

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	108	45.33	13.80	45.33	63/58.33
คณิตศาสตร์	111	18.81	9.37	18.81	38/34.23
วิทยาศาสตร์	107	27.98	7.39	27.98	49/45.79
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	110	33.50	6.46	33.50	56/50.91
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	111	23.53	6.17	23.53	49/34.29

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(คำนวณเป็นจำนวนคน)

ชั้น	(1) รักชาติ				(2) ซื่อสัตย์				(3) มีวินัย				(4) ใฝ่เรียนรู้			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	187	1	0	0	187	1	0	0	177	11	0	0	175	13	0	0
ม.2	201	5	0	0	194	12	1	0	179	25	2	0	169	36	1	0
ม.3	133	3	0	1	125	11	0	1	117	20	0	1	121	16	0	1
ม.4	143	5	1	0	136	12	1	0	127	21	1	0	127	21	1	0
ม.5	134	9	1	0	130	14	0	0	126	17	1	0	122	21	1	0
ม.6	109	3	0	0	106	6	0	0	100	11	1	0	100	11	1	0

ชั้น	(5) อยู่อย่างพอเพียง				(6) มุ่งมั่นในการทำงาน				(7) รักความเป็นไทย				(8) จิตสาธารณะ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	180	8	0	0	175	13	0	0	180	8	0	0	180	8	0	0
ม.2	196	9	1	0	174	30	2	0	190	15	1	0	193	12	1	0
ม.3	129	7	0	1	115	21	0	1	131	6	0	1	124	12	0	1
ม.4	138	9	2	0	125	23	1	0	142	5	2	0	136	12	1	0
ม.5	129	14	1	0	122	21	1	0	131	12	1	0	129	14	1	0
ม.6	105	6	1	0	101	10	1	0	104	8	0	0	101	10	1	0

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ม.1	188
ม.2	205
ม.3	137
ม.4	149
ม.5	144
ม.6	112
รวม	935

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

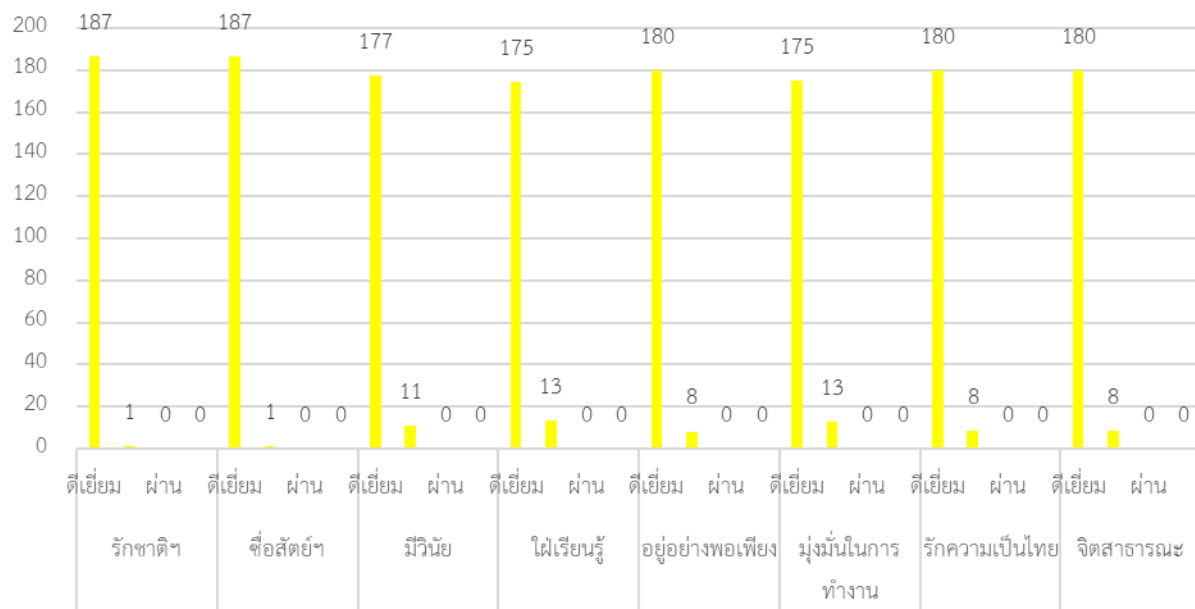
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

(คำนวณเป็นร้อยละ)

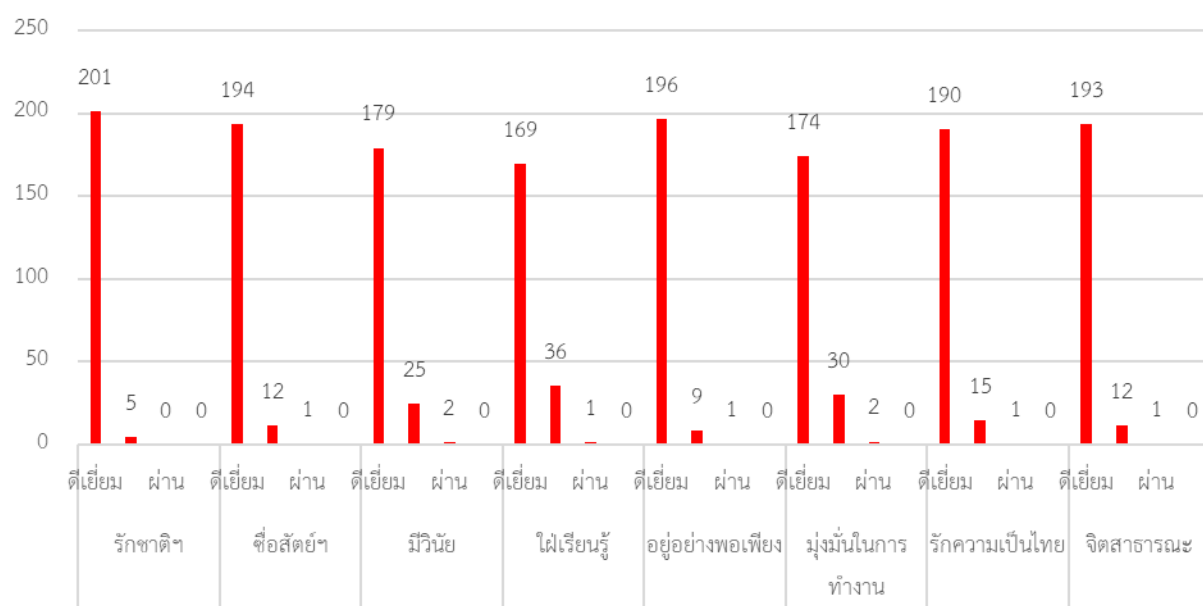
ชั้น	(1) รักชาติฯ				(2) ซื่อสัตย์ฯ				(3) มีวินัย				(4) ใฝ่เรียนรู้			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	99	1	0	0	99	1	0	0	94	5	0	0	93	7	0	0
ม.2	98	2	0	0	94	6	0	0	87	12	1	0	82	17	1	0
ม.3	97	2	0	1	92	8	0	0	85	14	0	0	88	11	0	0
ม.4	96	3	1	0	91	8	1	0	85	14	1	0	85	14	1	0
ม.5	93	6	1	0	90	9	1	0	87	12	1	0	85	14	1	0
ม.6	98	2	0	0	94	5	1	0	89	10	1	0	89	10	1	0

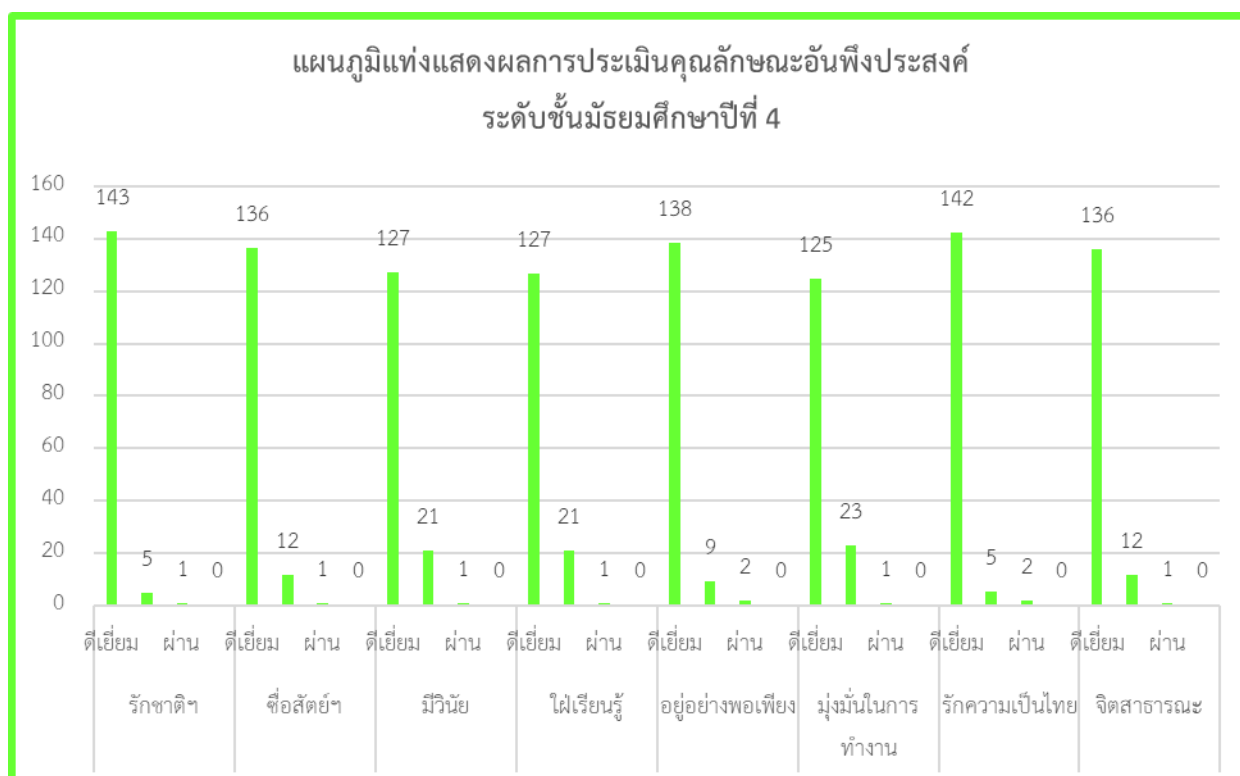
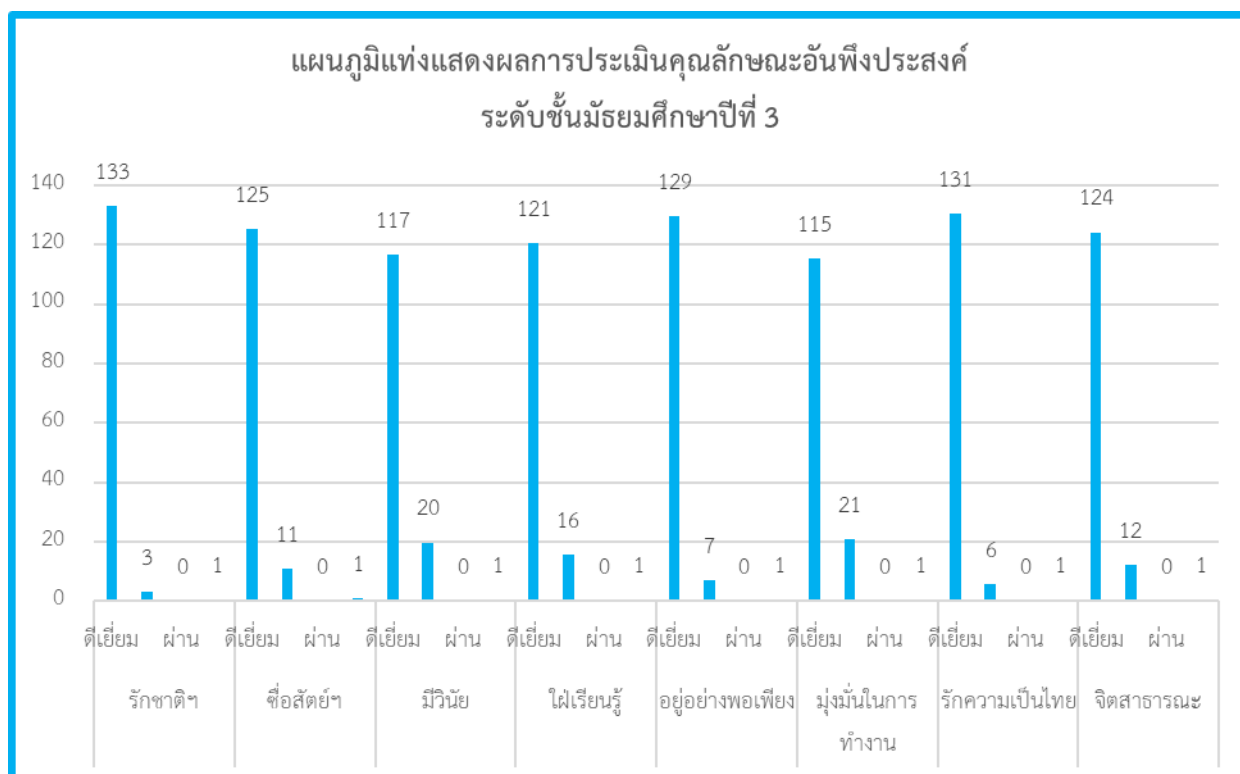
ชั้น	(5) อยู่อย่างพอเพียง				(6) มุ่งมั่นในการทำงาน				(7) รักความเป็นไทย				(8) จิตสาธารณะ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	95	4	0	0	93	7	0	0	95	4	0	0	95	4	0	0
ม.2	95	5	0	0	85	15	0	0	93	7	0	0	94	6	0	0
ม.3	94	5	0	1	84	15	0	1	95	4	0	1	91	9	0	1
ม.4	93	6	1	0	84	15	1	0	96	4	1	0	91	8	1	0
ม.5	89	10	1	0	85	14	1	0	91	9	1	0	89	10	1	0
ม.6	94	5	1	0	90	9	1	0	93	6	0	0	90	9	1	0

แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

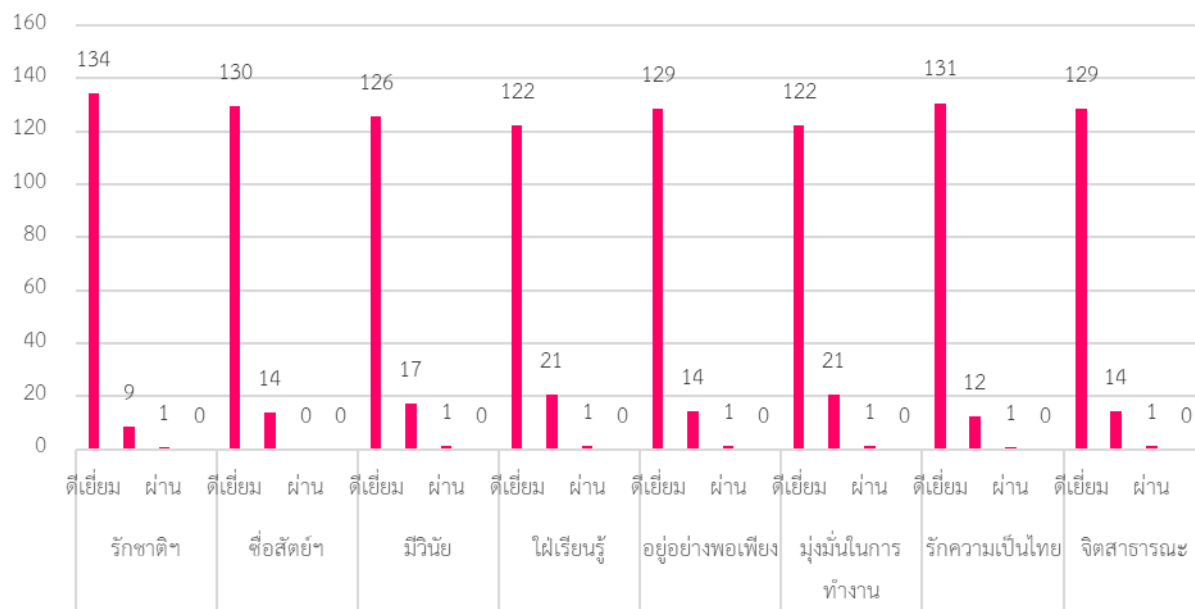


แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

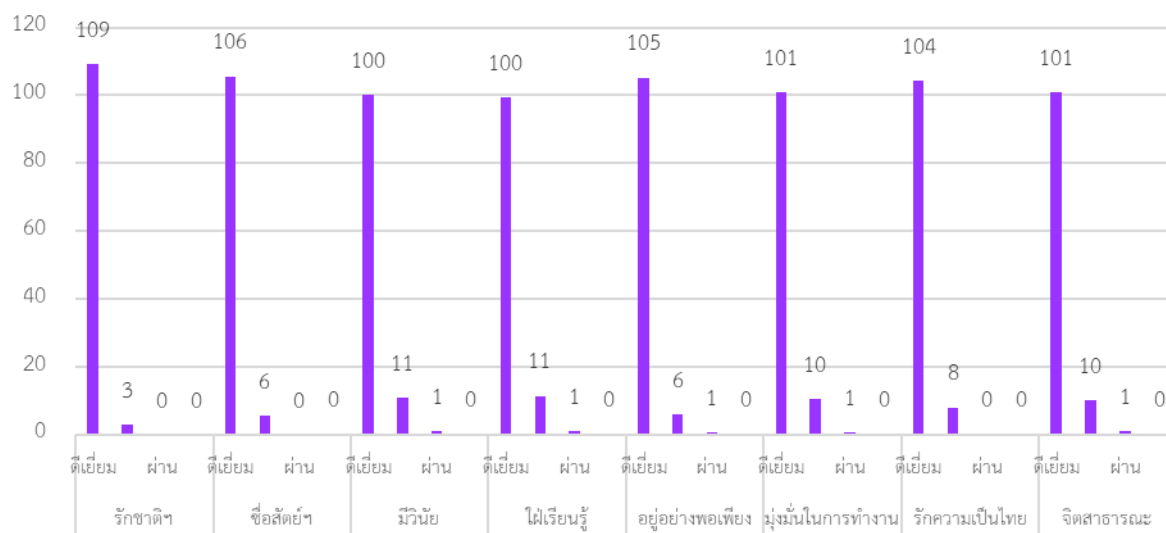




แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
(คำนวณเป็นจำนวนคน)

ชั้น	(1) อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ				(2) อ่านเพื่อจับประเด็น				(3) คิดวิเคราะห์ข้อมูล			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	160	28	0	0	154	34	0	0	153	35	0	0
ม.2	187	18	1	0	184	21	1	0	182	23	1	0
ม.3	114	22	0	1	113	23	0	1	108	28	0	1
ม.4	132	16	1	0	130	18	1	0	129	19	1	0
ม.5	126	16	2	0	126	16	2	0	122	21	2	0
ม.6	95	17	0	0	95	17	0	0	90	22	0	0

ชั้น	(4) คิดประเมินคุณค่าจากการอ่าน				(5) เขียนถ่ายทอดความคิดเห็น			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	149	39	0	0	149	38	0	0
ม.2	175	30	1	0	180	25	1	0
ม.3	107	29	0	1	107	29	0	1
ม.4	132	16	1	0	132	16	1	0
ม.5	121	21	2	0	121	21	2	0
ม.6	90	22	0	0	86	25	0	0

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ม.1	188
ม.2	206
ม.3	137
ม.4	149
ม.5	144
ม.6	112
รวม	936

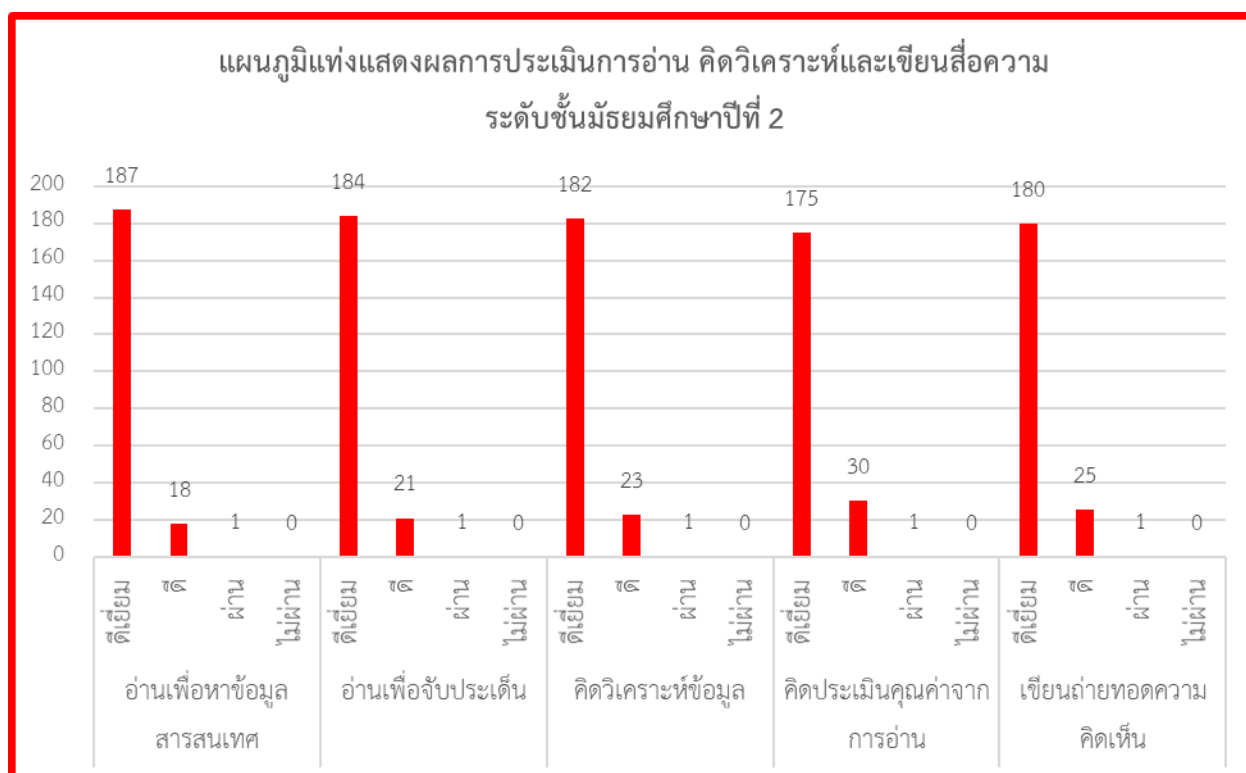
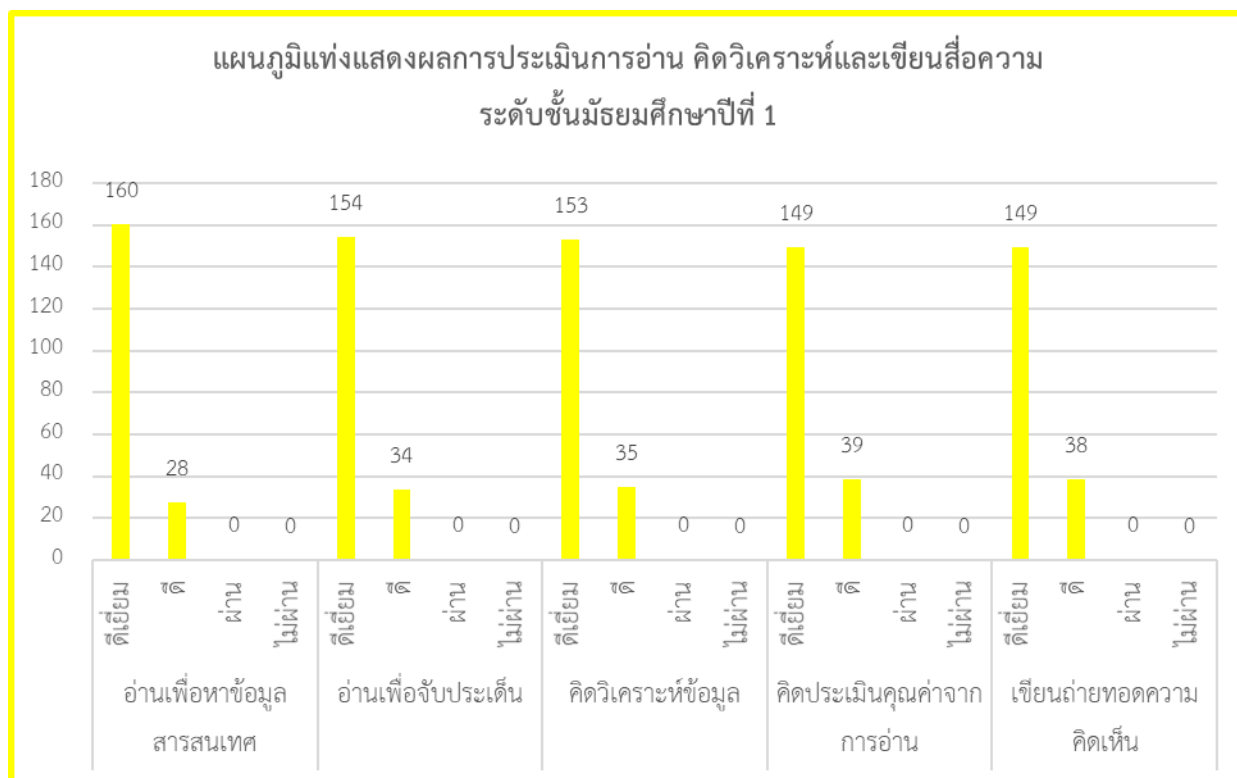
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

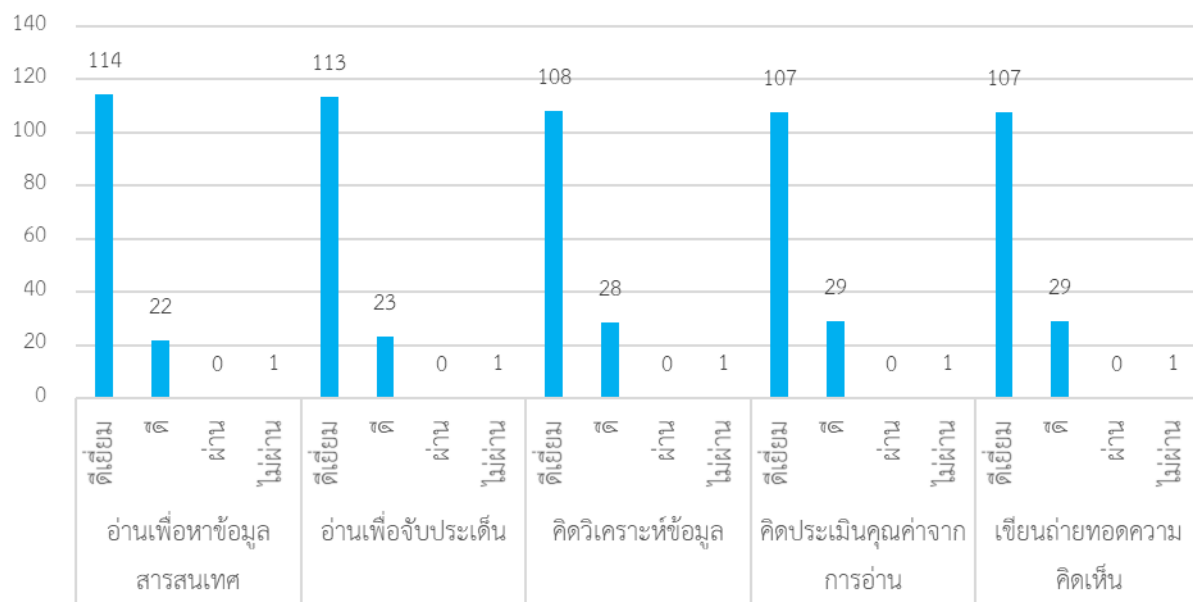
(คำนวณเป็นร้อยละ)

ชั้น	(1) อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ				(2) อ่านเพื่อจับประเด็น				(3) คิดวิเคราะห์ข้อมูล			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	85	15	0	0	82	18	0	0	81	19	0	0
ม.2	91	9	0	0	90	10	0	0	89	11	0	0
ม.3	84	16	0	0	83	17	0	0	79	21	0	0
ม.4	88	11	1	0	87	12	1	0	86	13	1	0
ม.5	88	11	1	0	88	11	1	0	85	14	1	0
ม.6	85	15	0	0	85	15	0	0	81	19	0	0

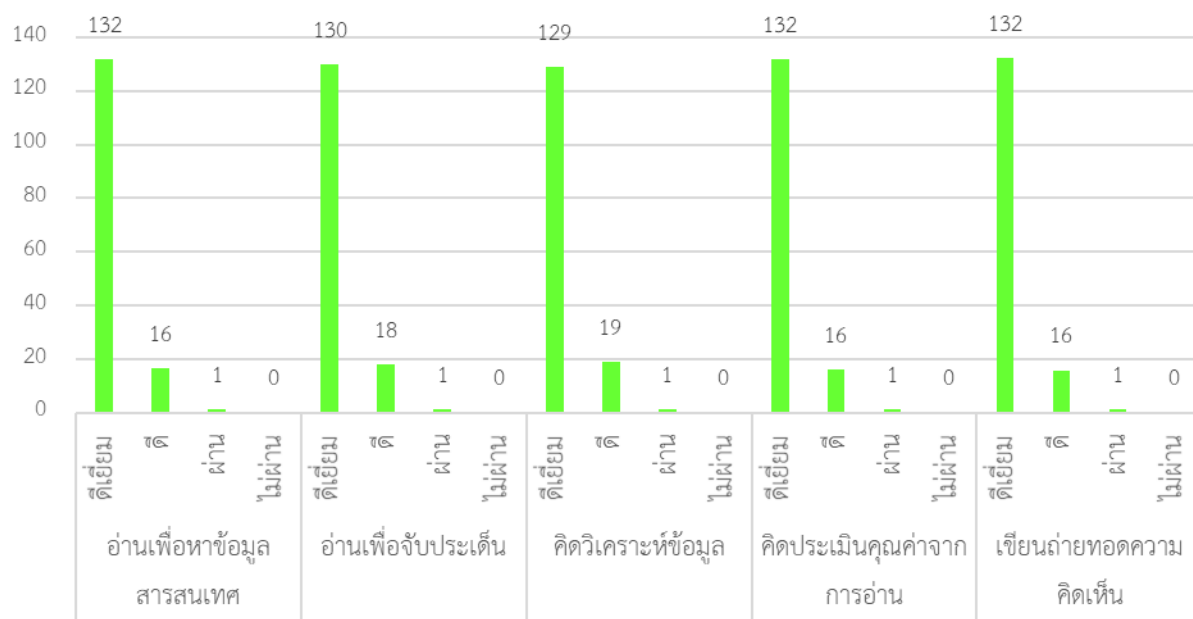
ชั้น	(4) คิดประเมินคุณค่าจากการอ่าน				(5) เขียนถ่ายทอดความคิดเห็น			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	79	21	0	0	80	20	0	0
ม.2	85	15	0	0	88	12	0	0
ม.3	79	21	0	0	79	21	0	0
ม.4	88	11	1	0	88	11	1	0
ม.5	85	14	1	0	85	14	1	0
ม.6	81	19	0	0	77	23	0	0



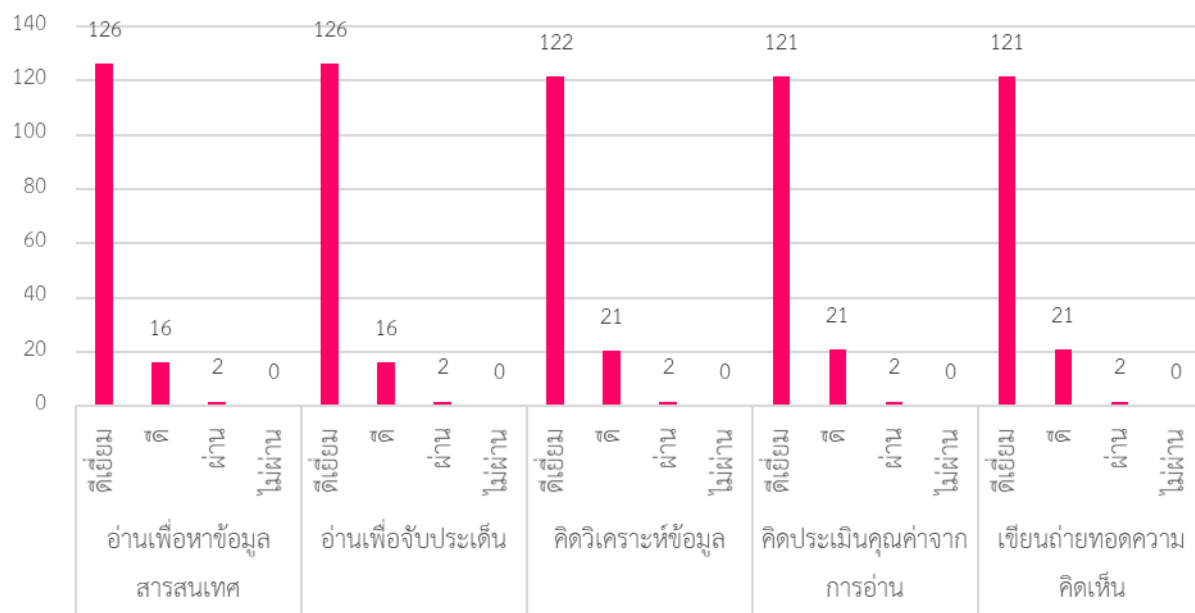
แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



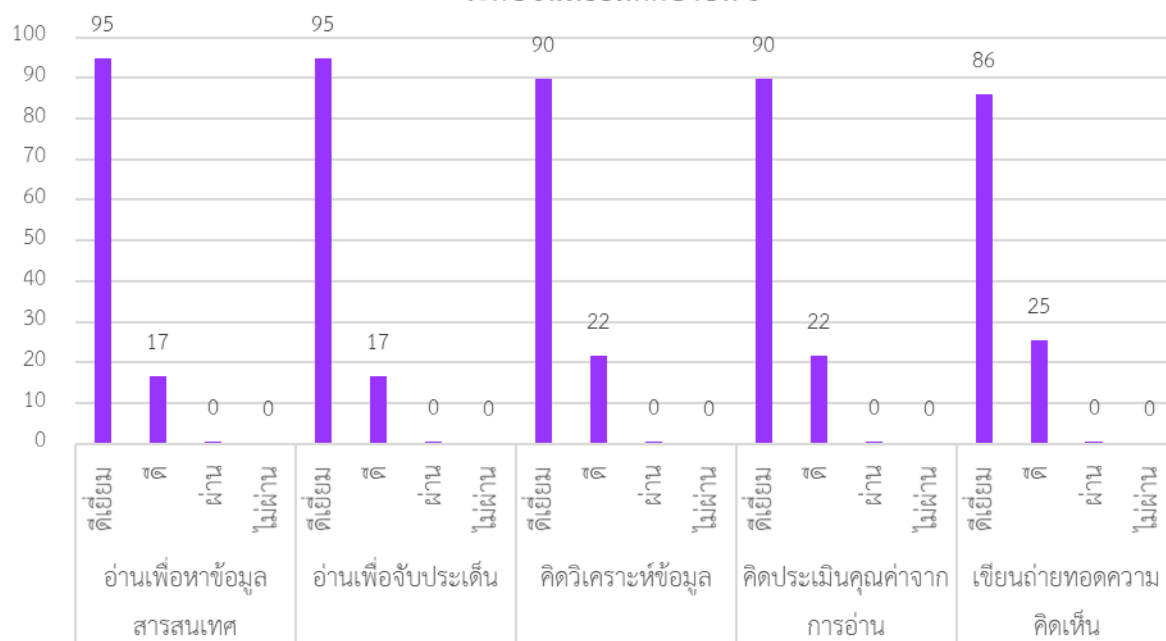
แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน	1. สื่อสาร				2. การคิด				3. แก้ปัญหา			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	188	64.36	29.26	6.38	0.00	27.66	62.23	10.11	0.00	28.19	59.57	12.23	0.00
ม.2	206	65.05	35.92	1.46	0.00	55.83	42.72	1.46	0.00	61.17	39.81	1.94	0.00
ม.3	137	43.07	50.36	6.57	0.00	41.61	51.82	6.57	0.00	49.64	43.80	6.57	0.00
ม.4	149	69.13	30.87	0.00	0.00	53.69	46.31	0.00	0.00	59.73	40.27	0.00	0.00
ม.5	144	49.31	40.97	9.72	0.00	34.03	54.86	11.11	0.00	43.06	48.61	8.33	0.00
ม.6	112	51.79	46.43	1.79	0.00	49.11	37.50	13.39	0.00	55.36	39.29	5.36	0.00

ชั้น	จำนวน	4. ทักษะชีวิต				5. เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	188	39.89	52.66	7.45	0.00	50.00	45.21	4.79	0.00
ม.2	206	66.02	31.55	2.43	0.00	68.93	30.58	0.49	0.00
ม.3	137	50.36	42.34	7.30	0.00	76.64	17.52	5.84	0.00
ม.4	149	72.48	27.52	0.00	0.00	69.80	30.20	0.00	0.00
ม.5	144	52.78	36.81	10.42	0.00	63.89	28.47	7.64	0.00
ม.6	112	70.54	23.21	6.25	0.00	70.54	25.89	3.57	0.00

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

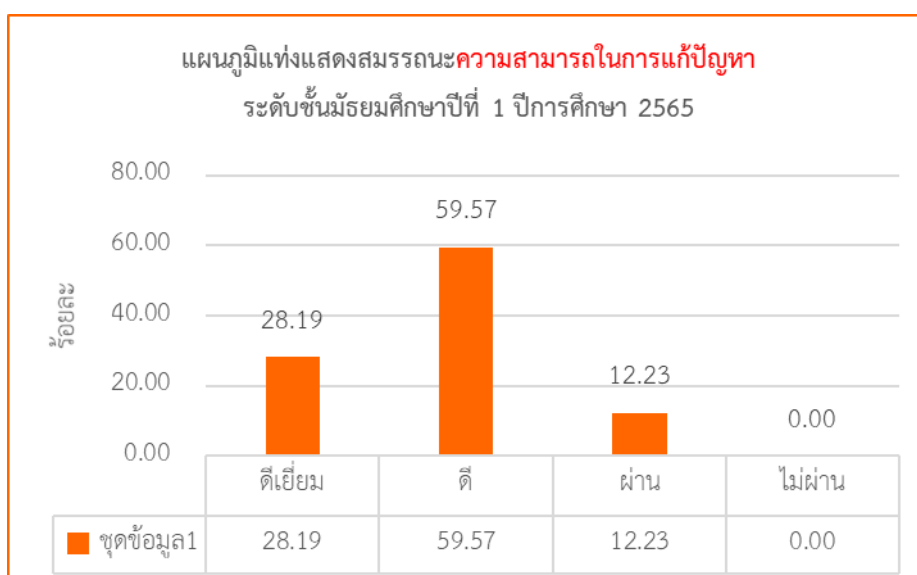
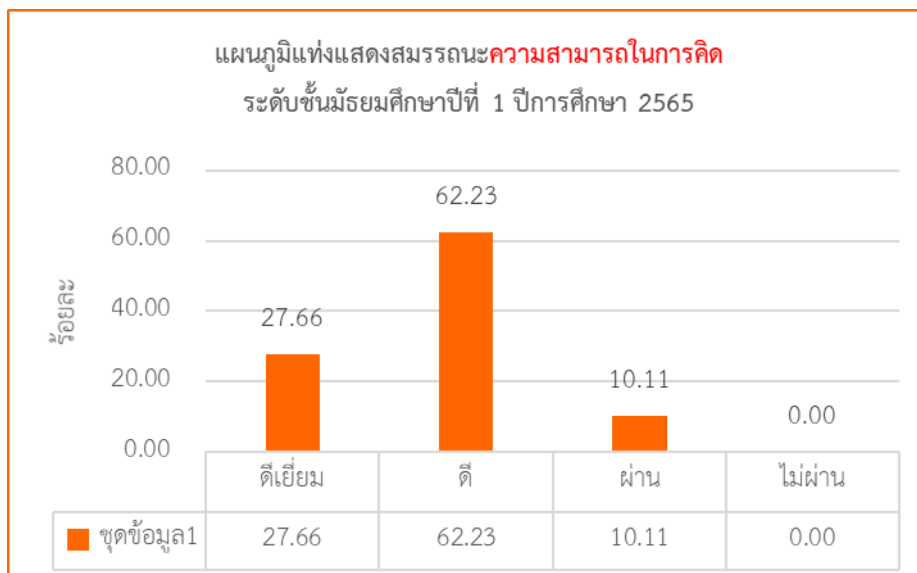
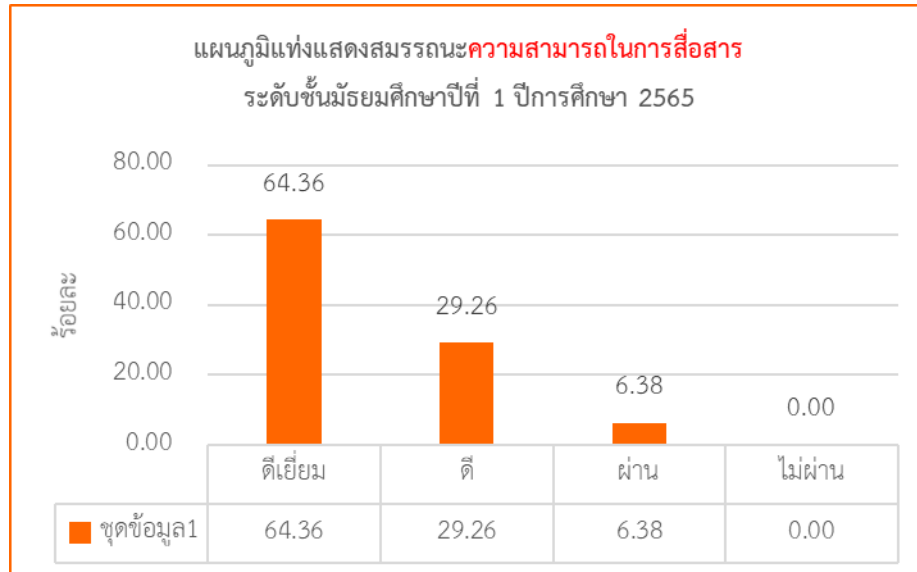
ชั้น	จำนวน	1. สื่อสาร				2. การคิด				3. แก้ปัญหา				4. ทักษะชีวิต				5. เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2/1	34	34	-	-	-	34	-	-	-	34	-	-	-	34	-	-	-	34	-	-	-
2/2	33	20	11	2	-	14	17	2	-	10	20	3	-	12	17	4	-	20	13	-	-
2/3	35	13	26	1	-	8	26	1	-	11	19	1	-	15	19	1	-	13	21	1	-
2/4	37	31	6	-	-	31	6	-	-	31	6	-	-	31	6	-	-	31	6	-	-
2/5	36	14	22	-	-	11	25	-	-	15	21	-	-	19	17	-	-	22	14	-	-
2/6	31	22	9	-	-	17	14	-	-	25	16	-	-	25	6	-	-	22	9	-	-
รวม	206	134	74	3	0	115	88	3	0	126	82	4	0	136	65	5	0	142	63	1	0
ร้อยละ		65.05	35.92	1.46	0.00	55.83	42.72	1.46	0.00	61.17	39.81	1.94	0.00	66.02	31.55	2.43	0.00	68.93	30.58	0.49	0.00
รวมร้อยละ		100.00				100.00				100.00				100.00				100.00			

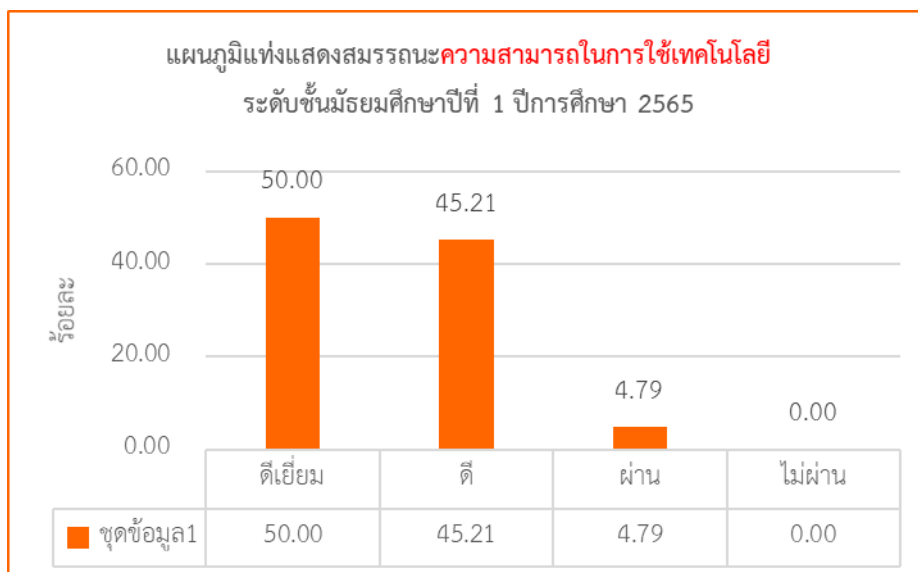
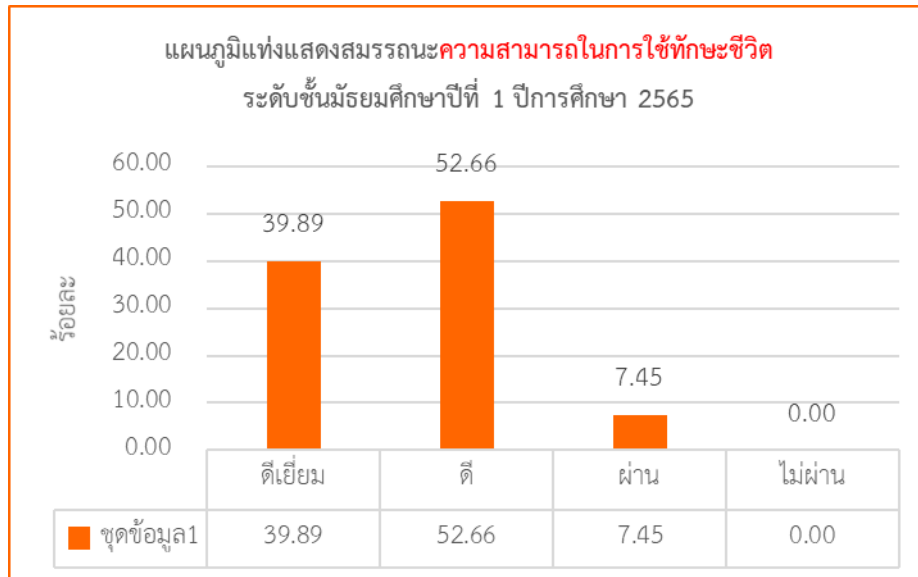
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

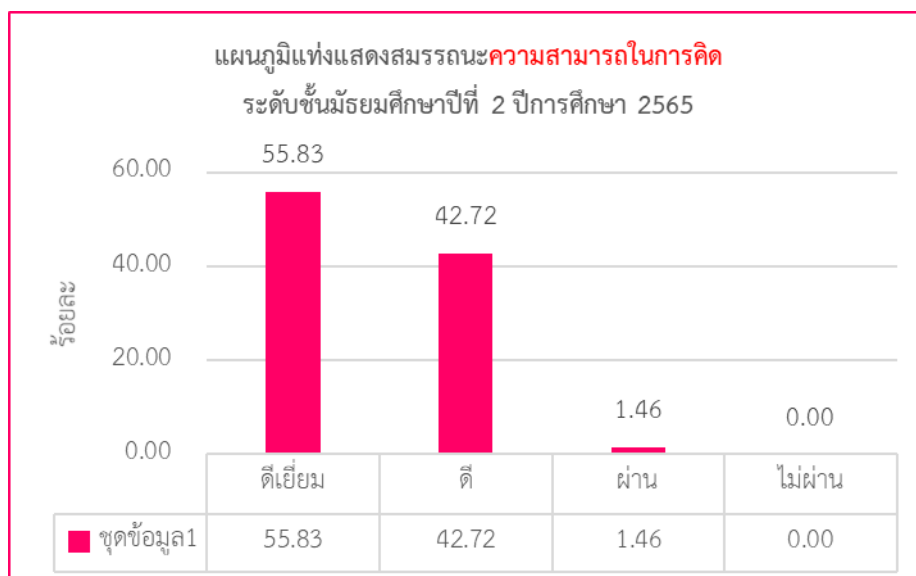
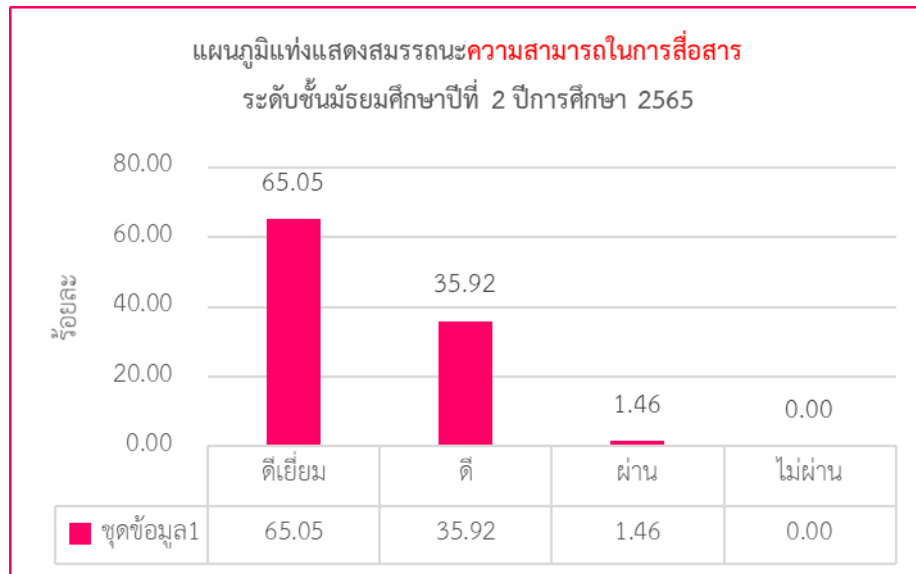
ชั้น	จำนวน	1. สื่อสาร				2. การคิด				3. แก้ปัญหา				4. ทักษะชีวิต				5. เทคโนโลยี			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
4/1	24	-	24	-	-	-	24	-	-	-	24	-	-	-	24	-	-		24	-	-
4/2	28	24	4	-	-	24	4	-	-	24	4	-	-	24	4	-	-	24	4	-	-
4/3	29	27	2	-	-	3	26	-	-	13	16	-	-	25	4	-	-	21	8	-	-
4/4	27	20	7	-	-	19	8	-	-	21	6	-	-	26	1	-	-	24	3	-	-
4/5	30	29	1	-	-	28	2	-	-	28	2	-	-	28	2	-	-	30	-	-	-
4/6	11	3	8	-	-	6	5	-	-	3	8	-	-	5	6	-	-	5	6	-	-
รวม	149	103	46	0	0	80	69	0	0	89	60	0	0	108	41	0	0	104	45	0	0
ร้อยละ		69.13	30.87	0.00	0.00	53.69	46.31	0.00	0.00	59.73	40.27	0.00	0.00	72.48	27.52	0.00	0.00	69.80	30.20	0.00	0.00
รวมร้อยละ		100.00				100.00				100.00				100.00				100.00			

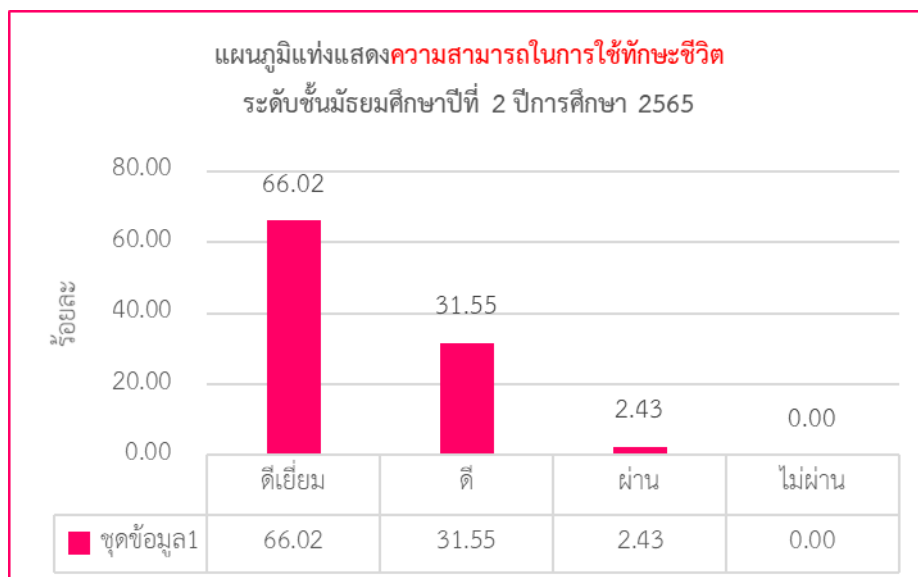
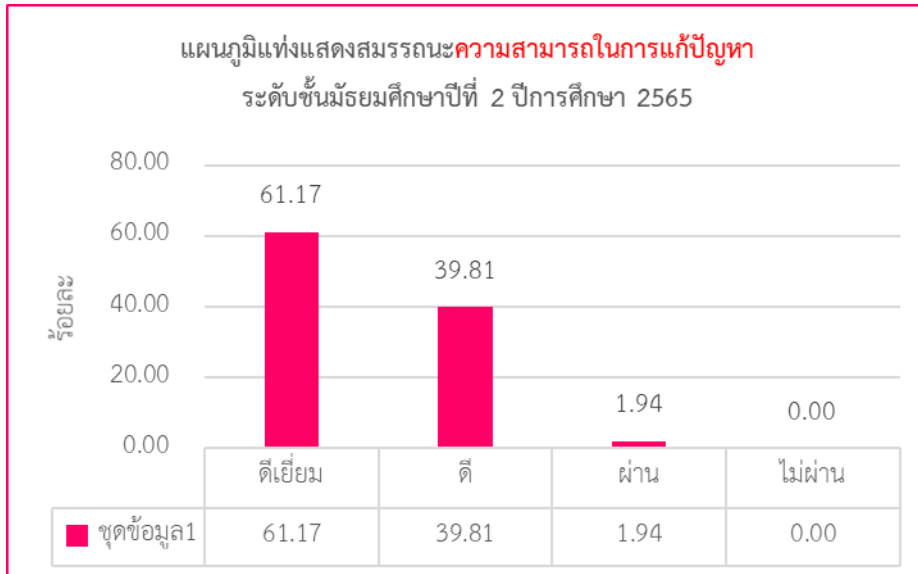
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

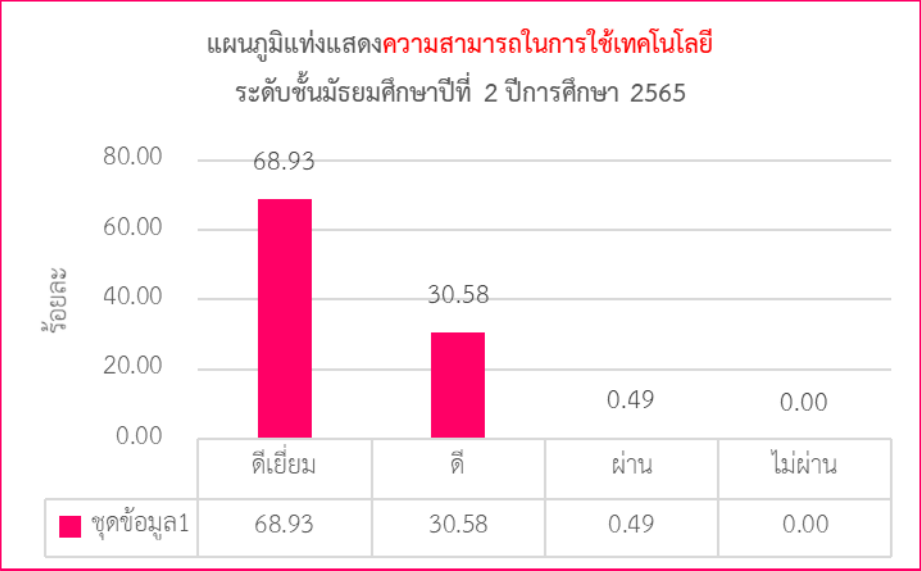
ชั้น	จำนวน	1. สื่อสาร				2. การคิด				3. แก้ปัญหา				4. ทักษะชีวิต				5. เทคโนโลยี			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
6/1	22	10	12			12	10			12	10			8	14			11	11		
6/2	30	13	15	2		9	6	15		13	11	6		12	11	7		14	12	4	
6/3	26	1	25				26			3	23			25	1			20	6		
6/4	34	34				34				34				34				34			
รวม	112	58	52	2	0	55	42	15	0	62	44	6	0	79	26	7	0	79	29	4	0
ร้อยละ		51.79	46.43	1.79	0.00	49.11	37.50	13.39	0.00	55.36	39.29	5.36	0.00	70.54	23.21	6.25	0.00	70.54	25.89	3.57	0.00
รวมร้อยละ		100.00				100.00				100.00				100.00				100.00			

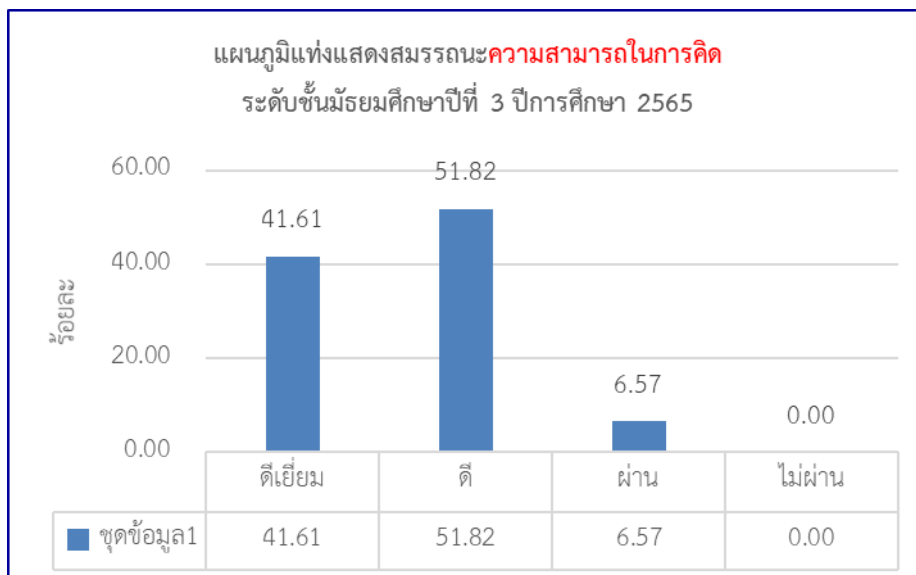
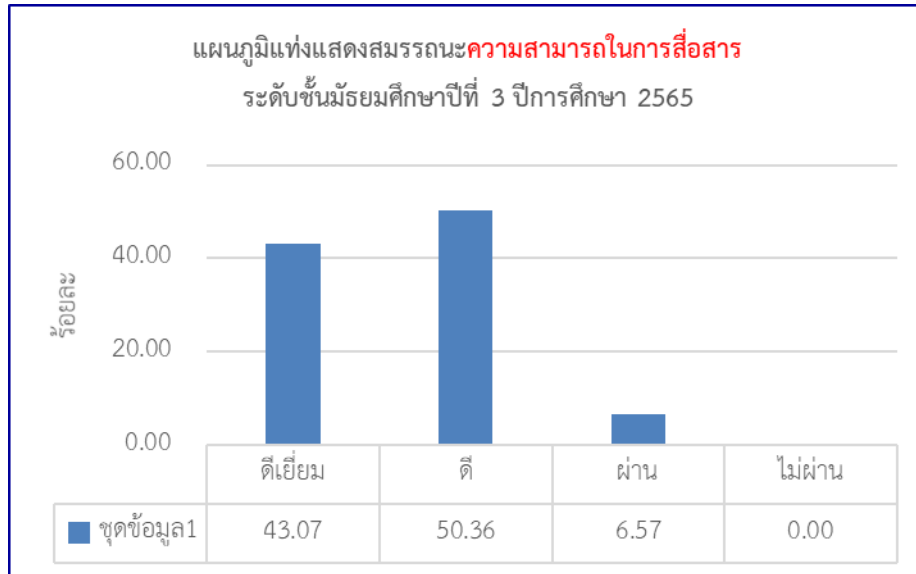


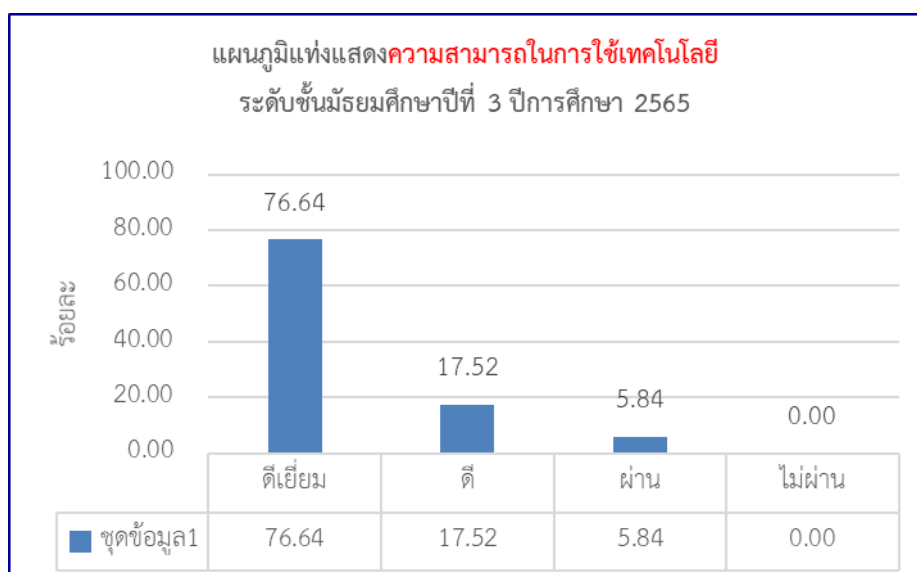
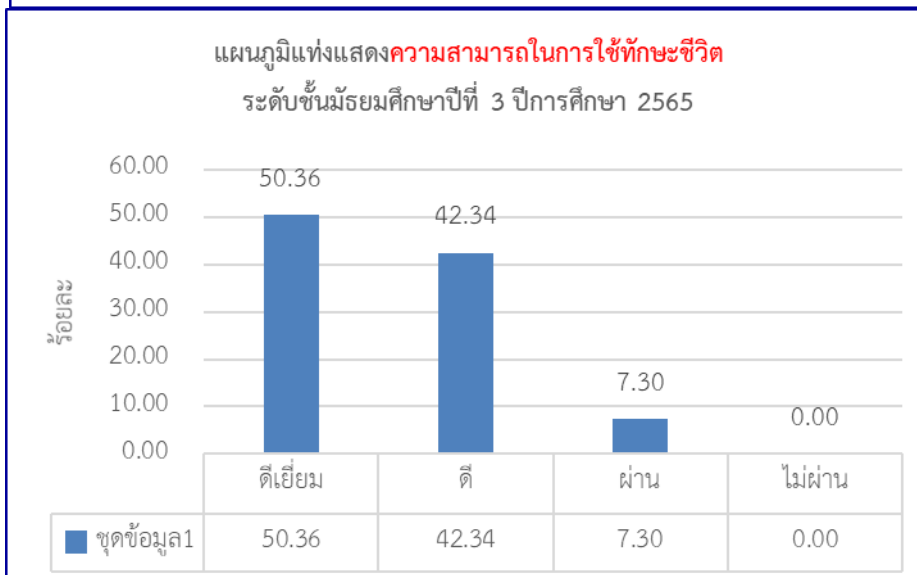
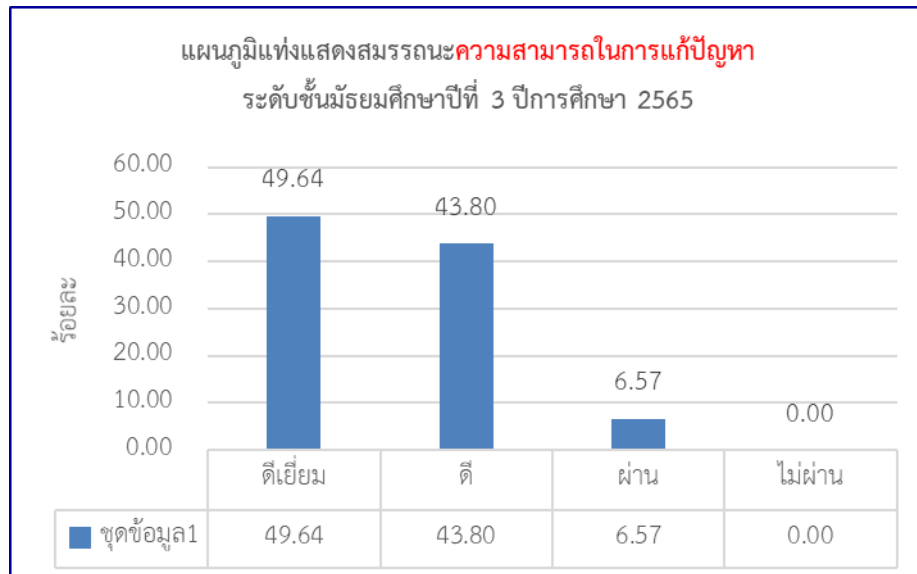


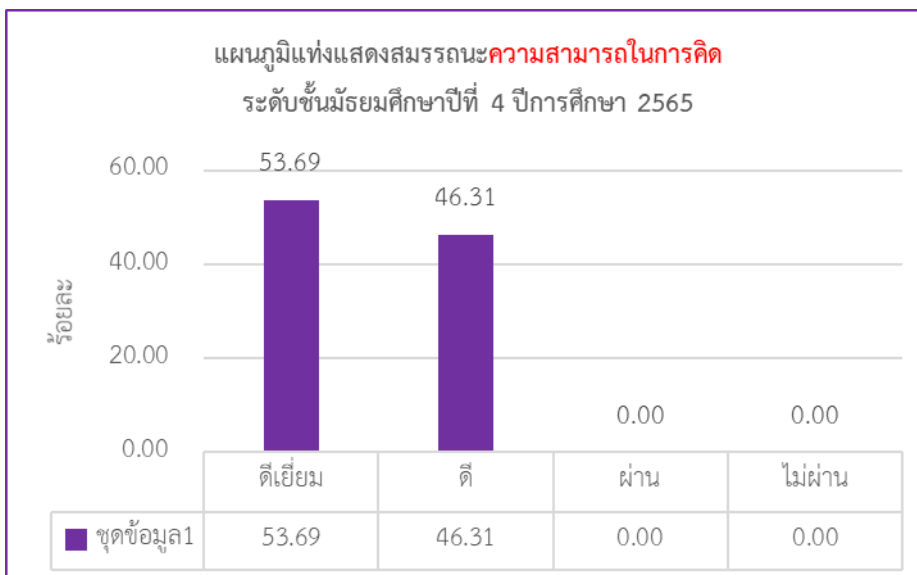
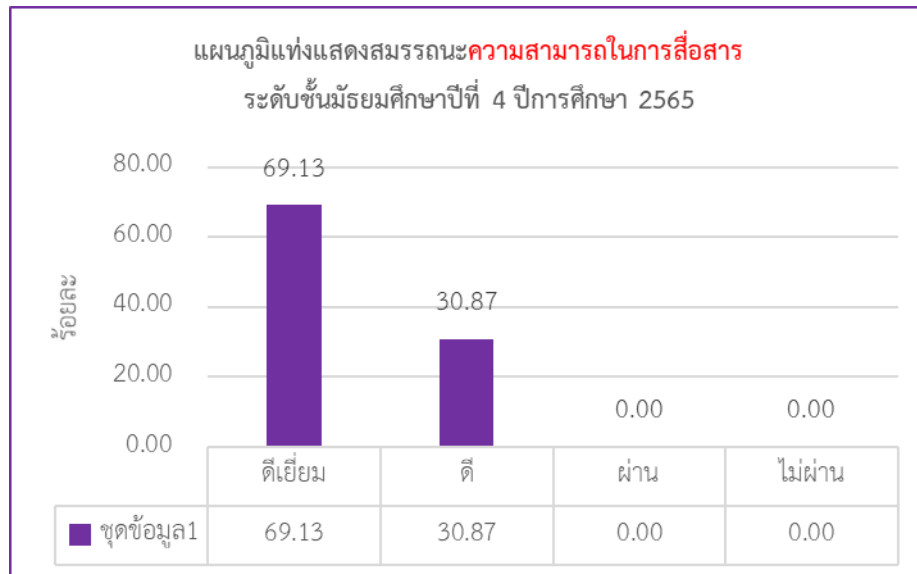


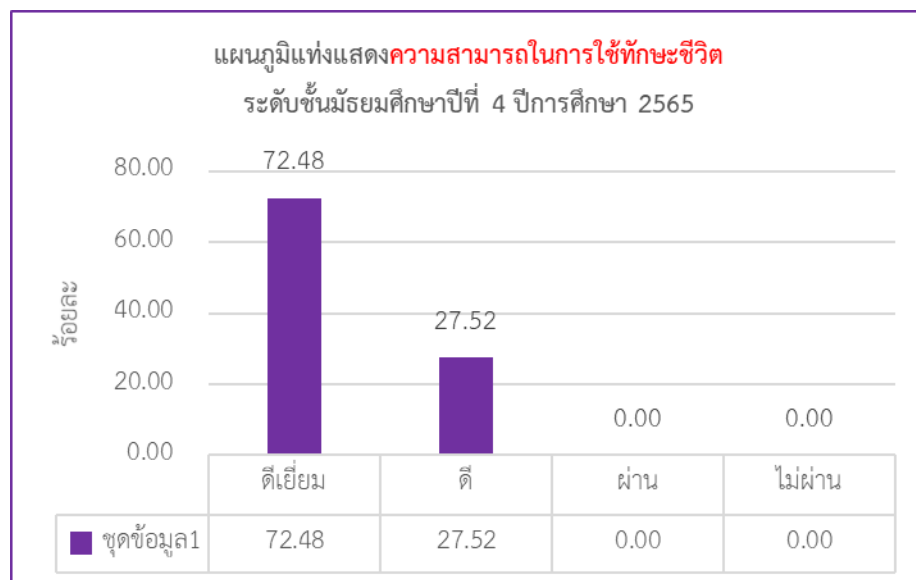
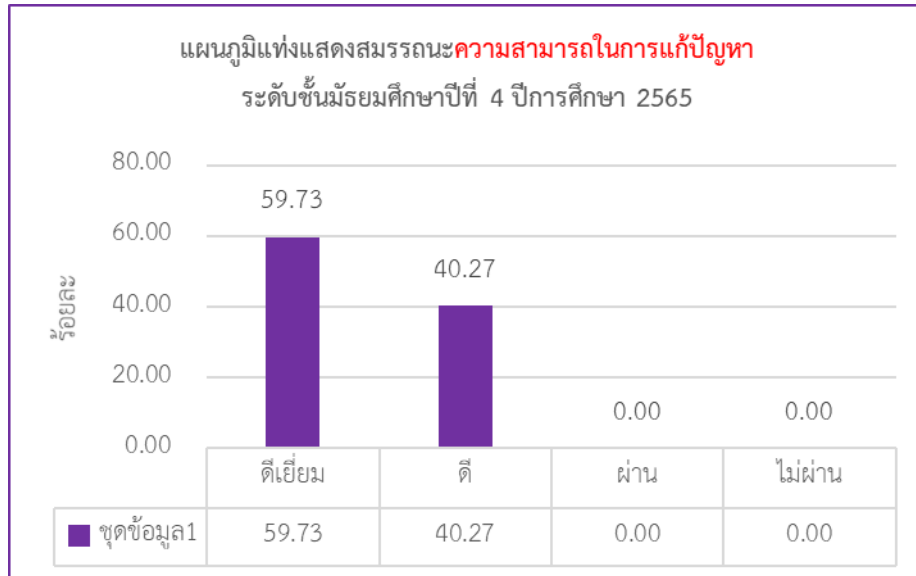


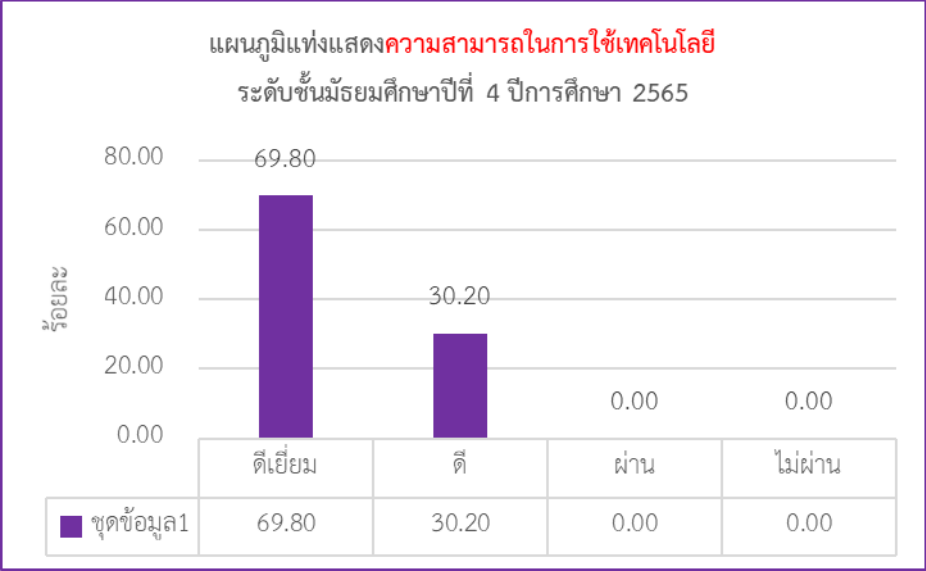


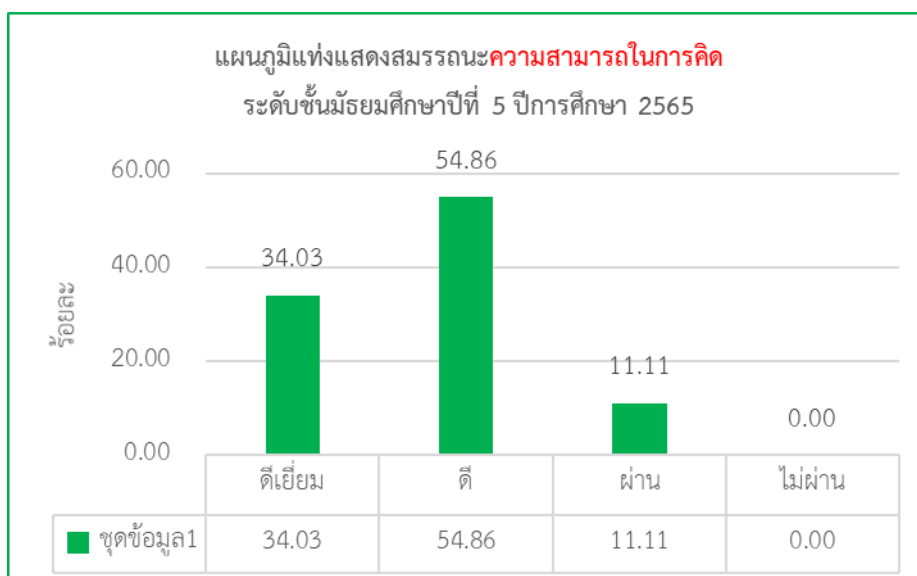
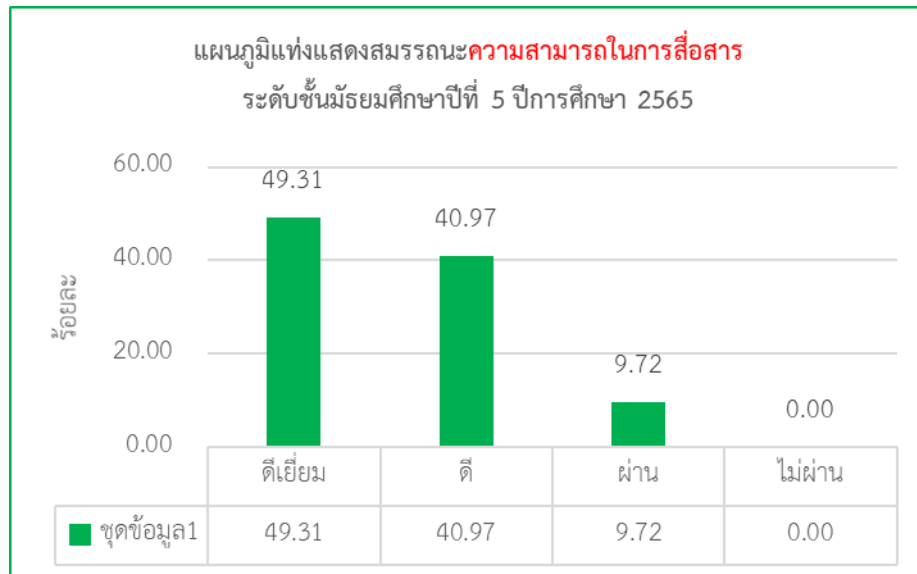


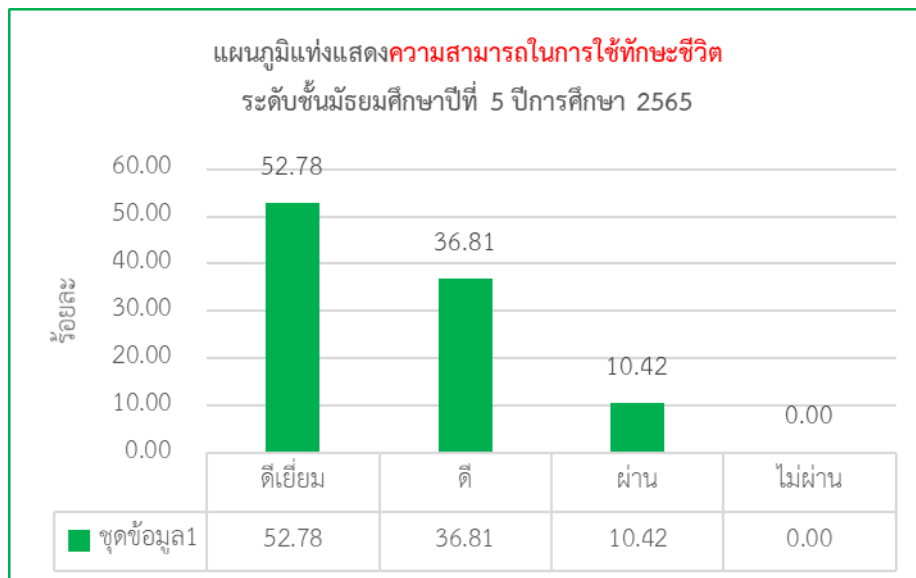
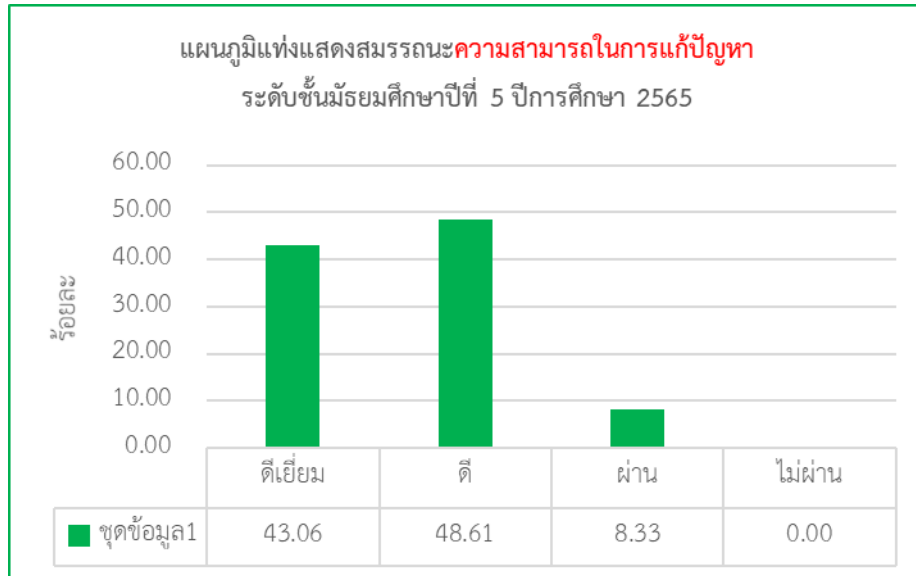


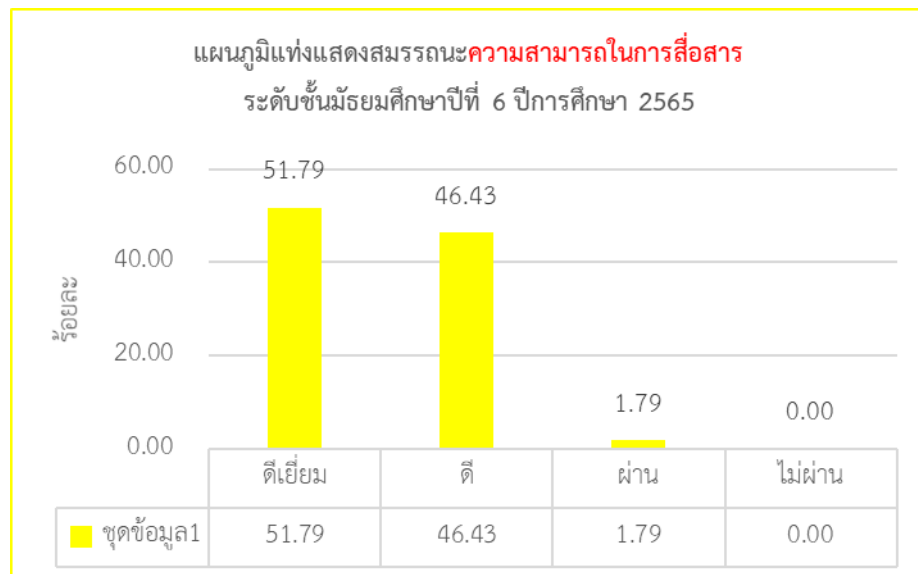
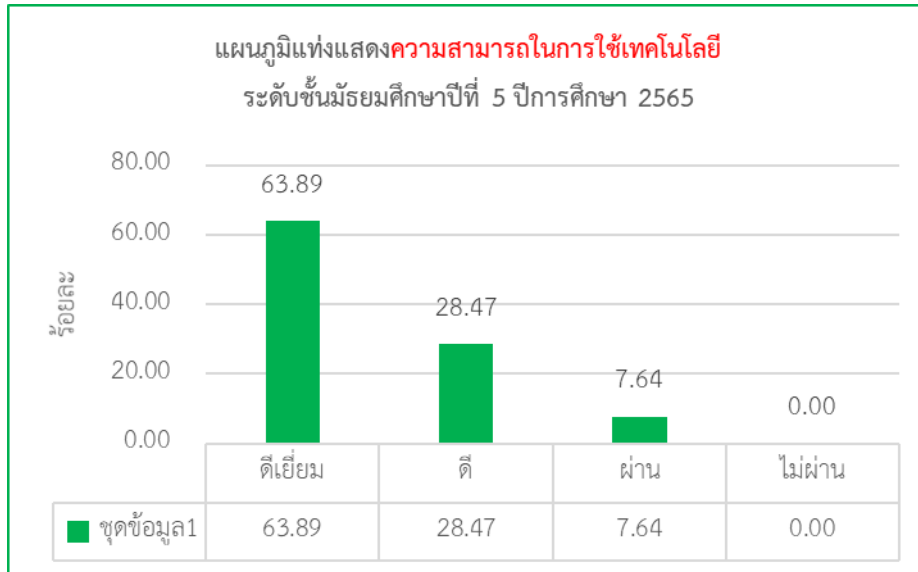


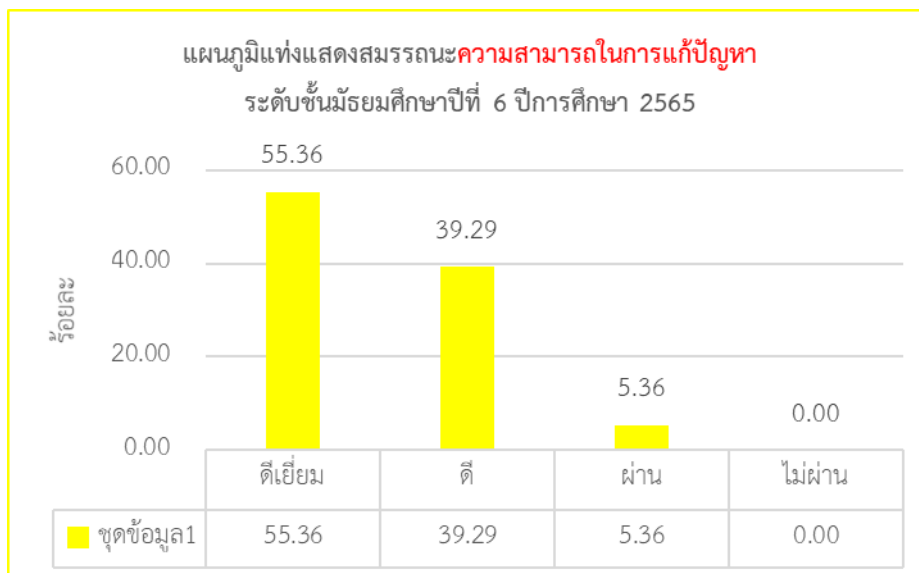
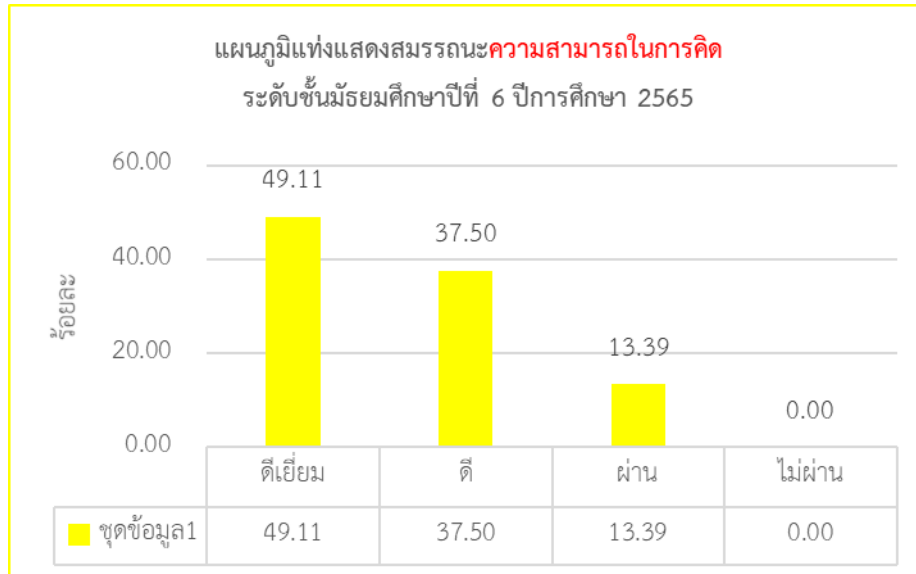


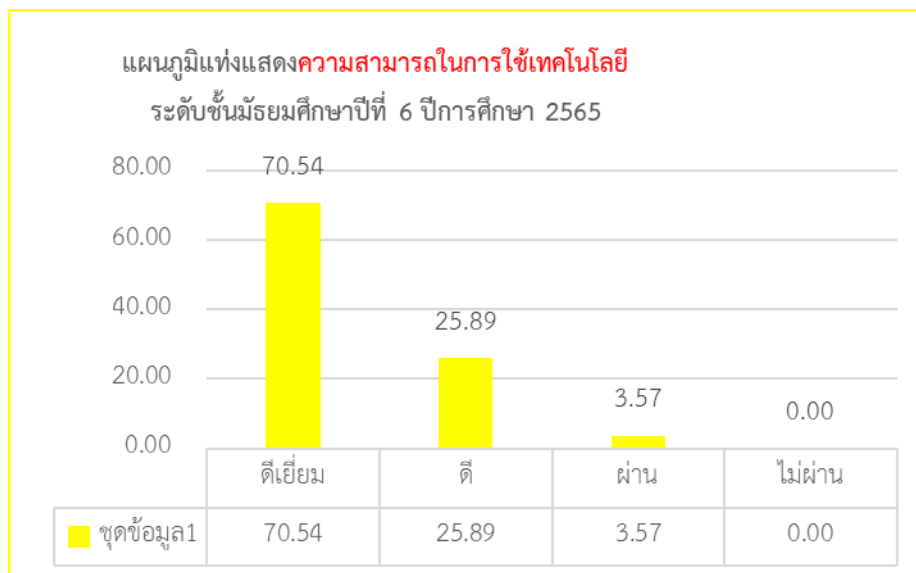
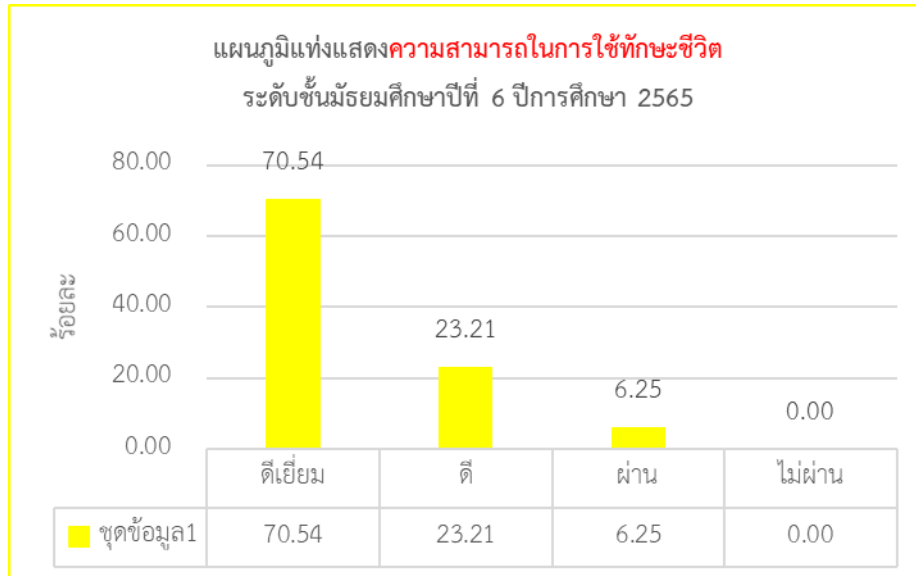












3.จุดเด่น

นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมการนักเรียนซึ่งมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมสภานักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์ ที่มีความเด่นชัดกว่าทุกปี สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การจัดสถานที่ การต้อนรับ การนัดหมาย การเป็นผู้นำ ฯลฯ มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต ได้เป็นอย่างดี โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา เช่น โรงเรียนธนาคารคอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรม STEM และกิจกรรมคอนสวรรค์บันดาลสุข พันทุข์ตามรอยพ่อพอเพียง ซึ่งภายในกิจกรรมนี้ยังมีกิจกรรมย่อย 13 กิจกรรม เช่น การปลูกมะนาว การผลิตปุ๋ยไส้เดือน การปลูกแก้วมังกร การปลูกปาล์มน้ำมัน ฯลฯ หลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตั้งแต่ ม.1 –ม.6 โดย ม.1 เรียนเกี่ยวกับ สบู่รังไหม ม.2 เรียนเกี่ยวกับ การทอเสื่อกก ม.3 เรียนเกี่ยวกับ หม่า ม.4เรียนเกี่ยวกับ จักสาน ม.5 เรียนเกี่ยวกับ มัดหมี่ ม.6 เรียนเกี่ยวกับ ศิลปะการแสดงในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ ความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ

4.จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนทำการทดสอบ แข่งขันทักษะตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนสอบเรียนต่อได้ในคณะที่คนนิยม สถาบันที่มีชื่อเสียง และมีหลักประกันที่ดีในการประกอบอาชีพ นักเรียนเป็นคนที่มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร ที่ว่า ทำดีในทุกที่ ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA และมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญามาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา มีการ

กระจายอำนาจการบริหารและจัดการเป็น 4 กลุ่มงาน มีคณะกรรมการวิชาการคือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีการมอบหมายงานและหารือในการทำงาน มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรมีผลงานด้านการใช้ ICT ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งส่วนตัว นักเรียน ครู และรางวัลในระดับโรงเรียนและอื่นๆ เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม) โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็น "องค์กรคุณธรรม"ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) โรงเรียนคอนสวรรค์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนที่ได้ 97.89 คะแนน ระดับผลการประเมิน AA โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ สูงมาก และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนสพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน พ.ศ. 2559 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสุชาติ รักษาชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัดตามโครงการรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีกิจกรรมโฮมรูม มีการจัดกิจกรรมพี่ช่วยน้อง มีการติดตามนักเรียนย้อนหลังเมื่อศึกษาต่อแล้ว มีการจัดค่ายให้นักเรียนทั้งทางด้าน วิชาการ ดนตรี และกีฬา การบูรณาการการเรียนรู้มีการจัดบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการแสดง กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรม STEM และมีหลักสูตรการเรียนรู้บูรณาการอีกด้วย ซึ่งภายในกิจกรรมนี้ยังมีกิจกรรมย่อย 13 กิจกรรม และมีโครงการดีเด่นที่ดำเนินการดังนี้ทางโรงเรียนมีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือทุกฝ่าย พัฒนาห้องสื่อ ICT ให้รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โรงเรียนคอนสวรรค์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำโครงการ ดังนี้

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่นการสอนเสริม การติว ทั้งวิทยากรภายในและภายนอก
- โครงการคลินิก 0 ร มส มผ

- โครงการ kwsc online learning platform (moodle .kwsc.ac.th)
 - โครงการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติของครูทุกคน
 - โครงการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อมอบนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ในแต่ละวิชา
- ฯลฯ

2. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขอบข่าย 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายปฏิบัติการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model มีดังนี้

1. ความเป็นมาของนวัตกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีความมุ่งหมายการจัดการศึกษาโดยระบุไว้ใน มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กำหนดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไว้ในมาตรา 8(2) ว่าการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 9(6) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น กำหนดหลักการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด” กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดไว้ 2 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน และด้านการจัดการศึกษา โดยด้านผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่วนด้านการจัดการศึกษา ต้องการให้เกิดระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และระบบการศึกษาที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ในส่วนของโรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนักเรียนในโรงเรียนมีพื้นฐานความรู้ระดับกลางถึงต่ำ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2561-2562

มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศทั้ง 2 ระดับ ซึ่งอุปสรรคที่สำคัญคือ สถานะทางเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ที่ตั้งอยู่ใกล้กับป่า ไร่ นา ตายาย ซึ่งดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้ความประพฤติของนักเรียนเบี่ยงเบนไปง่าย ยากต่อการควบคุมดูแล รวมทั้งสภาพ สังคมในปัจจุบันมีแหล่งบันเทิง สถานบริการที่ไม่เหมาะสม การแพร่ระบาดของสารเสพติด ความ เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นโอกาสให้นักเรียนเลือกใช้สื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่รู้จักแบ่งเวลาในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในส่วนของหลักสูตรโรงเรียนไม่สามารถจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพราะครูยังไม่ปรับพฤติกรรมการสอน ครูมีภาระงานมาก ทำให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ระบบ การนิเทศและติดตามผลยังไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารงาน การดำเนินการขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะทาง ปัญญา ทักษะทางสังคม และทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะปัญญา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา คิด ตัดสินใจ คิดจินตนาการ คิดกว้าง รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ ส่วนทักษะทางสังคม ได้แก่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความมีวินัยในตนเอง ความยืดหยุ่น การปรับตัว การฟื้นตัว ความมีบุรณภาพเป็น หนึ่งเดียว ความเข้าใจผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การเป็นผู้นำ การมีภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือ การปฏิสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้เป็นทีม (เอกสาร ปลุกโลกการสอนให้มีชีวิตสู่ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่, 2557) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าว ผู้บริหาร และครูผู้สอนต้องร่วมมือกันในการดำเนินการพัฒนา เนื่องจากครูผู้สอนเป็นคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ และอยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ส่วนผู้บริหารมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนา บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนจึงได้ระดมสมองกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการ จัดการศึกษาของโรงเรียนคอนสวรรค์ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง แต่เราก็ควรจะดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท จึงเห็นควรนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราช ดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้าง ภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจาก วิกฤติ และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติดีและคุณธรรมของ บุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติ

ไว้และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด” (กลุ่มโรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด, 2550)

การจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถดำเนินการได้ใน 2 ส่วน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา และส่วนที่เป็นการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งส่วนที่ 2 นี้ ประกอบด้วย การสอดแทรกสาระเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระยะแรก ได้เริ่มจากการไปค้นหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ พอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้ง เด็กช่วงชั้นที่ 3 ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน สามารถสำรวจและวิเคราะห์ความพอเพียงในระดับต่าง ๆ และในมิติต่าง ๆ ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในชุมชนใกล้ตัว เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงในการจัดการชุมชน และในที่สุดแล้วสามารถนำหลักการพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน จนนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่ความพอเพียงได้ในที่สุด ดังนั้น โรงเรียนคอนสวรรค์จึงนำแนวคิดนี้มาจัดทำแนวทางการบริหารโรงเรียนโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ขึ้น

2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.1.2 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาด้านความรู้ โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.1.3 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาด้านคุณธรรม โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.1.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.2 นิยามศัพท์เฉพาะ

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ หมายถึง รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมแบบและจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาด้านความรู้และด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดยกำหนดดังนี้

K : Knowledge and Morality ความรู้ คู่คุณธรรม

ความรู้คู่คุณธรรม” หมายความว่า ทั้งครูและนักเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และ

ความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

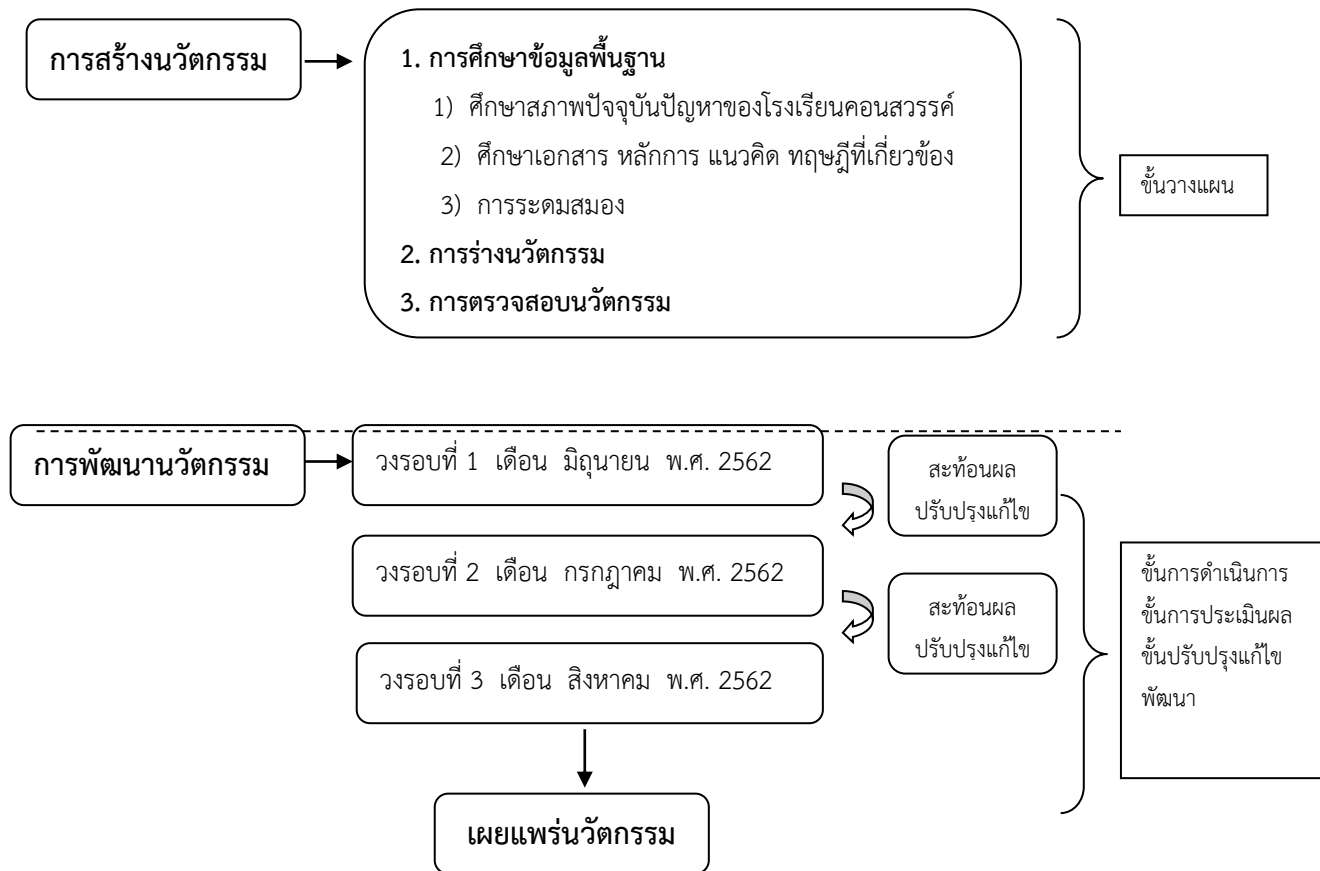
S : Sufficiency น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา
การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา หมายถึง การพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่ตั้งอยู่บน
พื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้าง
ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และ
การกระทำ

W : Winner นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ
นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพมีคุณ
งาม ความดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เพื่อการเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ สุจริต มี
ความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา ซึ่งจะทำให้ผู้
ปฏิบัติและสังคมเกิดความสงบสุข

3. การออกแบบนวัตกรรม

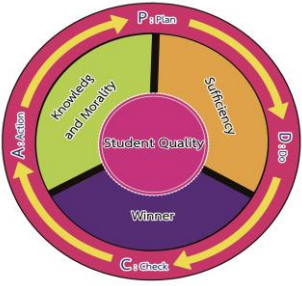
จากการศึกษาปัญหาของโรงเรียนคอนสวรรค์ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต
ขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา 2561-2562 อยู่ในระดับต่ำกว่า
ระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งแสดงว่า ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาและการสอน
ของครูไม่ได้มาตรฐานและสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีทักษะทางปัญญาค่อนข้างต่ำ และจากรายงานการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีจุดด้อยด้านผู้เรียน คือ ต้องเร่งพัฒนา
ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
สังเคราะห์ได้อย่างหลากหลาย พัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาด้านความรู้และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน พัฒนานักเรียนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง
สมเหตุสมผล ส่วนการบริหารมีจุดด้อย คือ ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการเสนอความ
คิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อน
คุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วม
สร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ อยู่ในวิถีพอเพียง ภายในปี 2565 ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าว
ข้างต้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด
สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร อย่างเร่งด่วน และพัฒนาทักษะทางสังคมควบคู่ไปด้วย คือ ความ
ซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา
รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

ด้วยความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร อย่างเร่งด่วน และพัฒนาทักษะทางสังคมควบคู่ไปด้วย คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น ผู้บริหารและคณะครู จึงร่วมกันออกแบบนวัตกรรมและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคมผู้เรียน ผ่านการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการวางแผน ขั้นการดำเนินการ ขั้นประเมินผล และขั้น ปรับปรุงแก้ไขพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนา ดังแผนภาพตามรายละเอียด ต่อไปนี้



แผนภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตารางที่ 10 แสดงขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
1. ขั้นการวางแผน	1. ผู้บริหาร คณะครู ศึกษานิเทศก์ ระดมความคิด (Brainstorm) ถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม และการบริหาร แบบมีส่วนร่วม โดยศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย แนวคิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. สังเคราะห์แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้ดังนี้ 2.1 แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตาม อุทัย บุญประเสริฐ (2542) สรุปไว้ว่า หลักการสำคัญของการบริหาร ประกอบด้วย หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารตนเอง หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และ	จากขั้นร่วมคิดทำให้ได้ นวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ภายใต้วงจรคุณภาพ เดมมิง  จากภาพ อธิบายกลไกของนวัตกรรม
ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
	หลักการมีส่วนร่วม ซึ่งหลักการมีส่วนร่วมจะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษาทั้งครู ผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่า และตัวแทนนักเรียน การที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น 2.2 แนวคิดการบริหารตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 40 ว่า การบริหารสถานศึกษายึดหลักการให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบริหารในรูปคณะบุคคล เรียกว่า คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทั้งการเป็น คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา	ในเชิงระบบได้ว่านวัตกรรมนี้มี ส่วนประกอบอยู่ 3 ส่วน ประกอบด้วย 1. ส่วนที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์ 2. ส่วนที่ 2 กระบวนการ (Process) คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ตามวงจร ควบคุมคุณภาพ PDCA 3) ส่วนที่ 3 ผลผลิต (Output)

		ประกอบด้วยความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เกิด W : Winner นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ
1. ขั้นการ วางแผน	2.3 กระบวนการมีส่วนร่วมจากแนวคิดของ ประสาน พรหมณา (2552) และพิณสุตา สิริธรรังศรี (2556) สรุปได้ ว่า กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีอยู่ 6 ร่วม ประกอบด้วย ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล ร่วมชื่นชม และร่วมปรับปรุงแก้ไขพัฒนา 3. สังเคราะห์แนวคิดการจัดการเรียนรู้ ได้ดังนี้ 3.1 แนวคิดการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตาม มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา 23 ว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตาม ความเหมาะสม 3.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโดยการการพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่ตั้งอยู่ บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดย	
	คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และ คุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการ กระทำ และการนำแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ดร.ทศนา แหมมณี (2546 : 2 - 7) ได้วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีใหม่พบว่า ทฤษฎีใหม่นี้มี ศักยภาพที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดี มีหลักสำคัญอยู่หลายประการดังนี้ 1. รู้จักพึ่งพา ตนเอง 2. ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีอิสระภาพ 3. มี ความสามารถในการบริหารจัดการ รู้จักคิด รู้จักระบบ 4. ความขยัน อดทน ไม่ท้อถอย 5. มีความสามัคคี	

	มีการแสวงหาความร่วมมือ และให้ความร่วมมือ มีการรวมกลุ่มและมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม คณะ 6. มีการศึกษาหาข้อมูล ข้อความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ 7. รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกัน 8. รู้จักพัฒนาตนเองขึ้นตามลำดับ 9. สามารถนำความรู้ หลักการ แนวคิด หรือทฤษฎีต่าง ๆ ไปใช้อย่างเหมาะสม	
1. ขั้นการวางแผน	4. ร่างนวัตกรรม 5. ตรวจสอบร่างนวัตกรรมด้วยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยผู้เชี่ยวชาญ มีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความสอดคล้ององค์ประกอบของนวัตกรรม ปรับปรุงนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะให้ครบถ้วนยิ่งขึ้น	
1. ขั้นวางแผน	1. คณะผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ประชุมปรึกษาหารือ กำหนดปฏิทินแผนการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ แนวทางการนำนวัตกรรม ไปทดลองใช้	ข้อสรุปที่ได้จากกิจกรรมตามข้อ 1 คือ 1. ดำเนินการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมจะแบ่งออกเป็น 3 วงรอบ วงรอบละ 1 เดือน และ
		ประชุมสะท้อนผลพัฒนานวัตกรรมทุกวงรอบ 3. ผู้รับผิดชอบในการพัฒนานวัตกรรมแบ่งเป็น 3 คณะ ประกอบด้วย 1) คณะนิเทศและติดตาม ได้แก่ ผู้บริหารและผู้สังเกต 2) คณะครูผู้วิจัย และ 3) คณะผู้บริหารและคณะครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการตามบทบาทและ

		หน้าที่
1. ชั้น วางแผน	2. จัดประชุมชี้แจงคณะครู สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบทบาทหน้าที่ของครูแต่ละท่าน	4. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนชั้นม.1-ม.6 ทุกรายวิชาโดยสอดแทรกในเนื้อหาวิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้และในแต่ละระดับชั้นมีการกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ให้เหมือนกัน ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง หม่อนไหม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การทอเสื่อ กก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง หม่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การจักสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การทอผ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ศิลปะการแสดง สิ่งที่ได้จากกิจกรรมตามข้อ 3 คือ 1. การจัดทำหลักสูตร 2. ปฏิทินการดำเนินการสอน 3. แผนการสอน 4. แบบประเมินตามสภาพจริง สิ่งที่ได้จากกิจกรรมตามข้อ 4 คือ 1. แบบทดสอบวัดความรู้ 2. แบบประเมินคุณธรรม 3. แบบบันทึกการสังเกตการสอน สำหรับการนิเทศ ติดตาม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
2. ชั้น ดำเนินการ	1. คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนใช้นวัตกรรม และปฐมนิเทศการเรียนการสอน	- รายงานผลการดำเนินการ

	2. คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน มีคณะนิเทศและติดตามเข้าสังเกต พร้อมกับสะท้อนผลร่วมกับคณะครูผู้สอนทุกครั้งเพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตที่พบไปแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนครบ 1 วนรอบ 3. หลังจากดำเนินการครบทุก 1 วนรอบ จะมีการสัมมนาในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม สะท้อนผลการพัฒนาทักษะ ทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อร่วมกันหาแนวทาง ในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคม 4. หลังจากดำเนินการครบ 3 วนรอบ คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบทักษะทางปัญญาและสังคมผู้เรียนหลังใช้นวัตกรรม	
ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
3. ขั้นประเมินผล	1. ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง คณะครูผู้สอนนักเรียนร่วมกันประเมินผล ผู้สังเกตสะท้อนผล และเสนอแนะร่วมกับครูผู้สอน 2. ในดำเนินการแต่ละวนรอบ คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตามร่วมกันประเมินผล เพื่อดูค่าพัฒนาการของทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคมผู้เรียน 3. คณะครูผู้วิจัย คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะนิเทศและติดตาม ประเมินผลหลังใช้นวัตกรรม ทักษะทางปัญญา ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ทักษะทางสังคมประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากชิ้นงานที่เป็น Project ของนักเรียน	- รายงานผลการพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน
3. ขั้นประเมินผล	แต่ละกลุ่ม จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร่วมชื่นชม	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู นักเรียน

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา	จัดสัมมนาสะท้อนผลในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดูจากผลการประเมินแต่ละวงจร รอบ รวมถึงปัญหาอุปสรรค แล้วมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาในวงจรต่อไป จนได้ทำให้ค่าพัฒนาการทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงพัฒนา
----------------------------------	--	---

4. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. จัดประชุมชี้แจงคณะครู สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสอนบูรณาการแบบและบทบาทหน้าที่ของครูแต่ละท่าน
2. คณะครูผู้สอนบูรณาการแต่ละกลุ่ม ร่วมกันกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้นักเรียนได้สร้าง project ตามธรรมชาติวิชา
3. คณะครูผู้วิจัยร่วมกันวางแผนการดำเนินการวิจัย สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนใช้นวัตกรรม และปฐมนิเทศการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีคณะนิเทศและติดตามเข้าสังเกต พร้อมกับสะท้อนผลร่วมกับคณะครูผู้สอนทุกครั้งเพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตที่พบไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนครบ 1 วงรอบ
6. หลังจากดำเนินการครบทุก 1 วงรอบ จะมีการสัมมนาในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วยคณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม สะท้อนผลการพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นทางการ ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกัน
7. หลังจากดำเนินการครบ 3 วงรอบ คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบวัดความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังใช้นวัตกรรม
8. ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง คณะครูผู้สอน นักเรียนร่วมกันประเมินผล ผู้สังเกตสะท้อนผล และเสนอแนะร่วมกับครูผู้สอน
9. ในดำเนินการแต่ละวงจร คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม ร่วมกันประเมินผล เพื่อดูค่าพัฒนาการของความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังใช้นวัตกรรม
10. คณะครูผู้วิจัย คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะนิเทศและติดตาม ประเมินผลหลังใช้นวัตกรรม ประเมินโดยใช้แบบทดสอบประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากชิ้นงานที่เป็น Project ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
11. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร่วมชื่นชม

12. จัดสัมมนาสะท้อนผลในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดูจากผลการประเมินแต่ละ
วงรอบ รวมถึงปัญหา อุปสรรค แล้วมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาในวงรอบต่อไป จนได้ทำให้ค่าพัฒนาการทักษะ
ทางปัญญา และทักษะทางสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW
Model จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในโรงเรียน คือ คณะครูผู้สอน คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม
ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และประเมินสรุปผล ในรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สะท้อนผล
เสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปพัฒนานวัตกรรม

สำหรับการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วย
นางสาวปภาวรา ประเสริฐ ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เข้ามามีส่วน
ร่วมในการร่วมคิด ร่วมวางแผน นิเทศติดตามการพัฒนานวัตกรรม

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลจากการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนในงาน
“สานสัมพันธ์ม่วงชมพู หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน”

และ นายเจเร หงษ์ชัยภูมิ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนิเทศติดตาม
การพัฒนานวัตกรรม รวบรวมข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมให้สมบูรณ์ มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อจะได้
ขยายผล เผยแพร่ต่อไป

6. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นนวัตกรรมที่ผู้บริหารใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม
4 ร่วม เริ่มตั้งแต่ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ในการ
ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้รับแนวคิด
การบริหารแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทำให้การร่วมมือกันของครูถูกขับเคลื่อนไปด้วยส่งผลให้เกิดการทำงานเป็นทีมอย่างแท้จริง เกิดชุมชนการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร และจากการมีส่วนร่วมของครู ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้มีการ
บริหารจัดการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เช่น การร่วมคิดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของ
ผู้เรียน ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างแท้จริง

7. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย

นวัตกรรมโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ส่งผลให้การพัฒนาความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังใช้นวัตกรรม
ผู้เรียนสูงขึ้น ดังนี้

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตาม
จุดประสงค์ทุกจุดประสงค์

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.2.1 สามารถแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรอง
การประเมินรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.2.2 ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน มีการผลิตและใช้สื่อ ICT มากขึ้น

4.2.3 ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับ
รางวัลต่าง ๆ

4.2.4 ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบของโรงเรียนในฝัน โรงเรียน
มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อาคารเรียนได้รับการซ่อมแซม ทาสีใหม่สวยงาม มีความพร้อมในการจัดการ
เรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เพียงพอสามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า มีสื่อ
เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทั้งด้าน
วิชาการ ดนตรี และกีฬา สุขภาพเป็นเลิศ

8. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม

โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร (4M)
ค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง KSW MODEL โรงเรียนคอน
สวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ต้องให้ผู้บริหารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วม
วางแผน ในการทำงาน ร่วมกันคิดอย่างรอบคอบทุกครั้งก่อนลงมือทำงานเพื่อให้ผลจากการทำงานออกมามี
ประสิทธิภาพมากที่สุดโดยลงทุนน้อยที่สุด ผ่านรูปแบบการสอนบูรณาการแบบข้ามสาขาวิชาโดยครูผู้สอน
ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สอนเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานเพียง 1 ชิ้นงานแต่สามารถวัด
ประเมินผลการเรียนรู้ได้หลายวิชา มีการใช้สื่อ ทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ลงทุนน้อย
สามารถทำให้ในท้องถิ่น เช่น การเรียนรู้บูรณาการแบบ STEM Education จะให้นักเรียนเลือกวัสดุที่หา
ได้ง่ายในท้องถิ่นมาทำ Project สิ่งประดิษฐ์

9. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม

กระบวนการพัฒนานวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม 4 ร่วม เริ่มตั้งแต่ขั้นร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วม
ดำเนินการ ร่วมประเมินผล ร่วมชื่นชม จนถึงร่วมปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ทำให้ผู้บริหาร
ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะผู้บริหารและครูที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันในการคิด การวางแผนออกแบบการเรียนรู้ การดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนการ
ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้

นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นนวัตกรรม
ที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ
ครูผู้สอน เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน ซึ่งการบริหารแบบมีส่วนร่วมจะส่งผลต่อ

การบริหารจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบมีส่วนร่วมที่อยู่ในรูปการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบข้ามสาขาวิชา ที่มีการสอนร่วมกันเป็นทีมแบ่งเป็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้และกระบวนการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (S) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (T) กระบวนการทางวิศวกรรม (E) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (M) ส่วนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ 5L1M เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้และกระบวนการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (T) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (E) เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้และกระบวนการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (T) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (A) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา (P) ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวข้างต้นจะมีการสร้างคู่มือการใช้นวัตกรรม อธิบายถึงหลักการแนวทางในการดำเนินการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้นำนวัตกรรมไปใช้ได้ใช้อย่างง่ายและสะดวก

11. การยอมรับนวัตกรรม

นวัตกรรมตามแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ภายใต้วงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยกำหนดให้เหมาะสมครอบคลุมสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น

2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศการจัดระบบสารสนเทศนั้น เช่น ข้อมูลผู้เรียน ครูและบุคลากร ข้อมูลอาคารและสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลทรัพยากร ข้อมูลงบประมาณ ฯลฯ สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ให้ครอบคลุมและข้อมูลมีความสมบูรณ์ ค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ

3. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(1) มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นอย่างเป็นระบบ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

(2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการพัฒนา และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม

(3) กำหนดวิธีการดำเนินงาน โดยอาศัยหลักวิชา หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา มีโครงการ / กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในตัวชี้วัดของโครงการการดำเนินงานตามแผนนั้น สถานศึกษาสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการ ที่จะทำให้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย

5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษานั้น ติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาได้ตั้งคณะทำงานขึ้นเพื่อวางแผนติดตามและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงาน/โครงการตลอดปีการศึกษาโดยใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบการติดตามตรวจสอบ ทั้งนี้ ข้อมูลเหล่านี้นำมาใช้ในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาอีกด้วยสถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี ดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเป็นระบบ สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนอกจากนี้ สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายใน เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี เพื่อให้ก้าวทันสภาวะการณ์ปัจจุบันด้วย 1) วิสัยทัศน์ และภารกิจ ของสถานศึกษา 2) แผนพัฒนาสถานศึกษา เช่น แผนพัฒนาสะท้อนความต้องการของชุมชนจริงหรือไม่มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนนำมาผลมาใช้ในการวางแผนครอบคลุมครบถ้วน 3) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เช่น บรรยากาศและสภาพแวดล้อมสนับสนุนการเรียนรู้ สะท้อนความสำเร็จของผู้เรียน 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น ผู้เรียนประสบความสำเร็จจากการเรียนรู้ที่ผู้สอนเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานแสดงความคิดสร้างสรรค์ 5) การพัฒนาองค์กร เนื่องจากสถานศึกษาเป็นแหล่งหรือศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน ฉะนั้นนอกเหนือจากการบริหารจัดการด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้เป็นอย่างดี

6. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด จากการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังได้กล่าวไว้ข้างต้นสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศสำหรับประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดได้ด้วย อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาจัดตั้งคณะทำงานขึ้นทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างระบบการประเมินตนเองอีกทางหนึ่ง นำผลจากการประเมินไประบุไว้ในรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อไป การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดไว้ 7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เพราะการทำงานใดๆ ก็ตามต้องมีการรายงานผลและนำผลไปใช้ เป็นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการทำให้คุณภาพของสถานศึกษาดำรงอยู่อย่างยั่งยืนนั้น สถานศึกษาตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อยู่เสมอ โครงการ/กิจกรรมที่ทำให้เกิดประโยชน์ ส่งผลถึงผู้เรียน การพิจารณาโครงการ/กิจกรรมที่จะทำต่อไปและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

2.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความรู้เข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง และการรายงาน ว.PA แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล

และมีการจัดทำ

1. วิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและพัฒนาความต้องการจำเป็นของโรงเรียน /ชุมชน จัดทำ SWOT เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นำมากำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ถือปฏิบัติเข้าใจตรงกัน และนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง

2. กำหนดกรอบแผนงานโครงการ กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ สมศ. และตามนโยบายข้างต้น

3. กำหนดมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในรูปของคณะกรรมการอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือเป็นรายบุคคลทุกขั้นตอนของนโยบาย แผนงานโครงการ กิจกรรม โดยสามารถควบคุมตรวจสอบ ติดตามงานได้ทุกระยะทุกขั้นตอน จนกว่างานนั้นจะสัมฤทธิ์ผลที่ต้องการ

4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ดังนี้

4.1 สร้างจิตสำนึกในการทำงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรักงาน มีความสนุกในการทำงาน ให้เห็นงานเป็นส่วนสำคัญของชีวิต งานคือเกียรติยศ มีการชื่นชมผลแห่งความสำเร็จ การมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในงานที่ทำ ส่งเสริมให้กำลังใจบุคลากรที่มีผลงานยอดเยี่ยม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4.2 พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีทัศนคติในเชิงสร้างสรรค์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีความตั้งใจอย่างเด็ดเดี่ยวและอดทนที่จะไปสู่เป้าหมายให้คิดอย่างก้าวหน้า คิดอย่างมีอนาคตและมองการณ์ไกล

4.3 พัฒนาด้านความรู้ โดยการให้เข้าร่วมสัมมนาเข้ารับการฝึกอบรมและใช้คู่มือเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่าง ๆ ในทางปฏิบัติ

5. พัฒนางานด้านการกระตุ้นเร่งรัด ให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการกิจกรรมดำเนินให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้

- 5.1 ให้โรงเรียนมีการบริหารระบบคุณภาพ มีการควบคุมคุณภาพ ในกระบวนการทำงาน
- 5.2 ให้มีการทำงานเป็นทีม โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันแก้ปัญหาจริงใจ ยอมรับซึ่งกันและกัน มีการปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องด้วยความพึงพอใจ
- 5.3 ให้มีการทำงานเป็นมาตรฐานทั้งผลผลิตและกระบวนการทำงาน
- 5.4 ให้มีระบบการประเมินตนเองโดยบุคลากรทุกคนต้องรายงาน SAR รายบุคคล และรายงานผลการปฏิบัติงานตาม ว PA 100% ทุกภาคเรียน และทุกคนมี BEST PRACTICE อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

6. จัดให้มีระบบการประเมินโรงเรียน และรายงานความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ ด้านการสอน ด้านการควบคุมคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

๗6.1 ระดับ Accountability ประเมิน โดยผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปคณะกรรมการโรงเรียน

6.2 ระดับ Accreditation ประเมินโดยองค์กรภายนอกเป็นผู้รับรองมาตรฐานการศึกษา

7. ควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อช่วยแก้ปัญหา พัฒนางาน พัฒนาคนและสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้งานนั้นเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. บริหารงานให้สอดคล้องและสนองความต้องการของชุมชน

9. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการประสานงานกับชุมชนได้หลายรูปแบบ เช่น เป็น

แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งในการถ่ายทอดเทคโนโลยี มีผู้ปกครองที่อยู่ในหลายตำบล ที่ชุมชนสามารถถ่ายทอดสู่บุตรหลานแล้วนำมาถ่ายทอดให้เพื่อนหรือครูที่โรงเรียนได้ เช่น การทอเสื่อกก จักรสาน การทำขนม เป็นต้น มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญามาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการเป็น 4 กลุ่มงาน มีคณะกรรมการวิชาการคือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการปกครอง มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีการมอบหมายงานและหารือในการทำงาน มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.จุดควรพัฒนา

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จัดการบริหารและการจัดการศึกษา จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขยายมากกว่า 1 ห้องปฏิบัติการมุ่งพัฒนาด้านสวัสดิการและขวัญกำลังใจทั้งครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังขาดแคลนงบประมาณในการบริหารอีกด้วย

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จัดห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นต้นแบบอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน หรือวิญญูชนในท้องถิ่น โดยจัดนิทรรศการ บอกขั้นตอนการปฏิบัติ มีมุมสาธิต นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

ผู้บริหารต้องมีความสามารถ สร้างความเข้าใจแก่ครู รวมพลังครูให้สามารถจัดกิจกรรมตามเป้าหมายที่ต้องการได้ ผู้บริหารต้องเข้าใจ เข้าถึงความสามารถของบุคลากร ใช้จุดแข็งของบุคลากรได้ทุกคน ขจัดจุดอ่อนของบุคลากรให้หมดไป ไม่ปล่อยให้จุดอ่อนของบุคลากรคนหนึ่งเป็นจุดทำลายความตั้งใจที่จะทำงานของบุคลากรอีกคนหนึ่ง สร้างบุคลากรที่สามารถขึ้นนำ แนะนำนักเรียนให้เชื่อถือได้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนานักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพโดยจัดหาน้ำสะอาดให้นักเรียน ปรับปรุงระบบในโรงอาหารจนเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงาน การดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิตบทเรียนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้ ICT การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม จัดแหล่งสืบค้นนักเรียนให้สามารถได้ค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

2. ผลการดำเนินงาน

ครู มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพมีน้ำสะอาดให้นักเรียน มีระบบโรงอาหารเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ห้องเรียนมีสื่อ ICT ครู เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงาน การดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงการ

วิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่าย
วิชาการ ฯลฯ และ ครุมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังภาคผนวก

3.จุดเด่น

โรงเรียนได้ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ
มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสภาวะที่จำกัดได้ มีผลงานการดำเนินงานจนได้รับรางวัล
เช่นโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา
กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิต
บทเรียน สื่อออนไลน์ ให้นักเรียนสามารถสืบค้นได้ ครุมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบเสาะ
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ
พัฒนา นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆในอำเภอกอน
สวรรค์ให้ได้รับรางวัลมากมาย ได้มีการก่อตั้งและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและ
ลดอุบัติเหตุทางถนน โดยได้มีการก่อตั้ง“ศูนย์สร้างเมา”ขึ้นทั่วทั้งอำเภอ และมอบหมายให้โรงพยาบาลคอน
สวรรค์เป็นหน่วยงานหลัก โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนักศึกษา
วิชาทหาร และส่งผลให้อำเภอกอนสวรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติมากมาย

4.จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการเรียนการสอน

ครูจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาครูในภาพกว้าง ทั้งด้านสื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน ขยายผล
ไปสู่การเป็นครูดีเด่น ครูต้นแบบ ต่อไป รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้สามารถเลื่อนวิทยฐานะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ยอดเยี่ยม

จากผลดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอด
เยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร
และการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายที่
เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและ
สภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ พัฒนาการผลการทดสอบ
ระดับชาติอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่
สถานศึกษากำหนด ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการแก้ไข ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และ บริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอนสถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนเกิดผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิด ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

1.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดวางทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” (Master of Lab School Project) โดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คำนึงถึง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันตั้งความมุ่งหวังที่จะนำไปพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคอนสวรรค์ซึ่งเป็นโรงเรียนในฝันให้ประสบผลสำเร็จ โดยยึดกลยุทธ์หลักของโรงเรียนในฝัน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ จนได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์ ตลอดจนแผนการดำเนินงานและบทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา (Code Practice) ต่อไป

ในการทำให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องนั้นสถานศึกษาต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

- (1) สร้างจิตสำนึกการพัฒนาให้เกิดขึ้นในหมู่ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
- (2) เน้นย้ำหรือกำหนดเป็นนโยบายการทำงานอย่างมีระบบ รวมทั้งต้องทำงานอย่างมี เป้าหมายทำงานเป็นหมู่คณะ และต้องทำอย่างต่อเนื่อง
- (3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) การจะทำให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ ต้องทำให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คือรู้จักพัฒนาตนเอง ใฝ่รู้ หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้กันตลอดเวลา เกิดทีมผู้เชี่ยวชาญในเรื่องต่าง ๆ

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มี e-mail address ในการติดต่อกับครูสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านระบบ Internet ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งการบ้านผ่านระบบ Internet ได้ มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อ ICT เช่น สร้างและนำเสนอผลงานที่แสดงการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ มีผลงานด้านกราฟิก การสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากแบบ มีนักเรียนเป็น Web master ของโรงเรียนนำเสนอผลงานผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบสถานักเรียน ซึ่งมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม

จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา เช่น บริษัทจำลอง มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตั้งแต่ ม.1 – ม.6 โดย ม.1 เรียนเกี่ยวกับ สบู่รังไหม ม.2 เรียนเกี่ยวกับ การทอเสื่อกก ม.3 เรียนเกี่ยวกับ หม่า ม.4 เรียนเกี่ยวกับ จักสาน ม.5 เรียนเกี่ยวกับ มัดหมี่ ม.6 เรียนเกี่ยวกับ ศิลปะการแสดงในท้องถิ่น มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา เป็นที่ยอมรับจากชุมชน มีสัมมาคารวะ หรือมีพฤติกรรมตามคำขวัญ ที่กล่าวว่า ยิ้มไหว้ ทักทายกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานหัตถกรรมท้องถิ่น การสาธิต การทอผ้า การมัดหมี่ การออกแบบลายมัดหมี่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา การแสดงพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ มีผลงานการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารมีรางวัลประกาศเกียรติคุณจากการกล่าวสุนทรพจน์ การทำโครงงาน การแข่งโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเป็นพิธีกร การเป็นผู้จัดรายงานวิทยุท้องถิ่น และนักเรียนสอบเรียนต่อในระบบโควต้า ร้อยละ 92.00

ด้านการเรียนการสอน

ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพโดยจัดหาน้ำสะอาดให้นักเรียน ปรับปรุงระบบในโรงอาหารจนเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) มีการจัดการเรียนรู้ online ใน KWSC Online Learning Platform และแม้ว่าจะเปิดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ครูจัดการจัดการเรียนรู้ online ใน KWSC Online Learning Platform ในกรณีที่ครูไปราชการหรืออบรมได้ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมคลินิก ๐ ร มส มผ แก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลงานการดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผลิตบทเรียนออนไลน์ การจัดการเรียนรู้แบบเรียน e-learning โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการปรับปรุงโรงเรียน มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม จัดแหล่งสืบค้นนักเรียนให้สามารถได้ค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โรงเรียนคอนสวรรค์มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ จัดให้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีขึ้น และขยายมากกว่า 1 ห้องปฏิบัติการมุ่งพัฒนาด้านสวัสดิการและขวัญกำลังใจทั้งครูและนักเรียน

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ควรจัดห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นต้นแบบอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน หรือวิทยุชุมชนในห้องถิ่น โดยจัดนิทรรศการ บอกขั้นตอนการปฏิบัติ มีมุมสาธิต นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เจื่อนใจที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารต้องมีความสามารถ สร้างความเข้าใจแก่ครู รวมพลังครูให้สามารถจัดกิจกรรมตามเป้าหมายที่ต้องการได้ ผู้บริหารต้องเข้า เข้าถึงความสามารถของบุคลากร ใช้จุดแข็งของบุคลากรได้ทุกคน ขจัดจุดอ่อนของบุคลากรให้หมดไป ไม่ปล่อยให้จุดอ่อนของบุคลากรคนหนึ่งเป็นจุดทำลายความตั้งใจที่จะทำงานของบุคลากรอีกคนหนึ่ง สร้างบุคลากรที่สามารถขึ้นนำ แนะนำนักเรียนให้เชื่อถือได้ เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา นักเรียน

3 . แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ในภาพรวมอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ บางมาตรฐานที่โรงเรียนต้องเพิ่มกิจกรรม และมาตรการให้ได้ผลตามที่คาดหวังไว้ ภายใต้การบริหารงานตามรูปแบบ KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ พอสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตลอดปีการศึกษา ครูมีจำนวนเพียงพอ เมื่อพิจารณาระดับสถานศึกษา หากพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีความขาดแคลนบางกลุ่มสาระ เช่น คอมพิวเตอร์ พลศึกษา ชีววิทยา สังคมศึกษาฯ ครูมีความรู้ความสามารถและทำงานเป็นทีมได้ มีการสรรหาและคัดเลือกที่เป็นระบบ รวมทั้งการจัดสรรในเรื่องสวัสดิการและรางวัลตามความเหมาะสม
2. โรงเรียนจัดดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านกีฬา สุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี ส่งเสริมการทำงานแบบประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนในเรื่องความเป็นผู้นำและผู้ตามให้ปรากฏชัดเจนยิ่งขึ้น
4. นักเรียนควรช่วยประหยัดพลังงาน การใช้น้ำ ไฟ รวมทั้งการรักษาสาธารณสุขสมบัติการรักษาสภาพแวดล้อมส่วนรวมของโรงเรียน
5. เพิ่มการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งการอนุรักษ์

และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย

6. นำผลการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบ กำลังมีการพัฒนารวมทั้งการนำผลการปฏิบัติมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ

7. จัดประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชนที่มากขึ้น

8. พัฒนาและส่งเสริมการจัดหลักสูตรท้องถิ่น ให้มากขึ้น

9. ต้องพัฒนา ครูบางส่วนให้สามารถ แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆเพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยชั้นเรียน

10. พัฒนาระบบสารสนเทศและการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการเรียนให้มากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1.พัฒนาครูผู้สอนทุกด้านให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. การสร้างข้อสอบสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

3.สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ICTและ digitalและจัดการเรียนรู้หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบ on-line,on-site จาก Application ต่างๆ

4. ส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ใช้เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น

5. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้กับครูและบุคลากร

6. อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำประเด็นท้าทาย

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคอนสวรรค์

ที่ ๐๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
เพื่อให้การประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนคอนสวรรค์เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ ของ
พระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ ของพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ปฏิบัติและรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุชาติ	รักษาชนม์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปภาวรินทร์	อาจชมภู	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสมหวัง	บำรุงพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นางชนนันท	ทองแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายอภิเดช	ทิพย์สุนา	ครู	กรรมการ
๗. นายยุทธศักดิ์	ลุ่มไธสงค	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธีรวรรณ	พันธ์จำรัส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางกมลฉัท	คลังเงิน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการทุกฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวธีรวรรณ	พันธุ์จรัส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
กำกับ ดูแล ตรวจสอบการเตรียมการประเมินของคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑,๓			
๒. นางสาวปภาวรินทร์	อาจชมพู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
กำกับ ดูแล ตรวจสอบการเตรียมการประเมินของ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑,๒			
๓. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางชนานันท์	ทองแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสมหวัง	บำรุงพันธุ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายอภิเดช	ทิพย์สุนา	ครู	กรรมการ
๗. นายยุทธศักดิ์	ลุ่มไธสงค์	ครู	กรรมการ
๘. นายจตุรงค์	คงจตุพร	ครู	กรรมการ
๙. นายศิริสิทธิ์	ป้อมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอรุณี	ศรีวังชัย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางญาณภัทร	ครองถิ่น	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกมลฉันท	คลังเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวธัญญลักษณ์	รองแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน กำกับดูแล ตรวจสอบ การประเมินของ คณะกรรมการ ในมาตรฐานที่ ๑ ถึงมาตรฐานที่ ๓ สามารถรายงานความก้าวหน้าและสภาพความสำเร็จ ตามสภาพจริง ทุกมาตรฐาน ภายในเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มี ๒ ด้าน คือ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางสาวอรุณี	ศรีวังชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๓. นายจตุรงค์	คงจตุพร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาภรณ์	ชัยจรัส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๓. นายจตุรงค์	คงจตุพร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาภรณ์	ชัยจำรัส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวสมฤทัย	ผดุงชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทิพย์	ลุ่มไธสงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นายศิริสิทธิ์	ป้อมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นายสุทัศน์	เพิ่มพูล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายปรพนธ์	งามประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวภริภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางจันทิพย์	ลุ่มไธสงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศิริสิทธิ์	ป้อมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์	เพิ่มพูล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายปรพนธ์	งามประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวภริภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอังคณา	ต่อติด	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสมฤทัย	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการ
๔. นายจตุรงค์	คงจตุพร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายเชิดพงษ์	งอกनावัง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางชนานันท์	ทองแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปณิดา	รอนไพร	ครูธุรการ	กรรมการ
๓. นายปิยวัฒน์	ปัทมา	ครู	กรรมการ
๔. นายสุรศักดิ์	ก่านหงษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางนิตยา	ลาเหลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางจิราวรรณ	แสงทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายยุทธศักดิ์	ลุ่มไธสงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมร	มาฆะเชนต์	ครู	กรรมการ
๓. นายจักรพันธ์	ญาณะนันท์	ครู	กรรมการ
๔. นายวุฒิไกร	ไพศาลพงศ์	ครู	กรรมการ
๕. นางวิไลวรรณ	นันทะเวช	ครู	กรรมการ
๖. นางณัฐฐากร	ปัทมา	ครู	กรรมการ
๗. นายชูสกุล	ทราบพรมราช	ครู	กรรมการ
๘. นางณัฐพร	ดำรงชาติ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพรธชา	ดอนวิชา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางรำไพ	ชนะจอก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเยาวภา	สมนาม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพรธชา	ดอนวิชา	ครู	กรรมการ
๔. นางวิไลลักษณ์	สารีสาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวลักษณ์	ทวีเงิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญรอด	นาอุดม	ครู	กรรมการ
๓. นายเสรี	สมบูรณ์น้อย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรธชา	ดอนวิชา	ครู	กรรมการ
๕. นายปฐมพงษ์	บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๖. นายกำธร	พลโลหะ	ครู	กรรมการ

๗. นายสุชาติ	ตุงซีฟ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			
๑. นางกนิษฐ์	จอมศรีกระยอม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์	สารีสาย	ครู	กรรมการ
๓. นายชัยวิทย์	ต่อติด	ครู	กรรมการ
๔. นายอภิเดช	ทิพย์สุนา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพรวิภา	ชนะพาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ ด้าน คือ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๑. นางสมหวัง	บำรุงพันธุ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายปิยวัฒน์	ปัตถา	ครู	กรรมการ
๓. นายศิริสิทธิ์	ป้อมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นายวันฉัตร	ทับทิมแท้	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภิราภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวพรวิภา	ชนะพาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางเรณู	ไพศาลพงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวน้ำหวาน	ศิลมั่น	ครู	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวสมฤทัย	ผดุงซีฟ	ครู	กรรมการ
๔. นายจตุรงค์	คงจตุพร	ครู	กรรมการ
๕. นายศิริสิทธิ์	ป้อมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	กรรมการ
๘. นางญาณภัทร	ครองถิ่น	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๑๐.นางกมลฉันท	คลังเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นางสาวธัญญลักษณ์	รองแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสาวสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวสมฤทัย	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางชนานันท์	ทองแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเมตตา	ทาทำหว่า	ครู	กรรมการ
๓. นางนงเยาว์	บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวไพรินทร์	สุขปาน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวธัญลักษณ์	รองแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางนิตยา	ลาเหลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวจิราพร	เรืองโสภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางอำนวยการ	เพิ่มเติม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวปณิดา	รอนไพร	ครูธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายอภิเดช	ทิพย์สุนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิไกร	ไพศาลพงศ์	ครู	กรรมการ
๓. นางเยาวภา	สมนาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวภิราภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางญาณภัทร	ครองถิ่น	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายดำรงศักดิ์	ศรีวิชัย	ครู	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐมพงษ์	บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๓. นายกำธร	พลโลหะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวภิราภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายสิริสิทธิ์	ป้อมสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางจิรวรรณ	แสงทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รวม มาตรฐานที่ ๒ มี ๖ ด้าน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๕ ด้าน คือ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๑. นางสาวรุ่งระพี	วงศ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเมตตา	ทาทำหว่า	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตร์	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตร์	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวรุ่งระพี	วงศ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเมตตา	ทาทำหว่า	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางชนานันท์	ทองแสง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวภิราภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางอำนวยการ	เพิ่มเติม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางนิตยา	ลาเหลา	พนักงานราชการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแฟ้มเอกสารประกอบการประเมิน อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมวัสดุ
อุปกรณ์ ในการประเมินและปรับปรุงงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้ถูกต้อง

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่
ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 / 2565 วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565 เห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ



(นายจเร หงษ์ชัยภูมิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคอนสวรรค์

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนรางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับ ปีการศึกษา 2565-2566

จากการดำเนินงานทำให้ผลการประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model

และมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลาย ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติดังนี้

รางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๕ มี.ค. ๒๕๖๖)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนคอนสวรรค์	เป็นโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีติดต่อกัน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)	สพม.ชย.
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนที่ได้ 97.89 คะแนน ระดับผลการประเมิน AA (๒๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕)	สพม.ชย.
โรงเรียนคอนสวรรค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ศรีโคตรบูรณ์เกมส์" ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า	สพฐ

	สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)	
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑0 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)	สพฐ.
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็น "องค์กรคุณธรรม"ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
โรงเรียนคอนสวรรค์	เป็นองค์กรคุณธรรมตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กรอำเภอและจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2557-2564) ให้ไว้ ณ 22 มกราคม 2564 โดย นายกอบชัย บุญอรณะ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 (รับเมื่อ 16 กันยายน 2563)กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Activeing Learning 5 ส.ค.63	สพฐ.
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนคอนสวรรค์ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนภารกิจในการศึกษาดูงานพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ” การตรวจ ติดตาม มาตรการ การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร	ประธานคณะกรรมการวิชาการ การศึกษาวุฒิสภา

	นา ๒๐๑๙ (COVID 19) ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	
โรงเรียนคอนสวรรค์	เป็นโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓ ปีติดต่อกัน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพม.๓๐
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประเภท การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพม.๓๐
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประเภท การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โครงการ ๕ พร้อมๆ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	สพม.๓๐
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้ลำดับที่ 1 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพม.30
โรงเรียนคอนสวรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถานศึกษายอดเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับรางวัล พระพลหัทธบดี ระดับ จังหวัด	สกสค.
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ
นายสุชาติ รักษาชนม์	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม"ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ

	(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
นางสาวปภาวรินทร์ อาจขมภู	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑0,00๐ ครูชน คนคุณธรรม"ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางสาวธีรวรรณ พันธุ์ จำรัส	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑0,00๐ ครูชน คนคุณธรรม"ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางชนานันท์ ทองแสง นายปิยวัฒน์ ปัตถา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม. ๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖ ๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
นางชนานันท์ ทองแสง	เข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการสอนงานอาชีพ และผลิตภัณฑ์ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ ๑๐ มิ.ย.๖๕	สพฐ.
นางจิรารวรรณ แสงทอง นายยุทธศักดิ์ ลุ่มไธสงค์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ
นางจิรารวรรณ แสงทอง นางสาววาสนา วิจิตร จันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ

นางสมหวัง บำรุงพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน นายพัทธกร เมืองนก ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด (๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)	สพฐ.
นายปณิธิ์ ขาการ นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด (๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)	สพฐ.
นางวิไลลักษณ์ สาริสา นางสาวรชวรรณ สาริสา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิงการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ ศรีโคตรบูรณ์เกมส์" ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม
นายอภิเดช ทิพย์สุนา	ผู้ฝึกสอน ชนะเลิศ กีฬาตะกร้อลอดห่วงสากลชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขตการ แข่งขันกีฬาที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๕	นายสุวพงศ์ กิติภัทย์พิบูลย์) กรมพลศึกษา (นายชอบ สร้อยจิตต์) ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด สุรินทร์
นายทวี ฉายชัยภูมิ	เป็นกรรมการการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๕นครขอนแก่น นครขอนแก่นเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๑	ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
นางสาวสุพิชชา ภูริธร	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ

นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ซึ่งถว้ยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7	มรภ.นครสวรรค์
นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ซึ่งถว้ยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7	มรภ.นครสวรรค์
นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี๒๕๖๔ ระดับชาติ	คุรุสภา
นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม"ประเภทครู ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางสาวไพรินทร์ สุขปาน	ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม"ประเภทครู ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นายยศพล หิรัญวรรณ	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
นางสาวจิระนันท์ บาลี	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

ผลงานความภาคภูมิใจของโรงเรียนปีการศึกษา 2565-2566 (ข้อมูล ณ 30 มีนาคม 2566)
ระดับจังหวัดขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	น.ส.ปัทมภรณ์ รองชัยภูมิ น.ส.อาริสา มาฆะเซ็นต์ น.ส.ศศิกันต์ พิงชัยภูมิ	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.4-6 สพม.ชัยภูมิ
2.	ด.ญ.นิกกี้ ธัญกร บุด้ค ด.ญ.สุราสินี อางเวทย์ ด.ญ.ศุภิสรา นะราพงศ์	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3
3.	น.ส.จิรัชญา ส่างแรง น.ส.พลอยชมพู น้อยแก้ว น.ส.วิภาสินี ชนะพาล	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิราวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการทำหนังสือ เล่มเล็ก ม.4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้.สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	ผู้ฝึกสอนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 3	สพม.ชัยภูมิ
2	นายชัยวิทย์ ต่อติด	ผู้ฝึกสอนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ม.4 - 6 ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 6	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	เด็กหญิงอรตารา รวรัมย์	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เหรียญทอง ลำดับที่ 3 สพมชัยภูมิ
2.	เด็กหญิงนราพร สอนกลาง	นางวิไลลักษณ์ สาริสา	เหรียญทอง ลำดับที่ 3 สพมชัยภูมิ
3	นางสาวอภิสมัย บุญคำ	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เหรียญทอง ลำดับที่ 6 สพมชัยภูมิ
4	นางสาวเพ็ญพร ดานชัยภูมิ	นายชัยวิทย์ ต่อติด	เหรียญทอง ลำดับที่ 6 สพมชัยภูมิ

สรุปผลการแข่งขันกีฬารอบชิงชนะเลิศกีฬา(นักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 46 วันที่ 24 – 26 มกราคม 2565

ลำดับที่	ชนิดกีฬา	จำนวน/คน	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1.	ฟุตบอล อายุ 18 ปี ชาย ฟุตซอล อายุ 18 ปี ชาย	นักกีฬา 18 คน ครู 2 คน	ชนะเลิศเหรียญทอง	รอบสหวิทยาเขต แก่งคร้อ-คอนสวรรค์
2.	เซปักตะกร้อ อายุ 16 ปี หญิง	นักกีฬา 5 คน ครู 1 คน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
3.	ฟุตบอลหญิง รุ่น 18 ปี	นักกีฬา 15 คน ครู 1 คน	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง
4.	แฮนด์บอลรุ่น 16 ปี ชาย	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
5.	แฮนด์บอลรุ่น 16 ปี หญิง	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
6.	แฮนด์บอลรุ่น 18 ปี ชาย	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รางวัลชนะเลิศ	เหรียญทอง
7.	แฮนด์บอลรุ่น 18 ปี หญิง	นักกีฬา 12 คน ครู 4 คน	รางวัลชนะเลิศ	เหรียญทอง
9.	เทเบิลเทนนิส รุ่นอายุ 18 ปี หญิง เดี่ยว และคู่	นักกีฬา 2 คน ครู 2 คน	รองชนะเลิศอันดับ 2 หญิงคู่	เหรียญทองแดง

10.	กรีฑารุ่นอายุ 16 ปี ชาย กรีฑารุ่นอายุ 16 ปี หญิง รวมเหรียญทั้งหมด เหรียญทอง 11 เหรียญ เหรียญเงิน 16 เหรียญ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ	นักกรีฑา 12 คน ครู 1 คน	1.วิ่ง 100 เมตร 2.วิ่ง 200 เมตร 3.วิ่งผลัดต่างระยะ 4.แข่งก้วกระโดด 5.วิ่ง 800 เมตร 6.วิ่งวิบาก 2,000 เมตร 7.วิ่งผลัด 4X100 เมตร 8.วิ่งผลัด 4X400 เมตร 9.วิ่งผลัด 3X800 เมตร 10.กระโดดไกล 11.วิ่ง 1,500 เมตร 1.วิ่ง 800 เมตร 2.วิ่ง 3,000 เมตร 3.วิ่งวิบาก 2,000 เมตร 4.วิ่งผลัด 3X800 เมตร 5.วิ่งผลัด 4X400 เมตร 6.วิ่ง 100 เมตร 7.วิ่ง 200 เมตร 8.วิ่ง 400 เมตร 9.วิ่ง 1,500 เมตร 10.วิ่งผลัด 4X100 เมตร 11.วิ่งผลัดต่างระยะ	เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง เหรียญทอง เหรียญเงิน
-----	---	------------------------------------	---	---

สรุปผลการแข่งขันกีฬา ในระดับภาค 3 และระดับประเทศ

1. เป็นตัวแทนแฮนด์บอลในร่ม - ชายหาดหญิง ในการคัดเลือกตัวแทนตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 3 ที่จังหวัดขอนแก่น ในเดือน พฤษภาคม 2565

2. นักกีฬาเซปักตะกร้อลอดห่วงหญิง เป็นตัวแทนภาค 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ที่จังหวัดศรีสะเกษ เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย
3. นักกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง เป็นตัวแทนภาค 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ที่จังหวัดศรีสะเกษ เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย

ผลงานทางวิชาการในการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 3 ในการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 6 ในการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลงานความภาคภูมิใจของครู 2565แข่งขันในวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2565

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม	ครูผู้ฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
1	คัดลายมือสื่อกาษาไทย เดี่ยว ม.1-3	เด็กหญิงปาริชาติ บุญเกื้อ	นางนงเยาว์ บาน ฤทัย	เหรียญทองแดง
2.	วรรณกรรมพิจารณา เดี่ยว ม.1-3	เด็กชายปรัชญาวัฒน์ นรายรัมย์	นางสมหวัง บำรุง พันธุ์	เหรียญทองแดง
3.	พินิจวรรณคดี เดี่ยว ม.1-3	เด็กหญิงศุภัสสร วิชัยศึก	นางนงเยาว์ บาน ฤทัย	เหรียญทอง รองชนะเลิศ
4.	เรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม.1-3	เด็กชายภาณุพงศ์ ผดุงโชค	นายดำรงศักดิ์ ศรี วิชัย	เหรียญเงิน
5.	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ เดี่ยว ม.1-3	เด็กชายกิตติศักดิ์ งานไ	นางสาววิภาวดี โกฏี รักษ์	เหรียญทอง
6.	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ ยานี 11)	เด็กหญิงชฎาพร ธรรมกุล เด็กหญิงชมพูนุช บุญโนนแต่	นายปฎิยุทธ์ ชาคาร	เหรียญทองแดง
7	คัดลายมือสื่อกาษาไทย เดี่ยว ม.4-6	นางสาวณัฐพร งานไ	นางนงเยาว์ บาน ฤทัย	เหรียญทอง รองชนะเลิศ
8.	วรรณกรรมพิจารณา เดี่ยว ม.4-6	นายพัทธกร เมืองนก	นางสมหวัง บำรุง พันธุ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ
9.	พินิจวรรณคดี เดี่ยว ม.4-6	นางสาวเข็มอัปสร คำงาม	นางนงเยาว์ บาน ฤทัย	เหรียญเงิน
10.	เรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม.4-6	นางสาวปิยฉัตร ตะวิสุทธิ	นายดำรงศักดิ์ ศรี วิชัย	เหรียญทอง
11.	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	นายจักรพรรณ์ เรียงความ	นายณัฐภัทร สมอ	เหรียญทอง

	เดี่ยว ม.4-6		แข่ง	
12.	กีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ)	นางสาวณัฐกานต์ อุดมทรัพย์ นางสาวกัลยกร ชนะชัย	นายปฎิยุทธ์ ชาคาร	เหรียญทอง ชนะเลิศ

ผลงานความภาคภูมิใจของครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางกนิษฐ์ จอมศรีกระยอม	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย เดี่ยว ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชย
2.	นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชย
3.	นายปฎิยุทธ์ ชาคาร	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ทีม 2 คนม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองอันดับที่ 1 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชย
4.	นางนงเยาว์ บานฤทัย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม พินิจวรรณคดี เดี่ยว ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองอันดับที่ 1 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชย
5.	นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	สพม.ชย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลงานความภาคภูมิใจของครู นักเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ภาคภูมิใจ
1	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน	*ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม" ประเภทครู ระดับดีมากตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ได้รับรางวัล ระดับ ดีมาก กิจกรรมการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีการศึกษา 2564 - ได้รับรางวัล ระดับ ดีเด่น การประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับโล่รางวัล “ครูดีศรีคอนสวรรค์” ประจำปีการศึกษา 2564 ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองการสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.ปลาย
2	นางเยาวภา สมนาม	ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเอเอ็มที ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3	นายวุฒิไกร ไพศาลพงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ชูโดกุ ระดับชั้น ม.ปลายและรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเอเอ็มที ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4	นางณัฐจักร ปัตตา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ม.ต้น
5	นางอำนวยการเพิ่มเติม	- ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.ต้นและได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ปลาย

6	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ระดับประเทศ ประจำปี 2564 - ได้รับโล่รางวัล “ครูดีศรีคอนสวรรค์” ประจำปีการศึกษา 2564 - ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.ต้นและครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ปลาย ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.ต้นและได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
7	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	- ได้รับรางวัล ระดับ ดีมาก กิจกรรมการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีการศึกษา 2564 - ได้รับรางวัล ระดับ ดีเด่น การประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย
8	นางญาณภัทร ครองถิ่น	- ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - ได้รับรางวัล ระดับ ดี กิจกรรมการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด - ได้รับรางวัล ระดับ ดีมาก การประกวดโครงงาน นวัตกรรม พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชื่อมโยงอาชีพ และ เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีการศึกษา 2564

		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย
9	นางสาวณัฐพร ดำรง ชาติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ชูโดกุ ระดับชั้น ม. ปลาย
10	นายบุญรอด นาอุดม	ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและ รางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเอแม็ท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลงานความภาคภูมิใจของครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางกมลณี คลังเงิน	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดหน่วยการ เรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา๒๕๖๔	สพม. ชัยภูมิ
2.	นางกมลณี คลังเงิน	ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ปี การศึกษา๒๕๖๔	สพม. ชัยภูมิ
	นางกมลณี คลังเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ

		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้ระดับเหรียญทองแดง การสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 การสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สหวิทยาเขต แก้งคร้อ-คอน สวรรค์
2.	นายวุฒิไกร ไพศาลพงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
3	นางเยาวภา สมนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.1-3	สพม. ชัยภูมิ
4	นางอำนวยพร เพิ่มเติม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน GSP ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
5	นางณัฐฐากร ปัตตา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ม.1-3	สพม. ชัยภูมิ
6	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับชาติ	คุรุสภา
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้ระดับเหรียญทองแดง การสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 การสอบ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สหวิทยาเขต แก้งคร้อ-คอน สวรรค์
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน GSP ม.4-6 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน GSP ม.1-3	สพม. ชัยภูมิ
7	นางสาวอรุณี ศรีวัชชัย	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดหน่วยการ เรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม. ชัยภูมิ
		ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม. ชัยภูมิ

		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
8	นางญาณภัทร ครองถิ่น	ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ภาษาอังกฤษ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ
9	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.4-6	สพม. ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	เด็กชายพลธิป หาญละคร	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3
2.	นางสาวกุลศิริรี เพิ่มเจริญ	นางกมลฉัตร คลั่งเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6

3.	นางสาวมัลลิกา ดอกบัว นางสาวปัทมา ตนชัยภูมิ นางสาวศุภมาส จอนชัยภูมิ	นางกมลนัท คลังเงิน นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี ม.4-6
4	นางสาวทองทอง กุลพิมล นางสาวนรินทร์ทิพย์ คงสตรี นางสาววรัญญา จวนชัยภูมิ	นางกมลนัท คลังเงิน นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ม.4-6
5	นางสาวปัญญาภรณ์ กุ้ยชัยภูมิ นางสาวจิระวรรณ จรูญพันธ์ นางสาวศศิกันต์ ปิงชัยภูมิ	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางญาณภัทร ครองถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ ภาษาอังกฤษ ม.4-6
6	เด็กหญิงสุภาพร ดวง วิญญาน เด็กหญิงพีชญา แพงคำฮัก	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางสาวอำนวยการ เพิ่มเติม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงกิจกรรมการ แข่งขัน GSP ม.1-3
7	นายณักรบ ยศกฤณา นางสาวศศิวิมล ก่อเมืองน้อย	นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา นางสาวอำนวยการ เพิ่มเติม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงกิจกรรมการ แข่งขัน GSP ม.4-6
8	เด็กชายชัชฌพงษ์ ทองงาม	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3
9	นายพลเชษฐ์ กองมา	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6
10	เด็กชายคเชนทร์ จันทน์เมือง นอก	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ นางเยาวภา สมนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันซูโดกุ ม.1-3
11	เด็กหญิงธารารัตน์ เพิ่ม ปัญญา	นางณัฐฐากร ปัตตา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเวทคณิต ม.1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	ด.ญ.สุภัทสร่า รุ่งเจริญ	นางนิตยา ลาเหลา นายจักรพันธ์ ญาณนันท์	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครู-นักเรียน แข่งขัน ประเพณีรางวัลมาตรฐานม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระหว่าง วันที่ 20-24 ธ.ค.2564 หน่วยงาน สพม. ชย
2.	ด.ญ.กาญจนา ศรีลาศรี		
3.	ด.ญ.ปวันรัตน์ ชัยคำ		
4.	ด.ญ.ศศิวิมลพร ทองจำรูญ		
5.	ด.ช.กิตติศักดิ์ ชำนาญพล		
6.	ด.ช.ทิวดี แก้วคำหอม		
7.	ด.ช.อาทิตย์คงวิเศษ		
8.	ด.ช.อติพล กาญจนสุนทร		
9.	ด.ญ.จิระภา หิรัญชาติ		
10.	ด.ญ.ณัฐริกา สงเศษ		
1.	น.ส.ปัทมา คนชัยภูมิ	นางนิตยา ลาเหลา นายจักรพันธ์ ญาณนันท์	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครู-นักเรียน แข่งขัน ประเพณีรางวัลมาตรฐานม.4-6 ได้รับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ1 ระหว่างวันที่ 20-24 2564 หน่วยงาน สพม.ชย
2.	น.ส.รุ่งนภา ศิริสุกกรมมนตรี		
3.	น.ส.วริศรา คณารัตน์		
4.	น.ส.ชุติมา ทองจำรูญ		
5.	นายณรงชัย กองเกิด		
6.	นายธวัชชัย พิลัยพงษ์		
7.	นายจุฬาส หาดุละคร		
8.	นายธัชชนก นามพิลย์		
9.	ด.ช.ศราวุธ นนทะโคตร		

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผลงานความภาคภูมิใจของครูแข่งขันในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม	ครูผู้ฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
1	เพลงคุณธรรม ม.ต้น	1.ด.ญ.กชนุช หอมละมุล ๒.ด.ญ.ฐิติมา ทองรัมย์ ๓.ด.ญ.พัชรภา คาคสนิท ๔.ด.ญ.รัชดาพร คงจตุพร ๕.ด.ญ.ศุภลักษณ์ ขะวิลัย	๑. น.ส.ไพรินทร์ สุขปาน ๒.นายสุชาติ ตุงซีพ	รางวัลเหรียญทอง
2.	เพลงคุณธรรม ม.ปลาย	1.น.ส.ปริญาภรณ์ ญาณประสงค์ ๒.น.ส.ศิริประภา อ่อนแก้ว ๓.น.ส.โชติมา รุ่งเจริญ ๔.น.ส.จีระนันท์ บาลี ๕.น.ส.รัชดาวรรณ แก้วโนนตุ่น	๑.น.ส.ไพรินทร์ สุขปาน ๒.นายเสรี สมบูรณ์น้อย	รางวัลเหรียญทอง
3.	นิทานคุณธรรม ม.ต้น	ด.ญ.เปรมวดี มนต์ชัยภูมิ	นายสุชาติ ตุงซีพ	รางวัลเหรียญทอง
4	โครงการคุณธรรม ม.ต้น	1.เด็กหญิงภัทรวรินทร์ หิรัญอร ๒.เด็กหญิงชนิสรา พานิชย์ ๓.เด็กหญิงณิชนันท์ หาชัยภูมิ ๔.เด็กหญิงณิชนันท์ หิรัญรัตน์ ๕.เด็กหญิงขวัญข้าว ดวงวิญญาน	๑. นางรำไพ ชนะจอก ๒. นากาญจนศิริ อ้นภักดี	รางวัลเหรียญทอง
5.	โครงการคุณธรรม ม.ปลาย	1.นายเอกพล โคนชัยภูมิ ๒.นายภูพิพัฒน์ ภูชนะศรี ๓.นายปิยพันธ์ รอดยุทร ๔.น.ส.อาภัสรา สิทธิธรรม ๕.น.ส.วิยฉัตร ดวงจิตร	๑.นางรำไพ ชนะจอก ๒.นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	รางวัลเหรียญทอง
6	มารยาทไทย ม.ต้น	1. ด.ช.สุริจักขณ์ ประสานศักดิ์ ๒. ด.ญ.ขวัญชนก หนูอิม	๑.นางรำไพ ชนะจอก ๒.นางสาวกมลภัทร มาพะเซ็นต์	รางวัลเหรียญทอง
7.	มารยาทไทย ม.ปลาย	1.นายจิรนนท์ ตะโกสัย ๒.น.ส.กนกพร แกมมงคล	๑.นางรำไพ ชนะจอก ๒.นางสาวกมลภัทร มาพะเซ็นต์	รางวัลเหรียญทอง
8.	ภาพยนตร์สั้น ม.๑-๖	1. นายวรรณพงษ์ หะสุวรรณ ๒. นายคชาพล อุดมเพ็ญ	๑.นายเสรี สมบูรณ์น้อย ๒.นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	รางวัลเหรียญทอง

		๓. นายภิสทิธิ อุ่นศิริ ๔. น.ส.ปยุผ่าย เลื่อมใส ๕. น.ส.ณัฐชา ลีเกษม		
--	--	--	--	--

ผลงานความภาคภูมิใจของครู นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	นางรำไพ ชนะจอก	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม 1. โครงการคุณธรรม ม.1-3 ได้รับรางวัล เหรียญทองเหรียญทองอันดับที่ 4 2. มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 3. มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 4. เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชัย
2.	นายเสรี สมบูรณ์น้อย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม1. ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 2. มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 3. มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชัย
3.	นายสุชาติ ตุงชีพ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม1. นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 22. นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 3. โครงการคุณธรรม ระดับชั้นม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค. 2564	สพม.ชัย
4.	นางสาวไพรินทร์ สุขปาน	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม 1. เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับ	สพม.ชัย

		รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 2. เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 3. โครงการคุณธรรม ม.1-3 ได้รับรางวัล เหรียญทองเหรียญทองอันดับที่ 4 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	
5.	นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน 1. โครงการคุณธรรม ระดับชั้นม.4-6ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 5 2. ภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ม.4-6ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 3. เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 ระหว่างวันที่ 20-24 ธ.ค.2564	สพม.ชย

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1. 2. 3. 4. 5.	ด.ญ.ฐิติมา ทองรัมย์ ด.ญ.กมลพรรณ ธรรมสา ด.ญ.ธิดาพร สุขสมบูรณ์ ด.ญ.กชนุช หอมละมุล ด.ญ.พัชรภา คาคสนิท	นางสาวไพรินทร์ สุขปาน นายเชิดพงษ์ งอกनावัง	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครู-นักเรียน แข่งขัน ประเภท เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 4 หน่วยงาน สพม. ชย
6. 7. 8. 9. 10.	1.นางสาวโชติมา ร้างเจริญ 2.นางสาวจิระนันท์ บาลี 3.นางสาวศิริประภา อ่อนแก้ว 4.นางสาวปริญญารักษ์ ญาณประสงค์ 5.นางสาวรัชดาวรรณ แก้วโนนตุ่น	นางสาวไพรินทร์ สุขปาน นางรำไพ ชนะจอก	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครู-นักเรียน แข่งขัน ประเภทเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญ ทอง อันดับที่ 4 สพม.ชย
11 12 13 14	ด.ญ.ณิชนันท์ หิรัญรัตน์ ด.ญ.ฐิตินันท์ อัครเสริญ ด.ญ.ปัทมา หาญอาษา ด.ญ.ณิชนันท์ หาชัยภูมิ	นางรำไพ ชนะจอก นางสาวไพรินทร์ สุขปาน	การแข่งขันงานส่งเสริมเวที ทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครู-นักเรียน แข่งขัน ประเภทโครงการคุณธรรม

15	ด.ญ.อารียา สิทธิธรรม		ระดับชั้นม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 สพม. ขย
16	นางสาวอาทิตย์ยา สิงห์ชัย	นายเชิดพงษ์ งอกनावัง นายสุชาติ ตุงซีฟ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน แข่งขันประเภท โครงการคุณธรรมระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5
17	นางสาวกัลยกร ชนะชัย		
18	นางสาวชุติมา ทองจำรูญ		
19	นางสาววิศรา คณารัตน์		
20	นางสาวกุลธิดา คามตะสีลา		
21	ด.ช.สุเมธ จันดาเวียง	นางรำไพ ชนะจอก นายเสรี สมบูรณ์น้อย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน แข่งขันประเภท มารยาทไทย ระดับชั้นม.1-3 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 หน่วยงาน สพม. ขย
22	ด.ญ.ชนัญธิญา ต่อโชติ		
23	1. นายจิรนนท์ ตะโกสัย	นางรำไพ ชนะจอก นายเสรี สมบูรณ์น้อย	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน แข่งขันประเภท มารยาทไทย ระดับชั้นม.4-6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 หน่วยงาน สพม. ขย
24	2. นางสาวกนกพร แกมมงคล		
25	ด.ญ.เปรมวดี มนต์ชัยภูมิ	นายสุชาติ ตุงซีฟ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน แข่งขันประเภท นิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 2 สพม. ขย
26	นางสาวนภัสวรรณ ดวงหาลัง	นายสุชาติ ตุงซีฟ	การแข่งขันงานส่งเสริมเวทีทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน แข่งขันประเภท นิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 สพม. ขย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันที่ 9 พ.ย. 65 ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม	ครูผู้ควบคุม	ผลการแข่งขัน
1	Impromptu Speech (ม. 1-3)	นางสาวศุภัสสร วิชัยศึก	นางเมตตา ทาท่าหว่า	เหรียญทอง
2.	Impromptu Speech (ม. 4-6)	นายจิตรภณ พร้อมใจ	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	เหรียญเงิน
3.	Story Telling (ม.1-3)	เด็กหญิงชมพูนุช บุญโนนแต่	นางสาวสุพิชชา ภูริธรร	เหรียญทอง
4.	Story Telling (ม.4-6)	นางสาวปัญญภรณ์ กุ๋ชัยภูมิ	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	เหรียญเงิน
5.	Spelling Bee (ม.1-3)	เด็กหญิงภัทราภรณ์ พรหมดา เด็กชายวงศกร วิฤทธิ์ชัย	นางสาวน้ำหวาน ศิลม้น นางสาวศิริลักษณ์ เหมือนพันธ์	เหรียญเงิน
6.	Spelling Bee (ม.4-6)	นายธันวา รักษาชนม์ นางสาวทศยาพร สนิทไทย	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส นางสาวสุกัญญา ชำตัน	เหรียญเงิน
7.	Crossword (ม.1-3)	เด็กหญิงชยานุช สิงห์ชัย เด็กหญิงพิชญธิดา ประสานศักดิ์	นางสาวน้ำหวาน ศิลม้น นางสาวศิริลักษณ์ เหมือนพันธ์	เหรียญเงิน
8.	Crossword (ม.4-6)	นางสาวฐานิดา ศรัทธาธิด	นางสาวพรวิภา ชนะพาล	เหรียญเงิน
9.	พูดภาษาจีน (ม.1-3)	เด็กหญิงรวินท์นิภา จิตเสนาะ เด็กหญิงปานิสรา ตอพรหม	นางสาวจิราพร เรืองโสภา นางสาวพรวิภา ชนะพาล	เหรียญทอง
10	ร้องเพลงภาษาจีน (ม.1-3)	เด็กหญิงจิตติมา ทองรัมย์	นางสาวจิราพร เรืองโสภา	เหรียญทอง
	รายการแข่งขันรวม 10 รายการ	รวมนักเรียน 14 คน	รวมครู 9 คน	

ผลงานความภาคภูมิใจของครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางเมตตา ทาท่าหว่า	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม. ชัยภูมิ
2	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม. ชัยภูมิ
3	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม. ชัยภูมิ
4	นางสาวสุพิชชา ภูริธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม. ชัยภูมิ
5	นางสาวน้ำหวาน ศิลมัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม. ชัยภูมิ
6	นางสาวพรวิภา ชนะพาล	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านพินอิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม. ชัยภูมิ
7	นางสาวจิราพร เรืองโสภา	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านพินอิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม. ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1	1. เด็กหญิงศุภัสสร วิชัยศึก	นางเมตตา ทาท่าหว่า	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา

			ตอนต้น สพม.ชัยภูมิ
2	1. นายณัฐการณ์ ลำชัยภูมิ	นางสาวอาภาภรณ์ ชัย จำรัส	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย สพม.ชัยภูมิ
3	1. นางสาวปัญญาภรณ์ กู่ ชัยภูมิ	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ story telling ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สพม.ชัยภูมิ
4	1. เด็กหญิงชมพูนุช บุญโนนแต่	นางสาวสุพิชชา ภูริธร	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สพม.ชัยภูมิ
5	1. เด็กชายภาคภูมิ ตอพล 2. เด็กหญิงทิพย์เกษร ปาน จำรูญ	นางสาวน้ำหวาน ศิลม่น	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สพม.ชัยภูมิ
6	1. นายอติวิชญ์ ญาติปลื้ม 2. นายอริคม อุชาติ	นางสาวพรวิภา ชนะพาล	-รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย สพม.ชัยภูมิ
7	1. เด็กหญิงปุยฝ้าย เลื่อมใส	นางสาวจิราพร เรือง โสภา	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการ อ่านพินอิน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สพม.ชัยภูมิ

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนรางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1	น.ส.ทัศนยาพร ทองขาว น.ส.ศศิกันต์ พิงชัยภูมิ น.ส.ศรินทร์ทิพย์ พรหม ภักดี	นางชนานันท์ ทอง แสง นางจิรารวรรณ แสง ทอง	โรงเรียนคอนสวรรค์ สพม.ชัยภูมิ (10 มิ.ย. 65) ได้เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์โครงการนักรูจัก น้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ
2	ด.ญ.อารียา สิทธิทธิ ธรรม ด.ญ.อาริตา มังคละมี ด.ญ.ธัญเรศ คุณวงศ์	นางชนานันท์ ทอง แสง นางจิรารวรรณ แสง ทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ (ม.1-3)(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ แข่งขัน ณ โรงเรียนเมืองพญาแล อ. เมือง จ.ชัยภูมิ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)
3	นางสาวทัศนยาพร ทองขาว นางสาวศศิกันต์ พิง ชัยภูมิ นางสาวอนุธิดา เกาหลุน	นางชนานันท์ ทอง แสง นายปิยวัฒน์ ปัตถา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ (ม.4-6) (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดชัยภูมิ แข่งขัน ณ โรงเรียนเมืองพญาแล อ.เมือง จ.ชัยภูมิ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)ตัวแทน สพม.ชัยภูมิ เขต 1 เข้า แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดร้อยเอ็ด
4	เด็กหญิงนิกกี้ ธัญกร บูดัก เด็กหญิงสุธาสินี อาง เวทย์ เด็กหญิงศุภิสรา นระรา พงศ์	นางจิรารวรรณ แสง ทอง นางชนานันท์ ทอง แสง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก (ม.1-3)(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดชัยภูมิ แข่งขัน ณ โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา อ.เมือง จ.ชัยภูมิ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565)ตัวแทน สพม.ชัยภูมิ เขต 1 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดร้อยเอ็ด

5	นางสาวจิรัชยา สง่าแรง นางสาวพลอยชมพู น้อยแก้ว นางสาววิภาสินี ชนะพาล	นางจิรารวรรณ แสงทอง นางชนานันท์ ทองแสง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ม.4-6)(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดชัยภูมิ แข่งขัน ณ โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา อ.เมือง จ.ชัยภูมิ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565)ตัวแทน สพม.ชัยภูมิ เขต 1 เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดร้อยเอ็ด
---	---	---	---

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1	นางสาวปัทมภรณ์ ร่องชัยภูมิ นางสาวอาริสมา มาชะเซ็นต์ นางสาวศศิกานต์ พิงชัยภูมิ	นางชนานันท์ ทองแสง นางจิรารวรรณ แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ (ม.4-6)
2	เด็กหญิงนิกกี้ ธีญกร บุตต์ เด็กหญิงสุธาสินี อาจเวทย์ เด็กหญิงศุภิสรา นะราพงศ์	นางจิรารวรรณ แสงทอง นางชนานันท์ ทองแสง	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ม.1-3)(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดชัยภูมิ แข่งขัน ณ โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา อ.เมือง จ.ชัยภูมิ วันที่ 24 ธันวาคม 2564)
3	นางสาวจิรัชยา สง่าแรง นางสาวพลอยชมพู น้อยแก้ว นางสาววิภาสินี ชนะพาล	นางจิรารวรรณ แสงทอง นางชนานันท์ ทองแสง	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ม.4-6)(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดชัยภูมิ แข่งขัน ณ โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา อ.เมือง จ.ชัยภูมิ วันที่ 24 ธันวาคม 2564)
4	นางสาวปัทมภรณ์ ร่องชัยภูมิ	โรงเรียนคอนสวรรค์	รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ตัวแทนจังหวัดชัยภูมิ ความสามารถพิเศษการแข่งขันจักสานไม้ไผ่



