



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคอนสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบล คอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 โทรศัพท์ 044-889040 โทรสาร 044-889040 e-mail - website <http://www.kwsc.ac.th> , facebook khonsawan Chaiyaphum , youtube สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากผลดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม(81%)	ยอดเยี่ยม(80.5%)
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

โดยมีรายละเอียดในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมกรนักเรียนซึ่งมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมสภานักเรียนที่มีความเด่นชัดมาเป็นเวลา 3 ปีแล้ว สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การต้อนรับ การนัดพบ การเป็นผู้นำในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละคณะที่ีต้องบริหารจัดการให้กีฬาสำเร็จภายในประสบความสำเร็จ การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ฯลฯ จากการจัดกิจกรรมสภานักเรียนทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีความเป็นผู้นำโดยมีนักเรียนที่เป็นสภานักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นเด็กและเยาวชนต้นแบบจิตอาสาในด้านอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ในการจัดงานเยาวชนแห่งชาติจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 มอบโดย นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และมีนายศพล หิรัญวรรณ นักเรียนที่เป็นสภาปี 2565 ได้เป็นประธานเด็กและเยาวชนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต ได้เป็นอย่างดี โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ เช่น โรงเรียนธนาครคอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กิจกรรม STEM ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.

6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นกิจกรรมที่ให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง กีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 3 ณ จังหวัดสุรินทร์ จัดโดยจังหวัดสุรินทร์และการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบplay off ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพฯจัดโดยสมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทยและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ต้นมีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2564-2566 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ปลาย มีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2563-2565 ในปีการศึกษา 2566 มีนายอติวิชญ์ ญาติปลื้ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ซึ่งเรียนในหลักสูตรแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สอบเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

จุดควรพัฒนา

นักเรียนบางส่วนมาโรงเรียนสายทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมลดลง ควรสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนทำการทดสอบ แข่งขันทักษะตามหน่วยงานต่างๆเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนสอบเรียนต่อได้ในคณะที่นิยม สถาบันที่มีชื่อเสียง เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA และมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการเป็น 4 กลุ่มงาน การบริหารจัดการคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยการแบ่งกลุ่มบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป มีการบริหารงานในรูปแบบซึ่งมีส่วนร่วมในการนำเสนอและตัดสินใจเรื่องระบบงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละกลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้างานต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ในการนำเสนอร่วมหาแนวทาง ร่วมตัดสินใจและให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นระบบงานที่สำคัญและสมรรถนะของโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์โรงเรียนคอนสวรรค์ “พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง” มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรมีผลงานด้านการใช้ ICT และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ทุกคน ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวนักเรียน ครู และรางวัลใน

ระดับโรงเรียนและอื่นๆ โรงเรียนมีโครงการดีเด่นที่ดำเนินการ มีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือทุกฝ่าย พัฒนาห้องสื่อ ICT ให้รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 90 เครื่อง จากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และเน้นทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนคอนสวรรค์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่นการสอนเสริม การติว ทั้งวิทยากรภายในและภายนอก โครงการคลินิก 0 ร มส มผ โครงการนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ครูทุกคนได้ทราบ นโยบายและแนวปฏิบัติ โครงการนิเทศชั้นเรียน 100 % ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อมอบนโยบายในการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ในแต่ละรายวิชา ฯลฯ โรงเรียนมีการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครู มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่ามอง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพมีน้ำสะอาดให้นักเรียน มีระบบโรงอาหาร เป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ห้องเรียนมีสื่อ ICT ครู เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสภาวะที่จำกัด โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ในอำเภอคอนสวรรค์ ให้ได้รับรางวัลมากมาย ได้มีการก่อตั้งและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและลด อุบัติเหตุทางถนน โดยได้มีการก่อตั้ง“ศูนย์สร้างเมา”ขึ้นทั่วทั้งอำเภอ และมอบหมายให้โรงพยาบาลคอนสวรรค์ เป็นหน่วยงานหลัก ได้ร่วมจัดทำโครงการ 1 โรงเรียน 1 สถานีตำรวจ โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานที่มี บทบาทสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหาร และส่งผลให้อำเภอคอนสวรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติ มากมาย

ผลการประเมินตนเองภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ สถานศึกษามีการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สถานศึกษามีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือและเสนอแนวทางโดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน หลากหลายรูปแบบทั้งคณะครูในโรงเรียนได้สอนเสริมทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน ส่งเสริมให้ คณะครูใช้แนวทางข้อสอบระดับชาติมาทดสอบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับชาติ โครงการคลินิก 0 ร มส มผ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่วนด้านสมรรถนะผู้เรียน โรงเรียนคอนสวรรค์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถ

ในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังได้จัดการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะ ดังนี้ 1.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และอาจปรับหรือสร้างสรรค์กิจกรรม ต่อยอดเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ 2.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และมีการเน้นสมรรถนะที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะได้จริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย 3.การสอนปกติที่นำรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้เดิมมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับสมรรถนะที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ และบทเรียนซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์พร้อมๆ กับการเกิดสมรรถนะ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัญหาภายใน ภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง นำมาวางแผน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานการศึกษา และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยฝ่ายบริหารได้บริหารงานตามกระบวนการ PDCA ออกแบบกิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการแก้ไข ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอนสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนเกิดผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่น มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ระบบการบริหารพัฒนาสูงขึ้น

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีโรงเรียนคอนสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงภารกิจ การดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนต้องส่งรายงานฉบับนี้ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ.) ในปีที่เข้ารับการประเมิน พร้อมเสนอรายงานนี้ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

รายงานนี้สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียนคอนสวรรค์ ครอบคลุมข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖ ว่าด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ด้านการบริหาร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู/บุคลากร ข้อมูลชุมชน โครงสร้างของหลักสูตร ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ผลสรุปการดำเนินการภาพรวม ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณคณะกรรมการตามคำสั่งต่าง ๆ ของโรงเรียนคอนสวรรค์ที่ได้ดำเนินงานจนผลงานเป็นที่ปรากฏให้สามารถดำเนินการรายงานได้

สุชาติ รักษาชนม์

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์

เห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคอนสวรรค์



จเร หงษ์ชัยภูมิ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนคอนสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	9
1.ข้อมูลทั่วไป	9
2. ข้อมูลครู/บุคลากร	23
3. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	24
4.ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	25
5.ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	31
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	33
6. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	33
7.มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	37
8.มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	56
ส่วนที่ 3สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	58
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	62

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบล คอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 โทรศัพท์ 044-889040 โทรสาร 044-889040 e-mail - website <http://www.kwsc.ac.th> , facebook khonsawan Chaiyaphum , youtube สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนคอนสวรรค์โดยย่อ

โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันและได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2548 ได้เปิดทำการเป็นโรงเรียนอันดับหนึ่งของอำเภอคอนสวรรค์และก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา อันดับที่ 4 ของจังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 173 หมู่ 12 บ้านจอก ตำบลคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 บนเนื้อที่ 71 ไร่ 10 ตารางวา เปิดทำการสอนนักเรียนมาตั้งแต่ วันที่ 18 พ.ค. 2514 (ข้อมูลจากหลักฐานพัสดุของโรงเรียน) จนถึงปัจจุบันรวม 52 ปี โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการจัดการศึกษาชาติ มีเจตนารมณ์ที่จะอบรมสั่งสอน ให้เยาวชนในอำเภอคอนสวรรค์มีความรู้ความสามารถและใช้หลักธรรมทางศาสนา ในการอบรมนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี รู้จักรับใช้ผู้อื่น เสียสละและยึดคติพจน์ที่ว่า “ ชื่อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย ” นำพาไปสู่เป้าหมายและมีสัญลักษณ์ของโรงเรียนที่มีความหมายว่า การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม โรงเรียนคอนสวรรค์เคยได้รับความไว้วางใจและได้รับรางวัลทรงคุณค่า ดังนี้ โรงเรียนคอนสวรรค์ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน เคยร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งเสด็จศึกษาพระใหญ่ใบเสมาเมื่อ พ.ศ. 2536 ในปีการศึกษา 2560 ได้ร่วมกับโครงการหน่วยแพทย์อาสา ปชพ. สัญจร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่ในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์และชมรม ปชพ. โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานในพิธีและโรงเรียนคอนสวรรค์ได้รับรางวัลเป็นองค์กรที่มีความมุ่งมั่นสู่องค์กรคุณธรรม ปี 2560 จากมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2562 จัดงานตามโครงการสัตวแพทย์พระราชทานในพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 โดยมี นายสัตวแพทย์สรวิศ ธานีโต อธิบดีกรมปศุสัตว์ เป็นประธานในพิธี ปีการศึกษา 2562 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสนองพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยร่วมกับอำเภอคอนสวรรค์ อำเภอคอนสาร อำเภอภักดีชุมพล และอำเภอเมืองชัยภูมิ ณ โรงเรียนคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยมี พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในพิธี ในวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2564 โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นสถานที่จอดเครื่องบินพระที่นั่งและรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงเสด็จพระราชดำเนินมาทรงยกฉัตรพระเจดีย์มหาจักรีศรีสุทิวรรษ ณ วัดทักษิณบ้านโสก ในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2565 โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นสถานที่จอดเครื่องบินพระที่นั่งและรับเสด็จฯ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดาและสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมารทรงเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเร่งติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของเครือข่ายเตือนภัยพิบัติชุมชนเพื่อนพึ่ง(ภา) ณ พื้นที่อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ ด้านผลงานนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศเยาวชนคนดี ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัดทุกปี ตามโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวร่วมกับสโมสรโลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ได้มีการก่อตั้งและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยได้มีการก่อตั้ง “ศูนย์สร้างเมา” ขึ้นทั่วทั้งอำเภอ และมอบหมายให้โรงพยาบาลคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานหลัก โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหาร และส่งผลให้อำเภอคอนสวรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติ ดังนี้ โรงพยาบาลคอนสวรรค์เครือข่ายระบบสุขภาพพระดัตตาอำเภอ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ ปี 2560 โรงพยาบาลคอนสวรรค์ มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปี 2559 โรงพยาบาลคอนสวรรค์ เครือข่ายระบบสุขภาพพระดัตตาอำเภอ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ ปี 2559 โรงพยาบาลคอนสวรรค์ผ่านการประเมินรับรองการป้องกันการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน โรงพยาบาลคอนสวรรค์เป็นองค์กรที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านปลอดภัยหรืออย่างเข้มแข็ง นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนได้รับรางวัล หรือได้รับยกย่องทั้งผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดระยะเวลา กว่า 52 ปี การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ควบคู่กับการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ด้วยความมานะพยายามของบุคลากรทุกคนจนถึงปัจจุบัน ทำให้เยาวชนอำเภอคอนสวรรค์มีโอกาสเรียนต่อมากขึ้น ปัจจุบันมีผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดจำนวน 77 คน นักเรียน จำนวน 979 คน (ข้อมูล ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖)โดยมี นายสุชาติ รักษาชนม์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง”

พุทธภาษิต	สิกขาโม ภว โหติ (ผู้ใคร่ในการศึกษาเป็นผู้เจริญ)
ปรัชญา	ผู้มีปัญญาย่อมพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้ประสบสันติสุข
คติพจน์	ข้อสัตย์ สามัคคี ความรู้ดี มีวินัย
สีประจำโรงเรียน	ม่วง- ชมพู
	สีม่วงหมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความสง่างาม
	สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน สุภาพ นุ่มนวล

วิสัยทัศน์

-พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง

พันธกิจ

แนวทางที่โรงเรียนคอนสวรรค์จะดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดมีดังนี้

1. พัฒนามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตาม มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้หลักสูตรบรรลุตาม มาตรฐานสากล |
|--------------|---|

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย

แนวทาง

1. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนได้ตามวัย
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทาง

1. สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน
2. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ แผนการเรียนกีฬา ควบคู่ไปกับคหวิชาสามัญในทุกระดับ
3. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

แนวทาง

1. เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนแบบต่าง ๆ การวัดประเมินผล และการวิจัย ให้สามารถและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์
6. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ ภายในปี 2567
2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ส่งเสริม การเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการและทั่วถึง

แนวทาง

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย
2. มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. ส่งเสริมการใช้จ่ายการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

5. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับและสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล และวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและชุมชนมีส่วนร่วม

แนวทาง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
3. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายแบบโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และใช้ผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
8. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
9. สร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โรงเรียนใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
11. พัฒนาค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงาน

สัญลักษณ์โรงเรียน



เป็นรูป กราฟ $Y = e^x$ อยู่บน อักษรย่อโรงเรียน ค.ว. ภายในวงกลมกลับหัว

หมายถึง การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกกาหลง

โทรศัพท์โรงเรียน 044-889040

ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 22 หลัง ส้วม 5 หลัง

สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น.....สนาม สนามฟุตบอล.....1.....สนาม

สนามบาสเก็ตบอล2.....สนาม สนามเทนนิส.....สนาม อื่นๆ (ระบุ)

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ข้อมูลอาคารเรียน

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวน ห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	216	ครึ่งตึกครึ่งไม้	2514	10.40	74	ทรุด	16	1,890,000
		ซ่อมแซม	2541	10.40	74	โทรม	16	1,000,000
2	216ค	ตึก	2521	10.40	72	ทรุด	16	2,250,000
		ซ่อมแซม	2543	10.40	72	โทรม	16	900,000
3	216ค	ตึก	2527	10.40	72	ทรุด	16	4,650,000
		ต่อเติม	2545	10.40	72	โทรม	16	290,000(บริจาค)
		ซ่อมแซม	2547	10.40	72		16	
4	216ล	ตึก	2548	10.40	72	พอใช้	16	9,210,000

โรงเรียนมี อาคารประกอบดังนี้

หอประชุมมีจำนวน 2 หลัง ใช้เป็นโรงอาหารจำนวน 1 หลัง และใช้เป็น

หอประชุมจำนวน 1 หลัง

โดมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อยู่ในสภาพดี

โรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง ควรซ่อม 2 หลัง

บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง

บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง

ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 10 ที่ 30 ห้อง

ข้อมูลอาคารประกอบหอประชุม

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	002/27	ตึก	2521	24	40	ควรซ่อม	1	135,000
2	100/27	ตึก	2537	24	60	ดี	2	2,630,357

ข้อมูลอาคารประกอบโรงฝึกงาน

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่ สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	ฝ	ตึก	2520	12	32	ควรซ่อม	2	227,600
2	ฝ	ตึก	2520	12	32	ควรซ่อม	2	252,000
3	204/2 7	ตึก	2537	16	60	พอใช้	4	4,099,000

ข้อมูลอาคารประกอบบ้านพักครู

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่ สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวน ห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	2 ชั้นใต้ถุนสูง	บ้านไม้	2527	4.18	7.15	ควรซ่อม	2	36,000
2	2 ชั้นใต้ถุนสูง	บ้านไม้	2527	4.18	7.15	ควรซ่อม	2	36,000

ข้อมูลอาคารประกอบบ้านพักภารโรง

ที่	แบบ	ลักษณะ อาคาร	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวนห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	2 ชั้นใต้ถุน สูง	ไม้	2516	4.00	5.90	ควรซ่อม	2	36,000

ข้อมูลอาคารประกอบห้องน้ำห้องส้วม

ที่	แบบ	จำนวนที่	ปีที่สร้าง	พื้นที่		สภาพ	จำนวน ห้อง	งบก่อสร้าง งปม.(บาท)
				กว้าง	ยาว			
1	6/2527	2 ที่	2530	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	170,000

2	6/2527	2 ที่	2532	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
3	6/2527	2 ที่	2536	7.37	3.20	พอใช้	6	180,000
4	6/2527	2 ที่	2539	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
5	6/2527	2 ที่	2545	7.37	3.20	ควรซ่อม	6	180,000
6	6/2549	2 ที่	2560	7.37	3.20	ดี	6	

ข้อมูลถนน/รางระบายน้ำ

ที่	แบบ	ปีที่สร้าง	สภาพ
1	ถนนคอนกรีต	2562	ดี

ข้อมูลสภาพชุมชน

อำเภอคอนสวรรค์ เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของจังหวัดบริเวณที่ราบสูงโคราชในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ 148,167 ตารางกิโลเมตร 103 หมู่บ้าน 9 ตำบล 19,198 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 53,355 คน ชาย 26,339 คน หญิง 27,016 คน

อำเภอคอนสวรรค์ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกสุดของจังหวัดชัยภูมิ ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 38 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 380 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

- **ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอแก้งคร้อ และอำเภอโคกโพธิ์ไชย (จังหวัดขอนแก่น)
- **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอเวียงใหญ่ (จังหวัดขอนแก่น) และอำเภอเวียงน้อย (จังหวัดขอนแก่น)
- **ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอแก้งสนามนาง (จังหวัดนครราชสีมา)
- **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอเมืองชัยภูมิและอำเภอแก้งคร้อ

อำเภอคอนสวรรค์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 9 ตำบล ได้แก่

1. ตำบลคอนสวรรค์
2. ตำบลยางหวาย
3. ตำบลช่องสามหมอ
4. ตำบลโนนสะอาด
5. ตำบลห้วยไร่
6. ตำบลบ้านโสก
7. ตำบลโคกมั่งงอย
8. ตำบลหนองขาม
9. ตำบลศรีสำราญ

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอคอนสวรรค์ประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 10 แห่ง ได้แก่

1. เทศบาลตำบลคอนสวรรค์ ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลคอนสวรรค์ (บ้านจอก หมู่ที่ 1,2,12,13 บ้านหนองชาติ หมู่ที่ 3) และบางส่วนของตำบลโคกมั่งงอย (บ้านหนองแดงน้อย หมู่ที่ 1,13)

2. องค์การบริหารส่วนตำบลคอนสวรรค์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคอนสวรรค์

(นอกเขตเทศบาลตำบลคอนสวรรค์)

3. องค์การบริหารส่วนตำบลยางหวาย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลยางหวายทั้งตำบล

4. องค์การบริหารส่วนตำบลช่องสามหมอ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลช่องสามหมอทั้งตำบล

5. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโนนสะอาดทั้งตำบล

6. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยไร่ทั้งตำบล

7. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโสก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโสกทั้งตำบล

8. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกมั่งงอย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโคกมั่งงอย

(นอกเขตเทศบาลตำบลคอนสวรรค์)

9. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองขามทั้งตำบล

10. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลศรีสำราญทั้งตำบล

สถานศึกษา อำเภอคอนสวรรค์ มีสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนคอนสวรรค์ (โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ)
2. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
3. โรงเรียนปู้ดวงศ์ศึกษาลัย
4. โรงเรียนสามหมอวิทยา

ระดับประถมศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน

1. โรงเรียนชุมชนบ้านจอก (คอนสวรรค์วิทยากร)
2. โรงเรียนบ้านยางหวาย (ขยายโอกาส ม.1 - ม.3)
3. โรงเรียนบ้านหนองไฮโคกสง่า
4. โรงเรียนบ้านโคกก่อดอนทองวิทยา (ขยายโอกาส ม.1 - ม.3)
5. โรงเรียนชุมชนบ้านโสก
6. โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย (คุรุราษฎร์บำเพ็ญ)
7. โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์
8. โรงเรียนสหราษฎร์นุเคราะห์

9. โรงเรียนบ้านหนองโนน้อย
10. โรงเรียนบ้านโสกมุลนาค
11. โรงเรียนหนองไฮโคกสง่า
12. โรงเรียนบ้านดอนหัน
13. โรงเรียนบ้านนาโจด
14. โรงเรียนบ้านสำราญ
15. โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์
16. โรงเรียนบ้านโนนแต่ (คุรุราษฎร์วิทยา)
17. โรงเรียนบ้านหนองตาไก้วิทยากร
18. โรงเรียนบ้านหนองขาม (ทองงามวิทยา)

โรงเรียนเอกชน จำนวน 2 แห่ง

ระดับชั้นประถมศึกษา

- โรงเรียนอนุบาลศักดิ์ปทุม

ระดับ ปวช.และ ปวส.

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชัยภูมิ

โรงพยาบาล จำนวน 10 แห่ง

1. โรงพยาบาลคอนสวรรค์ โรงพยาบาลชุมชน ระดับทุติยภูมิ ขนาด 30 เตียง
(เปิดให้บริการจริงจำนวน 45 เตียง)
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางหวาย (ให้บริการประชาชนในพื้นที่ตำบลยางหวาย และบางหมู่บ้านของตำบลหนองขาม ตำบลบ้านโสก)
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอนสวรรค์
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกมั่งงอย
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยไร่
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสามหมอ
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนสะอาด
8. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโสก
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาฮี (ประจำตำบลศรีสำราญ)
10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านฝาย (ประจำตำบลหนองขาม ให้บริการประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองขาม และบางหมู่บ้านของตำบลโนนสะอาด)

สถาบันทางการเงิน จำนวน 3 สถาบัน

1. ธนาคารออมสิน สาขาคอนสวรรค์

2. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส. คอนสวรรค์)

3. สหกรณ์การเกษตรจำกัด สาขาคอนสวรรค์

แหล่งน้ำสำคัญ จำนวน 9 แหล่ง

1. แม่น้ำชี แม่น้ำสายที่ยาวที่สุดของประเทศไทย ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอคอนสวรรค์ ได้แก่ ตำบลโนนสะอาด ตำบลหนองขาม ตำบลยางหวาย และตำบลคอนสวรรค์
2. ลำน้ำก่ำ เป็นลำน้ำสาขาของแม่น้ำชีไหลผ่านตำบลโนนสะอาด ตำบลหนองขาม ตำบลยางหวาย และตำบลคอนสวรรค์
3. ลำห้วยสามหมอ ไหลผ่านตำบลช่องสามหมอ ตำบลศรีสำราญ และไหลลงสู่แม่น้ำชีในเขตตำบลคอนสวรรค์
4. หนองแวง มีลักษณะเป็นบึงขนาดใหญ่ตั้งอยู่หน้าว่าการอำเภอ อยู่ในพื้นที่รับขอบของเขตห้ามสัตว์ป่าหนองแวง
5. หนองแซง
6. ลำห้วยยาง
7. หนองหลวง
8. บึงแก่งนกโง่
9. หนองเบน

อำเภอคอนสวรรค์ นับว่าเป็นดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบกับชาวบ้านมีภูมิปัญหาลาด้าน ดังนั้น จึงได้นำเอาวัสดุและวัตถุดิบจากธรรมชาติและจากทางการเกษตร มารังสรรค์เป็นสินค้าพื้นเมือง เช่น

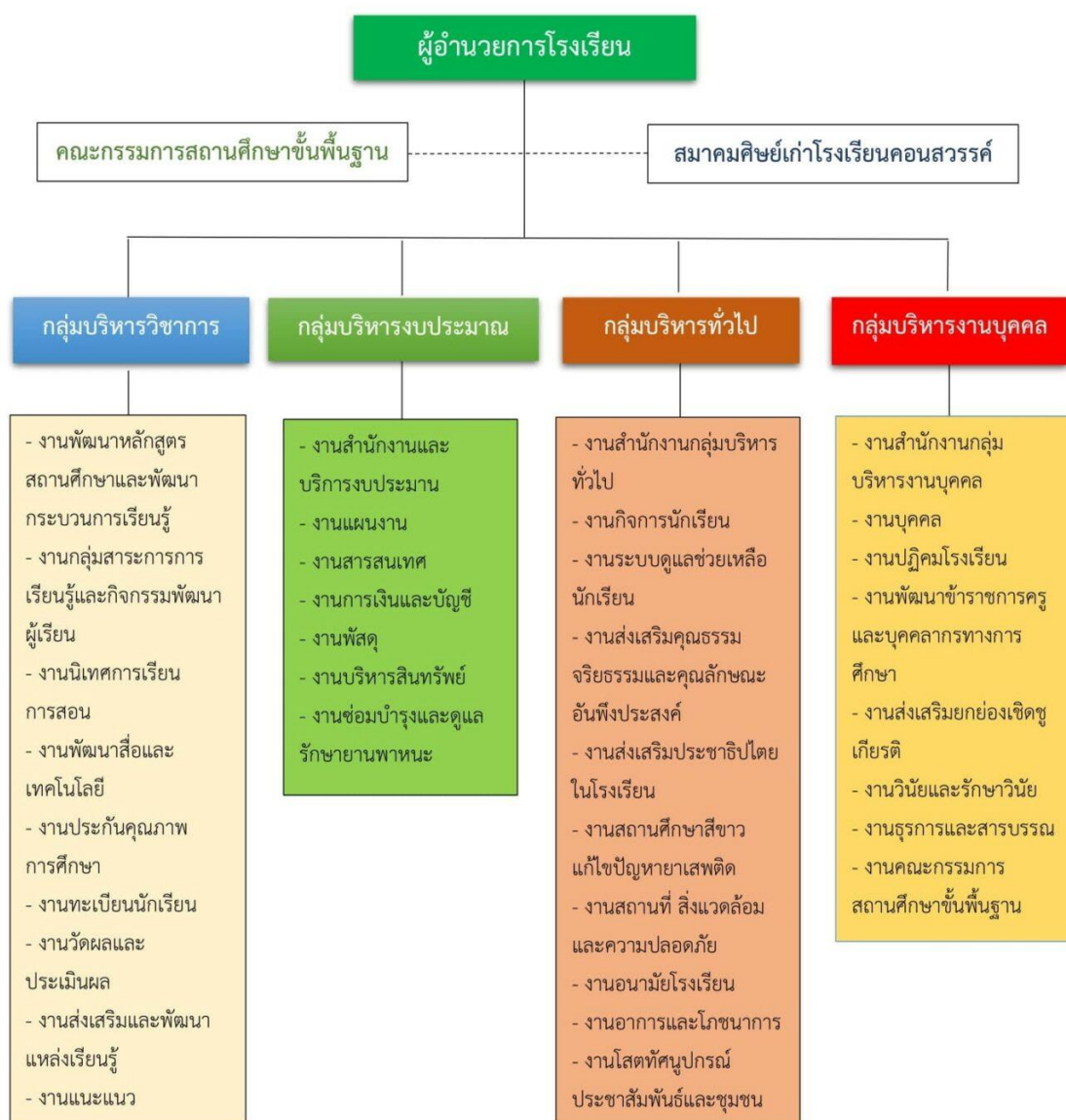
1. กระติบข้าว เป็นงานหัตถกรรมจากไม้ไผ่ ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อบรรจุข้าวเหนียวนึ่ง ซึ่งเป็นอาหารหลักของคนอีสาน มีแหล่งผลิตที่ขึ้นชื่ออยู่ที่บ้านสำราญ ตำบลศรีสำราญ
2. ผ้าไหม อำเภอคอนสวรรค์ นับว่าเป็นอีกหนึ่งอำเภอที่มีชื่อเสียงด้านทอผ้าไหมมัดหมี่และผ้าไทเรลายต่าง ๆ ดังนั้น การทอผ้าจึงสามารถพบเห็นได้ทั่วไปในหลายหมู่บ้าน เช่น บ้านโสก บ้านโนนแต่ บ้านยางหวาย บ้านคอนสวรรค์ บ้านนามน บ้านหนองตาไก้ บ้านหนองไฮ และบ้านหนองบัวเพ็ง เป็นต้น
3. หม่า อาหารขึ้นชื่อของชาวชัยภูมิ โดยการนำเนื้อหมูหรือเนื้อวัวที่หมักกับส่วนผสมต่าง ๆ เช่น ตะบะ เเทียม เกลือ บรรจุเก็บไว้ในลำไส้หมู ลักษณะคล้ายไส้กรอก ถือเป็นภูมิปัญญาการถนอมอาหารชนิดหนึ่งของชาวอีสาน แหล่งจำหน่ายอยู่ที่ตลาดช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ ทางออกไปจังหวัดขอนแก่น
4. หมอนขิด เครื่องใช้หนุนนอนของชาวอีสาน มีสีสันและลวดลายหลากหลาย แหล่งผลิตอยู่ที่บ้านฝาย ตำบลหนองขาม และบ้านหนองบัวเพ็ง ตำบลบ้านโสก

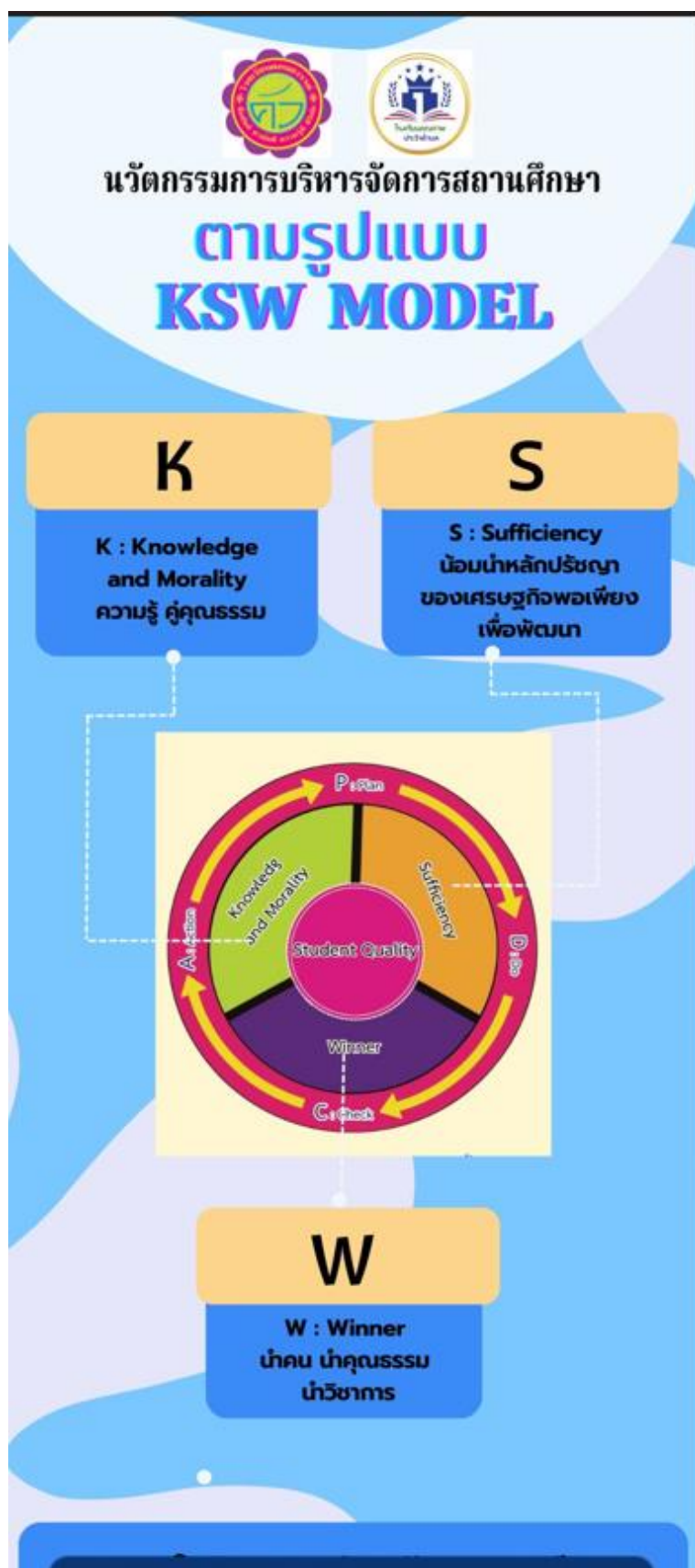
การประกอบอาชีพของประชากรอำเภอคอนสวรรค์

ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอคอนสวรรค์ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนาข้าวในเขตที่ราบลุ่มน้ำชี การปลูกพืชไร่ชนิดต่าง ๆ เช่น อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และการปลูกไม้ผล และไม้ยืนต้นหลายชนิด อาทิ มะม่วง มะขาม กล้ายน้ำว่า เป็นต้น

ภาวะเศรษฐกิจของอำเภอคอนสวรรค์ ขึ้นกับภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และภาคอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ ภาพรวมของเศรษฐกิจอำเภอคอนสวรรค์ มีแนวโน้มชะลอตัวลงจากปีที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากการผลิตในสาขาการเกษตรและสาขาอุตสาหกรรม ด้านการบริโภค ด้านการลงทุน และด้านการเงิน ซึ่งเป็นผลมาจากเศรษฐกิจชะลอตัวลง ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงมีการปรับตัวสูงขึ้น กอปรกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

แผนผังการบริหารงานโรงเรียน





ตาราง 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคอนสวรรค์
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคอนสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	กรรมการผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายจเร หงษ์ชัยภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายอุทัย ทองงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นางสาวเพชรพร ภูมิรัตนประพิณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายรังษี ยงเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายสมปอง บัวพิมพ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นายจเร แก้วช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายสุรชัย พรหมกุดตุ้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นางเจนจิรา คงสตรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9	นางนงเยาว์ บานฤทัย	ผู้แทนครู	กรรมการ
10	นายสถิตย์ ศรีอาจ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11	นายไพฑูรย์ โคบุตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12	นายธวัช พิมพ์ลิ้ม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13	พระครูชัยภักตธรรมคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14	นายสามารถ หิริญคำ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15	นายสุชาติ รักษาชนม์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2566)

ฝ่ายบริหารจำนวน	3 คน	ข้าราชการครู จำนวน	49 คน
พนักงานราชการจำนวน	3 คน	ครูอัตราจ้าง จำนวน	9 คน
เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน	1 คน	ครูธุรการ จำนวน	1 คน
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	2 คน	ลูกจ้างประจำ จำนวน	1 คน
ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน	8 คน		

รวมทั้งสิ้น 77 คน

3. ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
1/1 (ปกติกีฬา)	10	2	12	4/1 (ภาษา-คณิต)	15	9	24
1/2 (ปกติ)	16	20	36	4/2 (ภาษา-คณิต)	13	14	27
1/3 (ปกติ)	19	18	37	4/3 (คณิต-วิทย์)	17	14	31
1/4 (ปกติ)	17	19	36	4/4 (คณิต-วิทย์)	18	12	30
1/5 (ปกติ)	13	21	34	4/5 (คณิต-วิทย์)	3	30	33
1/6 (SMT)	10	21	31				
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	85	101	186	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	66	79	145
2/1 (ปกติกีฬา)	13	3	16	5/1 (ภาษา-กีฬา)	21	1	22
2/2 (ปกติ)	13	14	27	5/2 (ภาษา-คณิต)	8	19	27
2/3 (ปกติ)	15	14	29	5/3 (คณิต-วิทย์)	10	16	26
2/4 (ปกติ)	13	17	30	5/4 (คณิต-วิทย์)	10	17	27
2/5 (ปกติ)	17	17	34	5/5 (คณิต-วิทย์)	9	21	30
2/6 (SMT)	9	24	33	5/6 (IEP)	2	9	11
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	105	101	207	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	60	83	143
3/1 (กีฬา)	20	7	27	6/1 (ภาษา-คณิต)	16	4	20
3/2 (ปกติ)	19	16	35	6/2 (คณิต-วิทย์)	14	8	22
3/3 (ปกติ)	17	17	34	6/3 (คณิต-วิทย์)	16	21	37
3/4 (ปกติ)	16	19	35	6/4 (คณิต-วิทย์)	6	30	36
3/5 (ปกติ)	16	17	33	6/5 (SMT)	10	16	26
3/6 (SMT)	10	21	31				
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	98	97	195	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	62	79	141
รวม ม.ต้น	263	287	550	รวม ม.ปลาย	188	241	429
				รวมทั้งหมด	451	528	979

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6)ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	983	21	24	34	72	103	204	169	319	692	70.40
คณิตศาสตร์	990	60	109	92	117	110	126	92	250	468	47.27
วิทยาศาสตร์ฯ	1,699	47	30	82	183	154	236	314	500	1,050	61.80
สังคมศึกษา ฯ	1,840	34	86	92	174	241	326	262	443	1,031	56.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	981	49	53	32	55	53	122	80	514	716	72.99
ศิลปะ	1,021	0	42	12	10	5	85	138	699	922	90.30
การงานอาชีพ	990	20	29	31	71	77	137	130	454	721	72.83
ภาษาต่างประเทศ	1,002	5	50	45	126	156	144	132	292	568	56.69
รายวิชาเพิ่มเติม.....	6,320	107	301	278	521	603	818	721	2,714	4,253	67.29

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	616	0	7	28	49	64	91	113	240	444	72.08
คณิตศาสตร์	1,087	67	123	93	146	131	154	106	239	499	45.91
วิทยาศาสตร์ฯ	1,386	24	106	123	147	171	221	175	361	757	54.62
สังคมศึกษา ฯ	1,636	28	131	112	157	216	292	230	470	992	60.64

สุขศึกษาและพลศึกษา	1,048	40	40	29	60	54	71	92	600	763	72.81
ศิลปะ	978	3	39	44	79	57	115	117	455	687	69.60
การงานอาชีพ	974	14	30	22	57	89	114	117	463	694	71.25
ภาษาต่างประเทศ	972	1	54	40	110	127	174	105	297	576	59.26
รายวิชาเพิ่มเติม.....	6,693	24	263	363	522	573	799	757	2,983	4,539	67.82

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน		คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของ นักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	191		46.98	17.41	46.98	89/46.60
คณิตศาสตร์	190		20.93	8.93	20.93	43/22.63
วิทยาศาสตร์	190		26.91	7.91	26.91	58/30.53
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	189		27.76	9.82	27.76	52/27.51

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของ นักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	123	40.69	13.29	40.69	60/48.78
คณิตศาสตร์	119	17.79	8.28	17.79	46/38.66
วิทยาศาสตร์	123	26.89	6.95	26.89	47/38.21
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	123	32.50	8.59	32.50	61/49.59
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	123	23.08	7.72	23.08	42/34.15

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	(1) รักชาติ				(2) ซื่อสัตย์				(3) มีวินัย				(4) ไม่เรียนรู้อย่างดี			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	173	11	2	0	172	12	2	0	172	11	3	0	171	12	3	0
ม.2	154	14	1	0	149	18	2	0	133	33	3	0	130	36	3	0
ม.3	172	22	1	0	167	27	1	0	167	27	1	0	163	30	1	1
ม.4	122	15	8	0	115	23	7	0	114	24	7	0	115	23	7	0
ม.5	117	21	5	0	112	25	6	0	107	29	7	0	107	29	7	0
ม.6	124	16	1	0	114	25	2	0	110	28	3	0	112	26	3	0

ชั้น	(5) อยู่อย่างพอเพียง				(6) มุ่งมั่นในการทำงาน				(7) รักความเป็นไทย				(8) จิตสาธารณะ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	172	12	2	0	170	12	3	0	172	11	2	0	172	11	2	0
ม.2	149	18	2	0	138	27	3	0	149	18	2	0	145	21	3	0
ม.3	169	24	2	0	164	30	1	0	167	26	2	0	162	31	2	0
ม.4	119	19	8	0	114	24	7	0	120	18	7	0	120	18	7	0
ม.5	114	23	6	0	108	28	7	0	114	22	6	0	112	24	6	0
ม.6	113	25	2	0	113	25	3	0	115	24	2	0	112	27	2	0

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ม.1	186
ม.2	169
ม.3	195
ม.4	145
ม.5	143
ม.6	141
รวม	985

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(คำนวณเป็นร้อยละ)

ชั้น	(1) รักชาติฯ				(2) ซื่อสัตย์ฯ				(3) มีวินัย				(4) ไม่เรียนรู้			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	93	6	1	0	92	6	1	0	91	7	1	0	92	7	2	0
ม.2	91	8	0	0	88	11	1	0	78	20	2	0	77	21	2	0
ม.3	88	11	1	0	83	14	0	2	85	14	1	0	83	15	1	1
ม.4	84	10	5	0	79	16	5	0	79	16	5	0	79	16	5	0
ม.5	82	14	4	0	78	18	4	0	75	20	5	0	75	20	5	0
ม.6	88	12	1	0	81	18	1	0	78	20	2	0	80	18	2	0

ชั้น	(5) อยู่อย่างพอเพียง				(6) มุ่งมั่นในการทำงาน				(7) รักความเป็นไทย				(8) จิตสาธารณะ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	92	6	1	0	92	7	2	0	92	6	1	0	92	6	1	0
ม.2	88	11	1	0	82	16	2	0	88	11	1	0	86	12	2	0
ม.3	87	12	1	0	84	15	1	0	86	13	1	0	83	16	1	0
ม.4	82	13	5	0	79	16	5	0	83	12	5	0	82	12	5	0
ม.5	80	16	4	0	75	20	5	0	80	15	4	0	79	17	4	0
ม.6	80	18	2	0	80	18	2	0	81	17	1	0	79	19	1	0

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
(คำนวณเป็นจำนวนคน)

ชั้น	(1) อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ				(2) อ่านเพื่อจับประเด็น				(3) คิดวิเคราะห์ข้อมูล			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	153	30	2	0	147	36	2	0	152	31	2	0
ม.2	138	29	2	0	138	29	2	0	139	28	2	0
ม.3	158	35	2	0	157	36	2	0	153	40	2	0
ม.4	107	30	8	0	105	32	8	0	102	35	8	0
ม.5	113	25	5	0	113	25	5	0	111	27	5	0
ม.6	109	30	2	0	109	30	2	0	104	35	2	0

ชั้น	(4) คิดประเมินคุณค่าจากการอ่าน				(5) เขียนถ่ายทอดความคิดเห็น			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	152	31	2	0	153	31	2	0
ม.2	138	28	2	0	139	27	3	0
ม.3	153	40	2	0	151	42	2	0
ม.4	106	32	7	0	103	34	7	0
ม.5	111	27	5	0	111	27	5	0
ม.6	104	35	2	0	106	33	2	0

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ม.1	186
ม.2	169
ม.3	195
ม.4	145
ม.5	143
ม.6	141
รวม	979

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนคอนสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(คำนวณเป็นร้อยละ)

ชั้น	(1) อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศ				(2) อ่านเพื่อจับประเด็น				(3) คิดวิเคราะห์ข้อมูล			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	82	16	1	0	79	19	1	0	82	17	1	0
ม.2	82	17	1	0	81	17	1	0	82	16	1	0
ม.3	81	18	1	0	80	19	1	0	79	20	1	0
ม.4	74	21	5	0	73	22	5	0	71	24	5	0
ม.5	79	17	4	0	79	17	4	0	78	19	4	0
ม.6	78	21	1	0	77	21	1	0	74	25	1	0

ชั้น	(4) คิดประเมินคุณค่าจากการอ่าน				(5) เขียนถ่ายทอดความคิดเห็น			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	82	17	1	0	82	17	1	0
ม.2	82	17	1	0	82	16	2	0
ม.3	79	20	1	0	77	22	1	0
ม.4	73	22	5	0	71	24	5	0
ม.5	78	19	4	0	78	19	4	0
ม.6	74	25	1	0	75	24	1	0

1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ตาราง 10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียนที่ใช้/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1) เรือนเพาะชำวิทยาศาสตร์	979
2) สวนคณิตศาสตร์	979
3) ลานหมากรุก	979
4) สวนหย่อมหน้าอาคาร 1	979
5) สวนหย่อมทิศตะวันออก และทิศตะวันตก อาคาร 2	979
6) ลานใต้ซุ้มต้นกาละเวก หน้าอาคาร 2	979
7) สวนหย่อมหน้าอาคาร 2	979
8) ลานปฏิบัติธรรม	979
9) สวนหลังอาคาร 2	979
10) ลานหน้าเสาธง	979
11) สวนหย่อมหน้าโรงอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ	979
12) ศาลาICT	979
13) สวนหย่อมหน้าห้องวิชาการ (ลานต้นพิกุล)	979
14) สวนหย่อมหน้าห้องวิชาการ	979
15) น้ำตกหน้าห้องผู้อำนวยการ	979
16) สวนวรรณคดีหน้าอาคาร 3	979
17) ลานเอนกประสงค์ทิศตะวันออกอาคาร 3	979
18) ลานหลังห้องสมุด(สวนหนังสือ)	979
19) ลานพักผ่อนหลังอาคาร 3	979
20) ลานดนตรี	979
21) สนามฟุตบอล	979
22) สนามตะกร้อ 2 แห่ง	979
23) สนามวอลเลย์บอล	979
24) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	979
25) เรือนเพาะชำเกษตร	979
26) สวนป่าทิศตะวันออกโรงเรียน	979
27) สระน้ำหน้าโรงเรียน	979
28) สระน้ำทิศตะวันออกเฉียงเหนือโรงเรียน จำนวน 4 ที่	979

ตาราง 11 จำนวนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	สถานที่ทัศนศึกษา	จังหวัด
ม.1	สวนสัตว์โคราช	นครราชสีมา
ม.2	สวนสัตว์โคราช	นครราชสีมา
ม.3	ตลาดอินโดจีน	หนองคาย
ม.4	หอร้อยเอ็ด,พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	ร้อยเอ็ด
ม.5	หอร้อยเอ็ด,พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	ร้อยเอ็ด
ม.6	บึงฉวาก	สุพรรณบุรี

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สถานศึกษามีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือและเสนอแนวทางโดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลากหลายรูปแบบทั้งคณะครูในโรงเรียนได้สอนเสริมทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน ส่งเสริมให้คณะครูใช้แนวทางข้อสอบระดับชาติมาทดสอบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับชาติ โครงการคลินิก 0 ร ม ส ม พ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่วนด้านสมรรถนะผู้เรียน โรงเรียนคอนสวรรค์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร ๒ ความสามารถในการคิด ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังได้จัดการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะ ดังนี้

๑.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และอาจปรับหรือสร้างสรรค์กิจกรรม ต่อยอดเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ ๒.การสอนตามปกติที่สอดแทรกสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นเข้าไป และมีการเน้นสมรรถนะที่เกี่ยวข้องให้ มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะได้จริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓.การสอนปกติที่นำรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้เดิมมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับสมรรถนะที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ และบทเรียนซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์พร้อมๆ กับการเกิดสมรรถนะ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มี e-mail address , Application Line , Facebook ในการติดต่อกับครูสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านระบบ Internet แลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งการบ้าน ผ่านระบบ Internetในรูปแบบ Application ต่างๆ ได้ มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อ ICT เช่นนำเสนอผลงานที่แสดงการคิด วิเคราะห์และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ มีผลงานด้านกราฟิก การสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานจากแบบ หนังสั้น โฆษณา สารคดี นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมการนักเรียนซึ่งมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา เช่น โรงเรียนธนาคารคอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล แต่อาจมีอุปสรรคที่มีการจัดการเรียนรู้ไม่เต็มที่เนื่องจากต้องพบทวนกิจกรรมต่างๆเป็นปีแรกหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) กิจกรรม STEM และ มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ซึ่งโรงเรียนได้เปิดแผนภาษา-กีฬาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมด้านกีฬาให้เป็นที่ยอมรับจากชุมชน และสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ มีสัมมาคารวะ หรือมีพฤติกรรมตามคำขวัญ ที่กล่าวว่า ยิ้มไหว้ ทักทาย กัน มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานหัตถกรรม ท้องถิ่น การสานหวด การทอผ้า การมัดหมี่ การออกแบบลายมัดหมี่ การเข้าร่วมกิจกรรมวัน เข้าพรรษา การแสดงพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ มีผลงานการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร มี รางวัลประกาศเกียรติคุณระดับประเทศ จากการกล่าวสุนทรพจน์ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) วรรณกรรมพิจารณา เดี่ยว ม.4-6 การแข่งขันโครงงาน การแข่งขันโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์ และ กิจกรรมเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ นักเรียนสามารถเป็นพิธีกร และนักเรียนสอบเรียน ต่อในระบบโควตา ร้อยละ 75.00

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีดังนี้

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6)ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ม.1	188
ม.2	205
ม.3	137
ม.4	149
ม.5	144
ม.6	112
รวม	935

3.จุดเด่น

นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมการนักเรียนซึ่งมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมสภานักเรียนที่มีความเด่นชัดมาเป็นเวลา 3 ปีแล้ว สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การต้อนรับ การนัดพบ การเป็นผู้นำในการจัดการแข่งขันกีฬาสีแต่ละคณะสีที่ต้องบริหารจัดการให้กีฬาสีภายในประสบความสำเร็จ การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ฯลฯ จากการจัดกิจกรรมสภานักเรียนทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีความเป็นผู้นำโดยมีนักเรียนที่เป็นสภานักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นเด็กและเยาวชนต้นแบบจิตอาสาในด้านอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ในการจัดงานเยาวชนแห่งชาติจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 มอบโดยนายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และมีนายศพล ทิรญวรรณ นักเรียนที่เป็นสภาปี 2565 ได้เป็นประธานเด็กและเยาวชนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต ได้เป็นอย่างดี โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ เช่น โรงเรียนธนาคารคอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ กิจกรรม STEM ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ มีความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นกิจกรรมที่ให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาสีแฮนด์บอลในร่มหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 3 ณ จังหวัดสุรินทร์ จัดโดยจังหวัดสุรินทร์และการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบplay off ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพฯจัดโดยสมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทยและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ต้นมีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2564-2566 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ปลาย มีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2563-2565นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบกรรมการนักเรียนซึ่งมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมสภานักเรียนที่มีความเด่นชัดมาเป็นเวลา 3 ปีแล้ว สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การต้อนรับ การนัดพบ การเป็นผู้นำในการจัดการแข่งขันกีฬาสีแต่ละคณะสีที่ต้องบริหารจัดการให้กีฬาสีภายในประสบความสำเร็จ การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ฯลฯ จากการจัดกิจกรรมสภานักเรียนทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีความเป็นผู้นำโดยมีนักเรียนที่

เป็นสถานักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นเด็กและเยาวชนต้นแบบจิตอาสาในด้านอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ในการจัดงานเยาวชนแห่งชาติจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 มอบโดย นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และมีนายยศพล หิรัญวรรณ นักเรียนที่เป็นสภาปี 2565 ได้เป็นประธานเด็กและเยาวชนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการ แนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต ได้เป็นอย่างดี โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/การแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ เช่น โรงเรียนธนาคาร คอนสวรรค์ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ กิจกรรม STEM ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ ความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นกิจกรรมที่ให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากชุมชน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 3 ณ จังหวัดสุรินทร์ จัดโดยจังหวัดสุรินทร์และการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบplay off ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพฯจัดโดยสมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทยและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ต้นมีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2564-2566 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.ปลาย มีคะแนนสูงขึ้นติดต่อกันในปี 2563-2565

4.จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนทำการทดสอบ แข่งขันทักษะตามหน่วยงานต่างๆเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ นักเรียนสอบเรียนต่อได้ในคณะที่คนนิยม สถาบันที่มีชื่อเสียง และมีหลักประกันที่ดีในการประกอบอาชีพ นักเรียนเป็นคนที่มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร ที่ว่า ทำดีในทุกที่ ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA และมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการเป็น 4 กลุ่มงาน การบริหารจัดการคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยการแบ่งกลุ่มบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป มีการบริหารงานในรูปแบบซึ่งมีส่วนร่วมในการนำเสนอและตัดสินใจเรื่องระบบงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละกลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้างานต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ในการนำเสนอร่วมหาแนวทาง ร่วมตัดสินใจ และให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นระบบงานที่สำคัญและสมรรถนะของโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์โรงเรียนคอนสวรรค์ “พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวิถีพอเพียง” มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรมีผลงานด้านการใช้ ICT และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ทุกคน ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวนักเรียน ครู และรางวัลในระดับโรงเรียนและอื่นๆ โรงเรียนมีโครงการดีเด่นที่ดำเนินการ มีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือทุกฝ่าย พัฒนาห้องสื่อ ICT ให้รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 90 เครื่อง จากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และเน้นทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนคอนสวรรค์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่นการสอนเสริม การติว ทั้งวิทยากรภายในและภายนอก โครงการคลินิก 0 ร มส มผ โครงการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ครูทุกคนได้ทราบนโยบายและแนวปฏิบัติ โครงการนิเทศชั้นเรียน ๑๐๐ % ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อมอบนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ในแต่ละรายวิชา ฯลฯ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model ในการบริหารงานนั้นสถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA และมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญามาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา บุคลากรมีผลงานด้านการใช้ ICT ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวนักเรียน ครู และรางวัลในระดับโรงเรียนและอื่นๆ เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล
ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
(ฝ่ายมัธยม) โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็น "องค์กรคุณธรรม"ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และ
จังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.
๒๕๕๘-๒๕๖๔) โรงเรียนคอนสวรรค์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนที่ได้ 97.89 คะแนน ระดับผลการประเมิน AA โรงเรียนได้รับการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ สูงมาก และได้รับการ
คัดเลือกเป็นโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน พ.ศ. 2559 จาก สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสุชาติ รักษาชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนมีระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยโรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี
การเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๒ ครั้งต่อปี มีกิจกรรมโฮมรูม มีการจัดกิจกรรมพี่ช่วยน้อง มี
การติดตามนักเรียนย้อนหลังเมื่อศึกษาต่อแล้ว มีการจัดค่ายให้นักเรียนทั้งทางด้าน วิชาการ ดนตรี และกีฬา
การบูรณาการเรียนรู้อาศัยการจัดบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน
กิจกรรมการแสดง กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียนห้องเรียน
พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ม.2 ,ม.3 , ม.5 , ม.6 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรม
STEM มีโครงการดีเด่นที่ดำเนินการ ดังนี้ทางโรงเรียนมีการวางแผน ประชุมปรึกษาหารือทุกฝ่าย พัฒนา
ห้องสื่อ ICT ให้รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นทางด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด
สวยงาม ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ เพื่อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โรงเรียนคอนสวรรค์ โดย
กลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำโครงการ ดังนี้

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ PLC
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่นการสอนเสริม การติว ทั้งวิทยากรภายในและภายนอก
 - โครงการคลินิก 0 ร ม ส มผ
 - โครงการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อทราบนโยบายและแนวปฏิบัติของครูทุกคน
 - โครงการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อมอบนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ
เรียนการสอน Active Learning ในแต่ละวิชา

2. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขอบข่าย 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยใช้รูปแบบ KSW Model มีดังนี้

1. ความเป็นมาของนวัตกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีความมุ่งหมายการจัดการศึกษาโดยระบุไว้ใน มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กำหนดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไว้ในมาตรา 8(2) ว่าการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 9(6) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น กำหนดหลักการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด” กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดไว้ 2 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน และด้านการจัดการศึกษา โดยด้านผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่วนด้านการจัดการศึกษา ต้องการให้เกิดระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และระบบการศึกษาที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ในส่วน of โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง นักเรียนในโรงเรียนมีพื้นฐานความรู้ระดับกลางถึงต่ำ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2561-2562 มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศทั้ง 2 ระดับ ซึ่งอุปสรรคที่สำคัญคือ สถานะทางเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ทั้งลูกให้อยู่กับปู่ ย่า ตายาย ซึ่งดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้ความประพฤติของนักเรียนเปี่ยงเบนไปง่าย ยากต่อการควบคุมดูแล รวมทั้งสภาพ สังคมในปัจจุบันมีแหล่งบันเทิง สถานบริการที่ไม่เหมาะสม การแพร่ระบาดของสารเสพติด ความ เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกิดโอกาสให้นักเรียนเลือกใช้สื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่รู้จักแบ่งเวลาในการใช้สื่อ

เทคโนโลยี ในส่วนของหลักสูตรโรงเรียนไม่สามารถจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพราะครูยังไม่ปรับพฤติกรรมการสอน ครูมีภาระงานมาก ทำให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ระบบการนิเทศและติดตามผลยังไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารงาน การดำเนินการขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม และทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะปัญญา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา คิดตัดสินใจ คิดจินตนาการ คิดกว้าง รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ ส่วนทักษะทางสังคม ได้แก่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความมีวินัยในตนเอง ความยืดหยุ่น การปรับตัว การฟื้นตัว ความมีบุรณภาพเป็นหนึ่งเดียว ความเข้าใจผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การเป็นผู้นำ การมีภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือ การปฏิสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้เป็นทีม (เอกสารปลูกโลกการสอนให้มีชีวิตสู่ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่, 2557) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าว ผู้บริหารและครูผู้สอนต้องร่วมมือกันในการดำเนินการพัฒนา เนื่องจากครูผู้สอนเป็นคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ และอยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ส่วนผู้บริหารมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินการพัฒนาบรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนจึงได้ระดมสมองกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนคอนสวรรค์ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง แต่เราก็ควรจะดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท จึงเห็นควรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติดีและคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด” (กลุ่มโรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด, 2550)

การจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถดำเนินการได้ใน 2 ส่วน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา และส่วนที่เป็นการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งส่วนที่ 2 นี้ ประกอบด้วย การสอดแทรกสาระเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและ

ประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระยะแรก ได้เริ่มจากการไปค้นหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ พอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้ง เด็กช่วงชั้นที่ 3 ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน สามารถสำรวจและวิเคราะห์ความพอเพียงในระดับต่าง ๆ และในมิติต่าง ๆ ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในชุมชนใกล้เคียง เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงในการจัดการชุมชน และในที่สุดแล้วสามารถนำหลักการพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน จนนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่ความพอเพียงได้ในที่สุด ดังนั้น โรงเรียนคอนสวรรค์จึงนำแนวคิดนี้มาจัดทำแนวทางการบริหารโรงเรียนโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ขึ้น

2. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.1.2 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาด้านความรู้ โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.1.3 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาด้านคุณธรรม โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.1.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

2.2 นิยามศัพท์เฉพาะ

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ หมายถึง รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมแบบและจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาด้านความรู้และด้านคุณธรรมของผู้เรียน โดยกำหนดดังนี้

K : Knowledge and Morality ความรู้ คู่คุณธรรม
“ความรู้คู่คุณธรรม” หมายความว่า ทั้งครูและนักเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่อเวที มีความเมตตา กรุณา ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

S : Sufficiency น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา หมายถึง การพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

W : Winner นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ

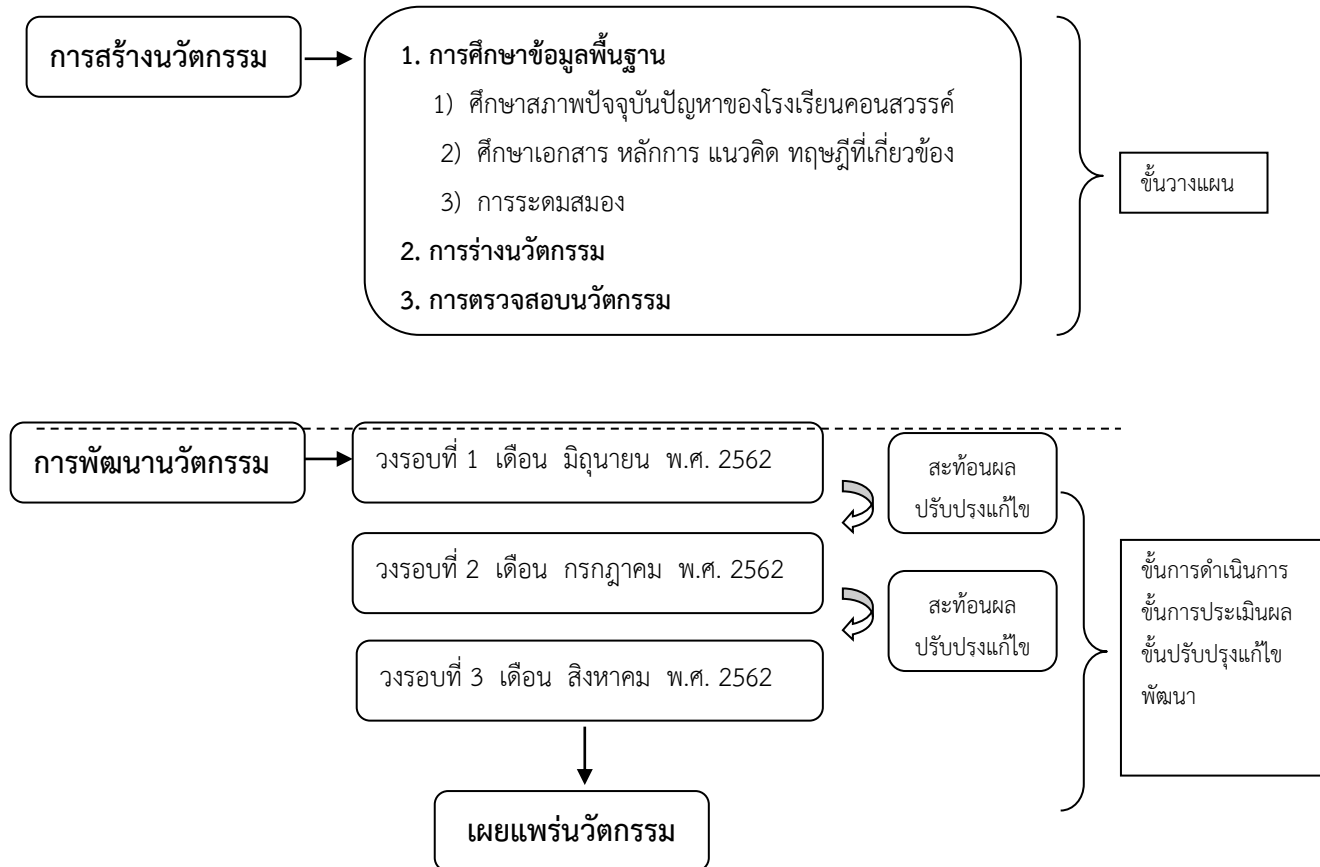
นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพมีคุณงาม ความดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต เพื่อการเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติและสังคมเกิดความสงบสุข

3. การออกแบบนวัตกรรม

จากการศึกษาปัญหาของโรงเรียนคอนสวรรค์ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา 2561-2562 อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งแสดงว่า ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาและการสอนของครูไม่ได้มาตรฐานและสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีทักษะทางปัญญาค่อนข้างต่ำ และจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีจุดด้อยด้านผู้เรียน คือ ต้องเร่งพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างหลากหลาย พัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาด้านความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน พัฒนานักเรียนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ส่วนการบริหารมีจุดด้อย คือ ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมสร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ อยู่ในวิถีพอเพียง ภายในปี 2565 ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร อย่างเร่งด่วน และพัฒนาทักษะทางสังคมควบคู่ไปด้วย คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

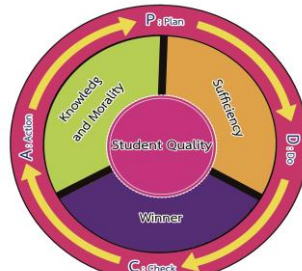
ด้วยความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร อย่างเร่งด่วน และพัฒนาทักษะทางสังคมควบคู่ไปด้วย คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น ผู้บริหารและคณะครูจึงร่วมกันออกแบบนวัตกรรมและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคมผู้เรียน

ผ่านการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการวางแผน ขั้นการดำเนินการ ขั้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนา ดังแผนภาพตามรายละเอียดต่อไปนี้



แผนภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตารางที่ 10 แสดงขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
1. ขั้นการวางแผน	1. ผู้บริหาร คณะครู ศึกษานิเทศก์ ระดมความคิด (Brainstorm) ถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม และการบริหาร แบบมีส่วนร่วม โดยศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย แนวคิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. สังเคราะห์แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้ดังนี้ 2.1 แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ตาม อุทัย บุญประเสริฐ (2542) สรุปไว้ว่า หลักการสำคัญ	จากขั้นร่วมคิดทำให้ได้ นวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ภายใต้วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง 

	ของการบริหาร ประกอบด้วย หลักการกระจายอำนาจ หลักการบริหารตนเอง หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และ	จากภาพ อธิบายกลไกของนวัตกรรม
ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
	หลักการมีส่วนร่วม ซึ่งหลักการมีส่วนร่วมจะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษาทั้งครู ผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่า และตัวแทนนักเรียน การที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น 2.2 แนวคิดการบริหารตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 40 ว่า การบริหารสถานศึกษายึดหลักการให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบริหารในรูปแบบบุคคล เรียกว่า คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทั้งการเป็น คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา	ในเชิงระบบได้ว่านวัตกรรมนี้มี ส่วนประกอบอยู่ 3 ส่วน ประกอบด้วย 1. ส่วนที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และศึกษานิเทศก์ 2. ส่วนที่ 2 กระบวนการ (Process) คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ตามวงจรการ ควบคุมคุณภาพ PDCA 3) ส่วนที่ 3 ผลผลิต (Output) ประกอบด้วยความรู้ คุณธรรม เพื่อ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เกิด W : Winner นำคน นำคุณธรรม นำวิชาการ
1. ขั้นการวางแผน	2.3 กระบวนการมีส่วนร่วมจากแนวคิดของ ประสาน พรหมณา (2552) และพิณสุตา สิริธรรังศรี (2556) สรุปได้ว่า กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีอยู่ 6 ร่วม ประกอบด้วย ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล ร่วมชื่นชม และร่วมปรับปรุงแก้ไขพัฒนา 3. สังเคราะห์แนวคิดการจัดการเรียนรู้ ได้ดังนี้ 3.1 แนวคิดการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตาม มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง	

	ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา 23 ว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม 3.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการการพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดย	
	คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ และการนำแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ดร.ทศนา แคมมณี (2546 : 2 - 7) ได้วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีใหม่พบว่า ทฤษฎีใหม่นี้มีศักยภาพที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีหลักสำคัญอยู่หลายประการดังนี้ 1. รู้จักฟังพาตนเอง 2. ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีอิสรภาพ 3. มีความสามารถในการบริหารจัดการ รู้จักคิด รู้จักระบบ 4. ความขยัน อดทน ไม่ท้อถอย 5. มีความสามัคคี มีการแสวงหาความร่วมมือ และให้ความร่วมมือ มีการรวมกลุ่มและมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ 6. มีการศึกษาหาข้อมูล ข้อความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ 7. รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกัน 8. รู้จักพัฒนาตนเองขึ้นตามลำดับ 9. สามารถนำความรู้ หลักการ แนวคิด หรือทฤษฎีต่าง ๆ ไปใช้อย่างเหมาะสม	
1. ขั้นการวางแผน	4. ร่างนวัตกรรม 5. ตรวจสอบร่างนวัตกรรมด้วยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยผู้เชี่ยวชาญ มีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการจัดการและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความสอดคล้อง	

	องค์ประกอบของนวัตกรรม ปรับปรุงนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะให้ครบถ้วนยิ่งขึ้น	
1. ชั้น วางแผน	1. คณะผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ประชุมปรึกษาหารือ กำหนดปฏิทินแผนการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ แนวทางการนำนวัตกรรม ไปทดลองใช้	ข้อสรุปที่ได้จากกิจกรรมตามข้อ 1 คือ 1. ดำเนินการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมจะแบ่งออกเป็น 3 วงรอบ วงรอบละ 1 เดือน และ
		ประชุมสะท้อนผลพัฒนานวัตกรรมทุกวงรอบ 3. ผู้รับผิดชอบในการพัฒนานวัตกรรมแบ่งเป็น 3 คณะประกอบด้วย 1) คณะนิเทศและติดตาม ได้แก่ ผู้บริหารและผู้สังเกต 2) คณะครูผู้วิจัย และ 3) คณะผู้บริหารและคณะครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่
1. ชั้น วางแผน	2. จัดประชุมชี้แจงคณะครู สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบทบาทหน้าที่ของครูแต่ละท่าน	4. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนชั้นม.1-ม.6 ทุกรายวิชาโดยสอดแทรกในเนื้อหาวิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้และในแต่ละระดับชั้นมีการกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ให้เหมือนกัน ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง หม่อนไหม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การทอเสื่อกก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง หม่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การจักสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การทอผ้า

		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ศิลปะการแสดง สิ่งที่ได้จากกิจกรรมตามข้อ 3 คือ 1. การจัดทำหลักสูตร 2. ปฏิทินการดำเนินการสอน 3. แผนการสอน 4. แบบประเมินตามสภาพจริง สิ่งที่ได้จากกิจกรรมตามข้อ 4 คือ 1. แบบทดสอบวัดความรู้ 2. แบบประเมินคุณธรรม 3. แบบบันทึกการสังเกตการสอน สำหรับการนิเทศ ติดตาม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
2. ขั้น ดำเนินการ	1. คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนใช้นวัตกรรม และปฐมนิเทศการเรียนรู้การสอน 2. คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน มีคณะนิเทศและติดตามเข้าสังเกต พร้อมทั้งสะท้อนผลร่วมกับคณะครูผู้สอนทุกครั้งเพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตที่พบไปแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนครบ 1 วนรอบ 3. หลังจากดำเนินการครบทุก 1 วนรอบ จะมีการสัมมนาในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม สะท้อนผลการพัฒนาทักษะ ทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อร่วมกันหาแนวทาง ในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา	- รายงานผลการดำเนินการ

	ทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคม 4. หลังจากดำเนินการครบ 3 วงรอบ คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบทักษะทางปัญญาและสังคมผู้เรียนหลังใช้นวัตกรรม	
ขั้นตอน	กิจกรรม	ข้อสรุป/สิ่งที่ได้
3. ขั้นประเมินผล	1. ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง คณะครูผู้สอนนักเรียนร่วมกันประเมินผล ผู้สังเกตสะท้อนผล และเสนอแนะร่วมกับครูผู้สอน 2. ในดำเนินการแต่ละวงรอบ คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตามร่วมกันประเมินผล เพื่อดูค่าพัฒนาการของทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคมผู้เรียน 3. คณะครูผู้วิจัย คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะนิเทศและติดตาม ประเมินผลหลังใช้นวัตกรรม ทักษะทางปัญญา ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ทักษะทางสังคมประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากชิ้นงานที่เป็น Project ของนักเรียน	- รายงานผลการพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน
3. ขั้นประเมินผล	แต่ละกลุ่ม จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร่วมชื่นชม	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู นักเรียน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา	จัดสัมมนาสะท้อนผลในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดูจากผลการประเมินแต่ละวงรอบ รวมถึงปัญหาอุปสรรค แล้วมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาในวงรอบต่อไป จนได้ทำให้ค่าพัฒนาการทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

4. การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. จัดประชุมชี้แจงคณะครู สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสอนบูรณาการแบบและบทบาทหน้าที่ของครูแต่ละท่าน
2. คณะครูผู้สอนบูรณาการแต่ละกลุ่ม ร่วมกันกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้นักเรียนได้สร้าง project ตามธรรมชาติวิชา
3. คณะครูผู้วิจัยร่วมกันวางแผนการดำเนินการวิจัย สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนใช้นวัตกรรม และปฐมนิเทศ

การเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีคณะนิเทศและติดตามเข้าสังเกต พร้อมกับสะท้อนผลร่วมกับคณะครูผู้สอนทุกครั้งเพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตที่พบไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนครบ 1 วนรอบ

6. หลังจากดำเนินการครบทุก 1 วนรอบ จะมีการสัมมนาในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วยคณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม สะท้อนผลการพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคม

7. หลังจากดำเนินการครบ 3 วนรอบ คณะครูผู้วิจัยและครูผู้สอนแต่ละกลุ่มทดสอบวัดความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังใช้นวัตกรรม

8. ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง คณะครูผู้สอน นักเรียนร่วมกันประเมินผล ผู้สังเกตสะท้อนผล และเสนอแนะร่วมกับครูผู้สอน

9. ในดำเนินการแต่ละวนรอบ คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตามร่วมกันประเมินผล เพื่อดูค่าพัฒนาการของความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังใช้นวัตกรรม

10. คณะครูผู้วิจัย คณะครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม คณะนิเทศและติดตาม ประเมินผลหลังใช้นวัตกรรม ประเมินโดยใช้แบบทดสอบประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากชิ้นงานที่เป็น Project ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

11. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ร่วมชื่นชม

12. จัดสัมมนาสะท้อนผลในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดูจากผลการประเมินแต่ละวนรอบ รวมถึงปัญหา อุปสรรค แล้วมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาในวนรอบต่อไป จนได้ทำให้ค่าพัฒนาการทักษะทางปัญญา และทักษะทางสังคมสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในโรงเรียน คือ คณะครูผู้สอน คณะครูผู้วิจัย คณะนิเทศและติดตาม ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และประเมินสรุปผล ในรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สะท้อนผล เสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปพัฒนานวัตกรรม

สำหรับการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วย นางสาวปภาวรา ประเสริฐ ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมวางแผน นิเทศติดตามการพัฒนานวัตกรรม

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลจากการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนในงาน “สานสัมพันธ์ม่วงชมพู หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน”

และ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนิเทศติดตาม

การพัฒนานวัตกรรม รวบรวมข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมให้สมบูรณ์ มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อจะได้
ขยายผล เผยแพร่ต่อไป

6. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นนวัตกรรมที่ผู้บริหารใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม
4 ร่วม เริ่มตั้งแต่ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ในการ
ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้รับแนวคิด
การบริหารแบบมีส่วนร่วมไปใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทำให้การร่วมมือกันของครูถูกขับเคลื่อนไปด้วยส่งผลให้เกิดการทำงานเป็นทีมอย่างแท้จริง เกิดชุมชนการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร และจากการมีส่วนร่วมของครู ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้มีการ
บริหารจัดการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เช่น การร่วมคิดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจขอ
ผู้เรียน ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างแท้จริง

7. ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย

นวัตกรรมโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ส่งผลให้การพัฒนาความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังใช้นวัตกรรม
ผู้เรียนสูงขึ้น ดังนี้

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตาม
จุดประสงค์ทุกจุดประสงค์

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.2.1 สามารถแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรอง
การประเมินรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.2.2 ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน มีการผลิตและใช้สื่อ ICT มากขึ้น

4.2.3 ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับ
รางวัลต่าง ๆ

4.2.4 ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบของโรงเรียนในฝัน โรงเรียน
มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อาคารเรียนได้รับการซ่อมแซม ทาสีใหม่สวยงาม มีความพร้อมในการจัดการ
เรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เพียงพอสามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า มีสื่อ
เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทั้งด้าน
วิชาการ ดนตรี และกีฬา สุขภาพเป็นเลิศ

8. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม

โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร (4M) ค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง KSW MODEL โรงเรียนคอนสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ต้องให้ผู้บริหารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมวางแผนในการทำงาน ร่วมกันคิดอย่างรอบคอบทุกครั้งก่อนลงมือทำงานเพื่อให้ผลจากการทำงานออกมามีประสิทธิภาพมากที่สุดโดยลงทุนน้อยที่สุด ผ่านรูปแบบการสอนบูรณาการแบบข้ามสาขาวิชาโดยครูผู้สอน ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สอนเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานเพียง 1 ชิ้นงานแต่สามารถวัดประเมินผลการเรียนรู้ได้หลายวิชา มีการใช้สื่อ ทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ลงทุนน้อยสามารถทำให้ในท้องถิ่น เช่น การเรียนรู้บูรณาการแบบ STEM Education จะให้นักเรียนเลือกใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นมาทำ Project สิ่งประดิษฐ์

9. การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานวัตกรรม

กระบวนการพัฒนานวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม 4 ร่วม เริ่มตั้งแต่ขั้นร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล ร่วมชื่นชม จนถึงร่วมปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ทำให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะผู้บริหารและครูที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในการคิด การวางแผนออกแบบการเรียนรู้ การดำเนินการจัดการกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการ ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10. ลักษณะของนวัตกรรมที่นำไปใช้

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมผู้เรียน ซึ่งการบริหารแบบมีส่วนร่วมจะส่งผลต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบมีส่วนร่วมที่อยู่ในรูปการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบข้ามสาขาวิชา ที่มีการสอนร่วมกันเป็นทีมแบ่งเป็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้ และกระบวนการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (S) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (T) กระบวนการทางวิศวกรรม (E) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (M) ส่วนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ 5L1M เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้และกระบวนการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (T) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (E) เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้และกระบวนการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (T) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (A) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา (P) ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวข้างต้นจะมีการสร้างคู่มือการใช้นวัตกรรม อธิบายถึงหลักการ แนวทางในการดำเนินการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้นำนวัตกรรมไปใช้ได้ใช้อย่างสะดวก

11. การยอมรับนวัตกรรม

นวัตกรรมตามแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ภายใต้วงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA

การบริหารจัดการได้พัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยกำหนดให้เหมาะสมครอบคลุมสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น

2. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศการจัดระบบสารสนเทศนั้น เช่น ข้อมูลผู้เรียน ครูและบุคลากร ข้อมูลอาคารและสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลทรัพยากร ข้อมูลงบประมาณ ฯลฯ สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ให้ครอบคลุมและข้อมูลมีความสมบูรณ์ ค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ

3. มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(1) มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นอย่างเป็นระบบ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

(2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการพัฒนา และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม

(3) กำหนดวิธีการดำเนินงาน โดยอาศัยหลักวิชา หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำระยะ 4-5 ปี ในแผนพัฒนาโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา มีโครงการ / กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในตัวชี้วัดของโครงการการดำเนินงานตามแผนนั้น โรงเรียนสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการ ที่จะทำให้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย

5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษานั้น ติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาได้ตั้งคณะทำงานขึ้นเพื่อวางแผนติดตามและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงาน/โครงการตลอดปีการศึกษาโดยใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบการติดตามตรวจสอบ ทั้งนี้ ข้อมูลเหล่านั้นนำมาใช้ในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาอีกด้วยสถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี ดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเป็นระบบ สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น มีการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายใน เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ เพื่อให้ก้าวทันสภาวการณ์ปัจจุบันด้วย 1) วิสัยทัศน์ และภารกิจ ของสถานศึกษา 2) แผนพัฒนาสถานศึกษา เช่น แผนพัฒนาสัปดาห์

ความต้องการของชุมชนจริงหรือไม่มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนนำผลมาใช้ในการวางแผน
ครอบคลุมครบถ้วน 3) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เช่น บรรยากาศและสภาพแวดล้อม
สนับสนุนการเรียนรู้ สะท้อนความสำเร็จของผู้เรียน 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น ผู้เรียน
ประสบความสำเร็จจากการเรียนรู้ที่ผู้สอนเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานแสดงความคิด
สร้างสรรค์ 5) การพัฒนาองค์กร เนื่องจากสถานศึกษาเป็นแหล่งหรือศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน
ฉะนั้นนอกเหนือจากการบริหารจัดการด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอนและ
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ
ชุมชนได้เป็นอย่างดี

6. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด จากการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ดังได้กล่าวไว้ข้างต้นสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศสำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดได้ด้วย อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาจัดตั้งคณะทำงานขึ้นทำ
หน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างระบบการประเมินตนเองอีกทางหนึ่ง นำผล
จากการประเมินไประบุไว้ในรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อไป การประเมินคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดไว้

7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
เพราะการทำงานใดๆ ก็ตาม ต้องมีการรายงานผลและนำไปใช้ เป็นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการทำให้คุณภาพของสถานศึกษาดำรงอยู่อย่าง
ยั่งยืนนั้น โรงเรียนได้ตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อยู่เสมอ โครงการ/
กิจกรรมที่ทำให้เกิดประโยชน์ ส่งผลถึงผู้เรียน การพิจารณาโครงการ/กิจกรรมที่จะทำต่อไปและผ่านความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนคอนสวรรค์ได้เน้นดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและพัฒนาความต้องการจำเป็นของโรงเรียน /ชุมชน
จัดทำ SWOT เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นำมากำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ถือ
ปฏิบัติเข้าใจตรงกัน และนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง

2. กำหนดกรอบแผนงานโครงการ กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว แผนปฏิบัติการ
ประจำปี จัดทำมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ สมศ. และตามนโยบายข้างต้น

3. กำหนดมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในรูปของคณะกรรมการอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือ
เป็นรายบุคคลทุกขั้นตอนของนโยบาย แผนงานโครงการ กิจกรรม โดยสามารถควบคุมตรวจสอบ
ติดตามงานได้ทุกระยะทุกขั้นตอน จนกว่างานนั้นจะสัมฤทธิ์ผลที่ต้องการ

4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ดังนี้

4.1 สร้างจิตสำนึกในการทำงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรักงาน มีความสนุก
ในการทำงาน ให้เห็นว่าการเป็นส่วนสำคัญของชีวิต งานคือเกียรติยศ มีการชื่นชมผล
แห่งความสำเร็จ การมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าในงานที่ทำ ส่งเสริมให้กำลังใจบุคลากรที่มีผลงานยอดเยี่ยม
มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4.2 พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีทัศนคติในเชิงสร้างสรรค์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีความตั้งใจอย่างเด็ดเดี่ยวและอดทนที่จะไปสู่เป้าหมายให้คิดอย่างก้าวหน้า คิดอย่างมีอนาคตและมองการณ์ไกล

4.3 พัฒนาด้านความรู้ โดยการให้เข้าร่วมสัมมนาเข้ารับการฝึกอบรมและใช้คู่มือเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่าง ๆ ในการปฏิบัติ

5. พัฒนางานด้านการกระตุ้นเร้าให้ ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการกิจกรรมดำเนินให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้

5.1 ให้โรงเรียนมีการบริหารระบบคุณภาพ มีการควบคุมคุณภาพ ในกระบวนการทำงาน

5.2 ให้มีการทำงานเป็นทีม โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันแก้ปัญหาจริงใจ ยอมรับซึ่งกันและกัน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยความพึงพอใจ

5.3 ให้มีการทำงานเป็นมาตรฐานทั้งผลผลิตและกระบวนการทำงาน

5.4 ให้มีระบบการประเมินตนเองโดยบุคลากรทุกคนต้องรายงาน SAR รายบุคคล และรายงานผลการปฏิบัติงานตาม ว PA 100% ทุกภาคเรียน และทุกคนมี BEST PRACTICE อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

6. จัดให้มีระบบการประเมินโรงเรียน และรายงานความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ ด้านการสอน ด้านการควบคุมคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

๗6.1 ระดับ Accountability ประเมิน โดยผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปคณะกรรมการโรงเรียน

6.2 ระดับ Accreditation ประเมินโดยองค์กรภายนอกเป็นผู้รับรองมาตรฐานการศึกษา

7. ควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อช่วยแก้ปัญหา พัฒนางาน พัฒนาคนและสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้งานนั้นเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. บริหารงานให้สอดคล้องและสนองความต้องการของชุมชน

9. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั่นการสร้างความรู้เข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง และการรายงาน ว.PA แต่
ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้าน
การเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการประสานงานกับชุมชนได้หลายรูปแบบ เช่น เป็น
แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งในการถ่ายทอดเทคโนโลยี มีผู้ประกอบการที่อยู่ในหลายตำบล ที่ชุมชน
สามารถถ่ายทอดสู่บุตรหลานแล้วนำมาถ่ายทอดให้เพื่อนหรือครูที่โรงเรียนได้ เช่น การทอเสื่อกก จักร
สาน การทำขนม เป็นต้น มีบรรยากาศในการทำงาน มีการนำภูมิปัญญามาใช้ และสืบสานภูมิปัญญา
โดยการแบ่งกลุ่มบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่ม
บริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป มีการบริหารงานในรูปซึ่งมีส่วนร่วมในการ
นำเสนอและตัดสินใจเรื่องระบบงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประกอบด้วย ผู้บริหาร รอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละกลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้า
ระดับชั้น หัวหน้างานต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ในการนำเสนอรวมหาแนวทาง ร่วมตัดสินใจและให้ความเห็นชอบใน
เรื่องต่างๆ มีการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.จุดควรพัฒนา

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จัดการบริหารและการจัดการศึกษา จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยให้ครบทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และขยายมากกว่า 1 ห้องปฏิบัติการมุ่งพัฒนาด้านสวัสดิการและขวัญกำลังใจทั้งครูและ
นักเรียน นอกจากนี้ยังขาดแคลนงบประมาณในการบริหารอีกด้วย

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จัดห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นต้นแบบอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน หรือวิทยุชุมชนในท้องถิ่น
โดยจัดนิทรรศการ บอกขั้นตอนการปฏิบัติ มีมุมสาธิต นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

ผู้บริหารต้องมีความสามารถ สร้างความเข้าใจแก่ครู รวมพลังครูให้สามารถจัดกิจกรรม
ตามเป้าหมายที่ต้องการได้ ผู้บริหารต้องเข้าใจ เข้าถึงความสามารถของบุคลากร ใช้จุดแข็งของ
บุคลากรได้ทุกคน ขจัดจุดอ่อนของบุคลากรให้หมดไป ไม่ปล่อยให้จุดอ่อนของบุคลากรคนหนึ่งเป็นจุด
ทำลายความตั้งใจที่จะทำงานของบุคลากรอีกคนหนึ่ง สร้างบุคลากรที่สามารถขึ้นนำ แนะนำนักเรียนให้
เชื่อถือได้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนานักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพโดยจัดหาน้ำสะอาดให้นักเรียน ปรับปรุงระบบในโรงอาหารจนเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงาน การดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิตบทเรียนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้ ICT การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ แต่ยังไม่สมบูรณ์ 100 % เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม จัดแหล่งสืบค้นนักเรียนให้สามารถได้ค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

2. ผลการดำเนินงาน

ครู มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพมีน้ำสะอาดให้นักเรียน มีระบบโรงอาหารเป็นศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ห้องเรียนมีสื่อ ICT ครู เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงาน การดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ ฯลฯ และ ครูมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังภาคผนวก

3.จุดเด่น

โรงเรียนได้ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ มีผลงานการดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่นโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผลิตบทเรียน สื่อออนไลน์ ให้นักเรียนสามารถสืบค้นได้ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ

พัฒนา นอกจากนี้โรงเรียนคอนสวรรค์ยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆในอำเภอคอนสวรรค์ได้รับรางวัลมากมาย ได้มีการก่อตั้งและร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยได้มีการก่อตั้ง“ศูนย์สร้างเมา”ขึ้นทั่วทั้งอำเภอ และมอบหมายให้โรงพยาบาลคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานหลัก โรงเรียนคอนสวรรค์เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหาร และส่งผลให้อำเภอคอนสวรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติมากมาย

4.จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการเรียนการสอน

ครูจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาครูในภาพกว้าง ทั้งด้านสื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน ขยายผลไปสู่การเป็นครูดีเด่น ครูต้นแบบ ต่อไป รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้สามารถเลื่อนวิทยฐานะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ยอดเยี่ยม

จากผลดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ พัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการแก้ไขปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอนสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนเกิดผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

1.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดวางทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” (Master of Lab School Project) โดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คำนึงถึง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันตั้งความมุ่งหวังที่จะนำไปพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคอนสวรรค์ซึ่งเป็นโรงเรียนในฝันให้ประสบผลสำเร็จ โดยยึดกลยุทธ์หลักของโรงเรียนในฝัน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ จนได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนคอนสวรรค์ ตลอดจนแผนการดำเนินงานและบทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา (Code Practice) ต่อไป

ในการทำให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องนั้นสถานศึกษาต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

- (1) สร้างจิตสำนึกการพัฒนาให้เกิดขึ้นในหมู่ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
- (2) เน้นย้ำหรือกำหนดเป็นนโยบายการทำงานอย่างมีระบบ รวมทั้งต้องทำงานอย่างมี เป้าหมายทำงานเป็นหมู่คณะ และต้องทำอย่างต่อเนื่อง
- (3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) การจะทำให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ ต้องทำให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คือรู้จักพัฒนาตนเอง ใฝ่รู้ หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้กันตลอดเวลา เกิดทีมผู้เชี่ยวชาญในเรื่องต่าง ๆ

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มี e-mail address appreciation ต่างๆ ในการติดต่อกับครู สืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านระบบ Internet ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งการบ้านผ่านระบบ Internet ได้ มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อ ICT เช่น สร้างและนำเสนอผลงานที่แสดงการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสร้างชิ้นงานจากแบบ นำเสนอผลงานผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนแสดงความสามารถในรูปแบบสภานักเรียน ซึ่งมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสามารถเชิงบูรณาการในการนำหลักการแนวคิด ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เชื่อมประสานกับการดำรงชีวิต โดยมีกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่ม

ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ ต้นทุน/กำไร/ การแก้ปัญหา เช่น ความเป็นไทย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสืบสานประเพณีของท้องถิ่น มีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา เป็นที่ยอมรับจากชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคารวะ หรือมีพฤติกรรมตามคำขวัญ ที่กล่าวว่า ยิ้มไหว้ ทักทายกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออก และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานหัตถกรรมท้องถิ่น การสาธิต การทำกระเป๋ากลอง กระดาษทิชชูจากเครื่องจักรสาน การทอผ้า การมัดหมี่ การออกแบบลายมัดหมี่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา การแสดงพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ มีผลงานการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารมีรางวัลประกาศเกียรติคุณจากการกล่าวสุนทรพจน์ การทำโครงการ การแข่งโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเป็นพิธีกร การเป็นผู้จัดรายงานวิทยุท้องถิ่น และนักเรียนสอบเรียนต่อในระบบโควต้า ร้อยละ 75.00 (การสอบเข้าศึกษาต่อลดลงเนื่องจากนักเรียนต้องสมัครออนไลน์ด้วยตนเอง ครูตรวจสอบได้ยากกว่าการเขียนส่งทางไปรษณีย์)

ด้านการเรียนการสอน

ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพโดยจัดหาน้ำสะอาดให้นักเรียน ปรับปรุงระบบในโรงอาหารจนเป็น ศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีสื่อ ICT พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นผู้นำทาง วิชาการ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในสถานะที่จำกัดได้ จัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมคลินิก ๐ ร มส มผ แก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลงานการ ดำเนินงานจนได้รับรางวัล เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม บูรณาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิชาการ จัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครูได้ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ครูผลิตบทเรียนออนไลน์ การจัดการเรียนรู้บทเรียน e-learning และการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการปรับปรุงโรงเรียน มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม จัดแหล่งสืบค้นนักเรียนให้สามารถได้ค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โรงเรียนคอนสวรรค์มีการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ KSW Model โรงเรียนคอน สวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ จัดให้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้งานได้ดีขึ้น และขยาย มากกว่า 1 ห้องปฏิบัติการมุ่งพัฒนาด้านสวัสดิการและขวัญกำลังใจทั้งครูและนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ควรจัดห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นต้นแบบอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน หรือวิทยุชุมชนในท้องถิ่น โดยจัดนิทรรศการ บอกขั้นตอนการปฏิบัติ มีมุมสาธิต นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารต้องมีความสามารถ สร้างความเข้าใจแก่ครู รวมพลังครูให้สามารถจัดกิจกรรมตามเป้าหมายที่ต้องการได้ ผู้บริหารต้องเข้า เข้าถึงความสามารถของบุคลากร ใช้จุดแข็งของบุคลากรได้ทุกคน ขจัดจุดอ่อนของบุคลากรให้หมดไป ไม่ปล่อยให้จุดอ่อนของบุคลากรคนหนึ่งเป็นจุดทำลายความตั้งใจที่จะทำงานของบุคลากรอีกคนหนึ่ง สร้างบุคลากรที่สามารถขึ้นนำ แนะนำนักเรียนให้เชื่อถือได้ เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา นักเรียน

3 . แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ในภาพรวมอยู่ในระดับเป็นที่น่าสนใจ บางมาตรฐานที่โรงเรียนต้องเพิ่มกิจกรรม และมาตรการให้ได้ผลตามที่คาดหวังไว้ ภายใต้การบริหารงานตามรูปแบบ KSW Model โรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ พอสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตลอดปีการศึกษา ครุมีจำนวนเพียงพอ เมื่อพิจารณาระดับสถานศึกษา หากพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีความขาดแคลนบางกลุ่มสาระ เช่น คอมพิวเตอร์ พลศึกษา ชีววิทยา สังคมศึกษาฯ ครูมีความรู้ความสามารถและทำงานเป็นทีมได้ มีการสรรหาและคัดเลือกที่เป็นระบบ รวมทั้งการจัดสรรในเรื่องสวัสดิการและรางวัลตามความเหมาะสม
2. โรงเรียนจัดดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านกีฬา สุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี ส่งเสริมการทำงานแบบประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนในเรื่องความเป็นผู้นำและผู้ตามให้ปรากฏชัดเจนยิ่งขึ้น
4. นักเรียนควรช่วยประหยัดพลังงาน การใช้น้ำ ไฟ รวมทั้งการรักษาสาธารณสุขสมบัติการรักษาสภาพแวดล้อมส่วนรวมของโรงเรียน
5. เพิ่มการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งการอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่นและของไทย
6. นำผลการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบ กำลังมีการพัฒนารวมทั้งการนำผลการปฏิบัติมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ
7. จัดประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชนที่มากขึ้น
8. พัฒนาและส่งเสริมการจัดหลักสูตรท้องถิ่น ให้มากขึ้น

9. ต้องพัฒนา ครูบางส่วนให้สามารถ แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆเพื่อ
มาพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยชั้นเรียน

10. พัฒนาระบบสารสนเทศและการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการเรียนให้มากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- 1.พัฒนาครูผู้สอนทุกด้านให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบสอดคล้องกับมาตรการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
- 3.สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ICTและ digitalและจัดการเรียนรู้หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบ on-line,on-site จาก Application ต่างๆ
4. ส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ใช้เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้กับครูและบุคลากร 100 %
6. อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำประเด็นท้าทาย

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคอนสวรรค์

ที่ ๐๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนคอนสวรรค์เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ ของ
พระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ ของพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ปฏิบัติและรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุชาติ	รักษาชนม์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรียน	จันทกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายฉัตรพล	อัครปทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสมหวัง	บำรุงพันธุ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางชนานันท์	ทองแสง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางกาญจณศิริ	อันภักดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาววิภาวดี	โกฏีรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางกมลฉันท	คลังเงิน	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการทุกฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายฉัตรพล อัครปทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพิศ ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสมหวัง บำรุงพันธุ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางชนานันท์ ทองแสง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวสมฤทัย ผดุงชีพ	ครู	กรรมการ
๖. นางอังคณา ต่อติด	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุพิชชา ภูริธร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทิพย์ ลุ่มไธสงค์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิรวรรณ แสงทอง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ	ครู	กรรมการ
๑๔. นายฉัตรพล ขุนสูงเนิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ		กรรมการ
๑๖. นางกมลณี คลั่งเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางกาญจณศิริ อ้นภักดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาววิภาวดี โกฏีรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ นายฉัตรพล อัครปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับ ดูแล ตรวจสอบการเตรียมการ
ประเมินของคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑,๓

นายสุรียน จันทกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับ ดูแล ตรวจสอบการเตรียมการประเมิน
ของคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑,๒

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน กำกับดูแล ตรวจสอบ การประเมินของ
คณะกรรมการ ในมาตรฐานที่ ๑ ถึงมาตรฐานที่ ๓ สามารถรายงานความก้าวหน้าและสภาพความสำเร็จ
ตามสภาพจริง ทุกมาตรฐาน ภายในเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มี ๒ ด้าน คือ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๓. นายณัฏสพล	ขุนสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาภรณ์	ชัยจำรัส	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวพรรณธิภา	ดวงเพียรราช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๓. นายจตุรงค์	คงจตุพร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาภรณ์	ชัยจำรัส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวสัมฤทธิ์	ผดุงชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทิพย์	ลุ่มไธสงค์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางทิพวรรณ	นาคคำ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวแพรวพลอย	กองจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวรณิศา	สิงห์คำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวสัมฤทธิ์	ผดุงชีพ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทิพย์	ลุ่มไธสงค์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางทิพวรรณ	นาคคำ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวแพรวพลอย	กองจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวรณิศา	สิงห์คำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอังคณา	ต่อติด	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสัมฤทธิ์	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางกาญจณศิริ	อันภักดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางชนานันท์	ทองแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปนิดา	ทวีเปล่ง	ครูธุรการ	กรรมการ
๓. นายปิยวัฒน์	ปัดถา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา	วิจิตรจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางนิตยา	ลาเหลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางจิราวรรณ	แสงทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายจักรพรรณ์	ญาณะนันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธศักดิ์	มาฆะเซนต์	ครู	กรรมการ
๓. นางวิไลวรรณ	นันทะเวช	ครู	กรรมการ
๔. นางณัฐฎากร	ปัดถา	ครู	กรรมการ
๕. นายชูสกุล	ทราบพรมราช	ครู	กรรมการ
๖. นางณัฐพร	ดำรงชาติ	ครู	กรรมการ
๗. นายณัฐพงษ์	โนภาส	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณษา	ดอนวิษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางรำไพ	ชนะจอก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเยาวภา	สมนาม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุพรรณษา	ดอนวิษา	ครู	กรรมการ

๔.นายมารุต	ชัยสุริยะวิรัตน์	ครู	กรรมการ
๕.นายสหัสรัฐ	สายโรจน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางวิไลลักษณ์	สารีสาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายจักรพรรณ์	ญาณะนันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญรอด	นาอุดม	ครู	กรรมการ
๓. นายวันฉัตร	ทับทิมแท้	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรชยา	ดอนวิชา	ครู	กรรมการ
๕. นายจตุรงค์	จตุระโน	ครู	กรรมการ
๖. นายโสภณ	ต่อพันธุ์	ครู	กรรมการ
๗. นายสุชาติ	ตุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. นางสาวสุภา	ชัยสุริยะวิรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์	สารีสาย	ครู	กรรมการ
๓. นายชัยวิทย์	ต่อติด	ครู	กรรมการ
๔. นายอภิเดช	ทิพย์สุณา	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวธัญญลักษณ์	รองแก้ว	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวชววรรณ	สารีสาย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพรวิภา	ชนะपाल	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ ด้าน คือ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาวสมหวัง	บำรุงพันธุ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายปิยวัฒน์	ปัดถา	ครู	กรรมการ
๓. นายวันฉัตร	ทับทิมแท้	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวภริภรณ์	แสนบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวพรวิภา	ชนะपाल	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางเรณู	ไพศาลพงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗. นางสาวน้ำหวาน	วงศ์วรรณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวสมฤทัย	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	กรรมการ
๖. นางญาณภัทร	ครองถิ่น	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการ
๘. นางกมลฉัตร	คลังเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางจิราวรรณ	แสงทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาววาสนา	วิจิตรจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสมฤทัย	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๑. นางชนานันท์	ทองแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเมตตา	ทาทำหว่า	ครู	กรรมการ
๓. นางนงเยาว์	บานฤทัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวไพรินทร์	สุขปาน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวธัญลักษณ์	รองแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางนิตยา	ลาเหลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวจิราพร	เรืองโสภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๘. นางอำนวยพร	เพิ่มเติม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวปนิดา	รอนไพร่	ครูธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายอภิเดช	ทิพย์สุนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเยาวภา	สมนาม	ครู	กรรมการ
๓. นายปฎิยุทธ์	ชาคาร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนลินรัตน์	ทองสา	ครู	กรรมการ
๕. นางญาณภัทร	ครองถิ่น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพงษ์	โนภาส	ครู	กรรมการ
๓. นายนวพล	ปลุกขาลี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณธิดา	ดวงเพียรราช	ครู	กรรมการ
๕. นางจิรวรรณ	แสงทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ

รวม มาตรฐานที่ ๒ มี ๖ ด้าน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๕ ด้าน คือ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๑. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเมตตา	ทาทำหว่า	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวบุษบากร	รอนุศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสมพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๓. นางสาวศิริลักษณ์	เหมือนพันธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๔.นางสาวสุดารัตน์	เหวชัยภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวสัมฤทธิ์	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระ	ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
การเรียนรู้			
๓. นางสาวสัมฤทธิ์	ผดุงชีพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวสุพิชชา	ภูริธร	ครู	กรรมการและ
			ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวรุ่งระพิน	วงศ์อินตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเมตตา	ทาทำหว่า	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอรุณี	ศรีวงษ์ชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวพิศ	ทิพย์สุนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางชนานันท์	ทองแสง	ครู	กรรมการ
๓. นางอำนวยการ	เพิ่มเติม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางนิตยา	ลาเหลา	พนักงานราชการ	กรรมการและ
			ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแฟ้มเอกสารประกอบการประเมิน อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมวัสดุ
อุปกรณ์ ในการประเมินและปรับปรุงงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้ถูกต้อง

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่
ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุชาติ รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 / 2567 วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2567 เห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนคอนสวรรค์ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ



(นายจเร หงษ์ชัยภูมิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคอนสวรรค์

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ผลงานผู้อำนวยการ (ปีพ.ศ.2565 -2566)

ลำดับ	ผลงาน	เกียรติบัตร
1.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษาและปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษา ระดับจังหวัด ตาม โครงการรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	
2.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ ร่วมเป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน กิจกรรมการประกวด การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางการเห็น ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	

3.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์การส่งเสริมการเผยแพร่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
4.	นายสุชาติ รักษาชนม์ เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม ในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
5.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ตำแหน่งผู้จัดการทีม กีฬาสถูกร้อยลวดหว่างสากลชาย ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “นครขอนแก่นเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
6.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นและบุคคลทั่วไปผู้ทำคุณประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย สังคม ประเทศชาติ อันเป็นที่ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๖	

	ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	
7.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕	
8.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้เป็นวิทยากร หัวข้อการสร้างทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง งานประชุมวิชาการองค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชัยภูมิ พุทธศักราช ๒๕๖๕	
9.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับเกียรติบัตร เนื่องจากเป็นผู้จัดการทีม ชนะเลิศ กีฬาตระกร้อลอดห่วงสากลชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ สิงหาคม - ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	
10.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	

11.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาตะกร้อลอดห่วงสากลชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบ คัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “นคร ขอนแก่นเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒- ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
12.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ “กิจกรรมที่ ๒ การสร้างวินัยสู่ ความเลิศทางกีฬา” ระหว่างวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
13.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ “กิจกรรมที่ ค่านิยมที่ดั่งงามของ เด็กและเยาวชน” ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
14.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์การส่งเสริมการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ระหว่าง	

	วันที่ ๔ - ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
15.	นายสุชาติ รักษาชนม์ เป็นกรรมการการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเห็น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	
16.	นายสุชาติ รักษาชนม์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	-

ผลงานโรงเรียน

ลำดับ	ผลงานโรงเรียน	เกียรติบัตร
1.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ผลงานระดับดีเด่นประเภทสถานศึกษา สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ	

2.	โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นองค์กรที่มีความมุ่งมั่นสู่องค์กรคุณธรรม มุลินีธรรมาภิบาลทางการแพทย์	
3.	โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒) จาก คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	
4.	โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓ ปีติดต่อกัน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	
5.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีติดต่อกัน พุทธศักราช ๒๕๖๕	
6.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ให้ความสำคัญและสนับสนุนภารกิจในการศึกษาดูงาน	

	พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ” การตรวจ ติดตามมาตรการ การเตรียมความ พร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	
7.	โรงเรียนคอนสวรรค์ เป็นโรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Activeing Learning ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
8.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รับเมื่อ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓)กระทรวงศึกษาธิการ	
9.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท มัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงาน ดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม) โดย สพฐ.	
10.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการ ใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การ	

	ประกวดรางวัล หน่วยงานและผู้มีผลงาน ดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์เพื่อรับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ฝ่ายมัธยม	
11.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔	
12.	โรงเรียนคอนสวรรค์ได้รับโล่ เนื่องจากผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
13.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับโล่รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน OBECQA ให้โรงเรียน มาตรฐานสากลที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	

14.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ได้รับรางวัล IQA AWAERD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง	
15.	โรงเรียนคอนสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
16.	โรงเรียนคอนสวรรค์ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับ A	-

เกียรติบัตรรางวัลความภาคภูมิใจที่ได้รับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2566

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนงเยาว์ บานฤทัย นางสมหวัง บำรุงพันธุ์ นางสาวนลินรัตน์ ทองสา นายปฎิยุทธ์ ชาคาร นางสาววิภาวดี โกฏวิรักษ์ นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย นายโสภณ ต่อพันธ์	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 26-27 ตุลาคม 2566 (16 ชั่วโมง)	โรงเรียนคอนสวรรค์
นางนงเยาว์ บานฤทัย	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศพินิจวรรณคดี ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศพินิจวรรณคดี ระดับ ม.4-6 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง คัดลายมือ ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง คัดลายมือ ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ
นางสมหวัง บำรุงพันธุ์	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับ ม.4-6ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญเงินวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง วรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปฎิยุทธ์ ชาคาร	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ : กาพย์ยานี11 ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญเงินกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ : โคลงสี่สุภาพ ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ
นางสาววิภาวดี โกฏริรักษ์	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับ ม.4-6 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญเงิน เสนาะसानอ่าน ทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เสนาะसानอ่านทำนองเสนาะ ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ
นายโสภณ ต่อพันธ์	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง เรียงร้อยถ้อยความ : การเขียนเรียงความ ระดับ ม.1-3 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง เรียงร้อยถ้อยความ : การเขียนเรียงความ ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
1	เด็กชายติณภพ สุดสวาด	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางนงเยาว์ บานฤทัย
2	นางสาวณัฐพร งานไฉ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางนงเยาว์ บานฤทัย
3	เด็กหญิงสิริขวัญ ผิวพรรณ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง ชนะเลิศพินิจวรรณคดี ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางนงเยาว์ บานฤทัย
4	นางสาวเข็มอัปสร คำงาม	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง ชนะเลิศพินิจวรรณคดี ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางนงเยาว์ บานฤทัย
5	เด็กหญิงอรिता ทองจำรูญ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองแดงเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายโสภณ ต่อพันธ์
6	นางสาวพัชรภา ศรีโยธา	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองแดงเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายโสภณ ต่อพันธ์
7	เด็กชายปรัชญาวัฒน์ นรายรัมย์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน วรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
8	นางสาวณัฐธิดา สร้าง คำ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองวรรณกรรม พิจารณา ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์
9	เด็กหญิงศิริลักษณ์ ทวี ทรัพย์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง ชนะเลิศ สืบทอดร่องทองจำบท อาขยานระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสาววิภาวดี โกฏีรักษ์
10	นายจักรพรรณ์ เรียงความ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่1สืบทอดร่องทองจำ บทอาขยานระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสาววิภาวดี โกฏีรักษ์
11	เด็กชายกิตติศักดิ์ งานไ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสาววิภาวดี โกฏีรักษ์
12	นายกฤษฎา ประยูร หาญ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
13	นางสาวศุทธนี ชื่นใจ นางสาวทิพย์เกสร ปาน จำรูญ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงินกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับ ม.4-6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายปฎิยุทธ์ ชาคาร
14	เด็กหญิงชมพูนุช บุญ โนนแต่ เด็กหญิงชนิดาพร ธรรม กุล	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายปฎิยุทธ์ ชาคาร
15	เด็กหญิงเพชรพร จง ธรรม เด็กหญิงปณณภัทร พันธุ์ดา	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์
16	นางสาวพิมพ์พิศา เมือง นก	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสมหวัง บำรุงพันธุ์

รางวัลที่ได้รับที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2566

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ผู้ฝึกสอน
1	เด็กชายฤทธิกร ชำกรม เด็กชายสุวิจักขณ์ ประสานศักดิ์ เด็กหญิง พิชชานันท์ อจโยธี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง การประกวดโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน “โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยการ พัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้” 19 มกราคม 2567 ระดับเขตพื้นที่	นางญาณภัทร ครองถิ่น นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ผู้ฝึกสอน
1	เด็กหญิงชญาพร ญาติปลื้ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่	นางกมลนัท คลังเงิน
2	นายสรวิชัย ศาสณสุพินธุ์ ได้รับระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปลาย ระดับเขตพื้นที่	
3	นายศุภโชค ลิ้มกองลาภนางสาวน้ำฝน เสนาไทยนางสาววรวิสรา คำพิบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมประกวด โครงการคณิตศาสตร์ประเพณีบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเขตพื้นที่	นางญาณภัทร ครองถิ่น นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา
4	เด็กหญิงนภัสภรณ์ ไกรบำรุงเด็กหญิงทักษอร ปางลำดวน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่	นางอำนวยการ เพ็ญเติม นางสาวรุ่งระพิน วงศ์อินตา
5	นางสาวพีชญา แพงคำฮักนางสาวสุภาพร ดวงวิญญาณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่	
6	เด็กชายธนภัทร ผดุงโชคได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขัน คัดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่	นางสาวอรุณี ศรีวงษ์ชัย
7	นายคเชนทร์ จันทรเมืองนอกได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันคัดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่	
8	เด็กชายประกิต ขาวนาฮี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ชูโดทุกระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ
9	นางสาวธารารัตน์ เพิ่มปัญญา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันชูโดทุกระดับชั้นม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่	นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ
10	เด็กหญิงพิมพ์ชนก บุญโนนแต่ เด็กชายธัญญกวินท์ ประเสริฐแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอ แม็ท) ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่	นางเยาวภาสมนาม นายบุญรอด นาอุดม

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ผู้ฝึกสอน
11	นายชิษณุพงษ์ ทองงาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่	นางเยาวภาสมนาม
12	เด็กชายพงศกร แก่นนาดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่	นางณัฐฐากร ปัตถา

เกียรติบัตรรางวัลความภาคภูมิใจที่ได้รับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2566
ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.น.ส.วิไลวรรณ นันตะเวช 2.นางสมพิศ ทิพย์สุนา 3.นางอังคณา ต่อติด 4.นางเรณู ไพศาลพงศ์ 5.นางจันทิพย์ ลุ่มไธสงค์ 6.นางสมฤทัย ผดุงชีพ 7.นายณัฐพงษ์ โนภาศ 8.นางสุพรรณษา ดอนวิชา 9.น.ส.พรรณธิดา ดวงเพียรราช 10. นายนवल ปลุกขาลี 11.น.ส.ธัญญลักษณ์ รองแก้ว 12.นางสาวบุษบากร รอดุศีก 13 นางทิพวรรณ นาคคำ 14.น.ส.แพรวพลอย กองจันทร์ 15. น.ส.รัชญา สิงห์คำ	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 26-27 ตุลาคม 2566 (16 ชั่วโมง)	โรงเรียนคอนสวรรค์
น.ส.วิไลวรรณ นันตะเวช	วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายใน เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 26-27 ตุลาคม 2566 (16 ชั่วโมง)	
นางอังคณา ต่อติด	ครูผู้มีจรรยาบรรณ วิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2566 ระดับสภวิทยาเขตแก้งคร้อ-คอนสวรรค์	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช น.ส.พรรณธิดา ดวงเพียรราช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพม.ชัยภูมิ
นางสุพรรณษา ดอนวิชา นางเรณู ไพศาลพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพม.ชัยภูมิ
นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน IS ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ
นายณัฐพงษ์ โนภาค นางสัมฤทธิ์ ผดุงชีพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม. 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สพม.ชัยภูมิ
นายนวนพล ปลุกขาลี นางสมพิศ ทิพย์สุนา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ได้รางวัล ระดับเหรียญ เงิน ระดับ ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ
นางจันเพ็ญ ลุมไธสงค์ นางสาวแพรวพลอย กองจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	สพม.ชัยภูมิ
นางสาววันทยา สิงห์คำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	สพม.ชัยภูมิ
1.นางสาวแพรวพลอย กองจันทร์ 2.นางสาววันทยา สิงห์คำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพม.ชัยภูมิ
นายณัฐพงษ์ โนภาค นางสาวธัญญลักษณ์ รองแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องบินพลังงานยางประเภทบินนาน	สพม.ชัยภูมิ

	ปล่อยอิสระ ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	
--	--	--

ผลงานความภาคภูมิใจของครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐพงษ์ โนภาค นางสาวบุษบากร รอดูศึก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง	สพม.ชัยภูมิ
นางสัมพันธ์ ผดุงชีพ นางสมพิศ ทิพย์สุนา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม	สพม.ชัยภูมิ
นางอังคณา ต่อติด นายนवल ปลุกขาลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
1	อติวิชญ์ ญาติปลื้ม นางสาวปริญญ์ ไทยทวี นายอภิสิทธิ์ ประสานศักดิ์	สพม. ชัยภูมิ	โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาววิไลวรรณ นันตะเวช นางสาวพรรณธิดา ดวงเพ็ญ ราช
2	เด็กชายวายุทัศน์ คานชัยภูมิ เด็กชายวิศาส สุวรรณชัยรบ	สพม. ชัยภูมิ	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	นายณัฐพงษ์ โนภาค นางสัมพันธ์ ผดุงชีพ
3	นางสาวเปรมวดี มนต์ชัยภูมิ นางสาวกัญหาภรณ์ สุขสว่าง	สพม. ชัยภูมิ	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	นายนवल ปลุกขาลี นางสมพิศ ทิพย์สุนา
4	เด็กหญิงพิมพ์นุศา จันทเม เด็กหญิงพิรดา มาโนนทอง เด็กชายพิชญุตม์ เจริญชนม์	สพม. ชัยภูมิ	วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม. 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	นางสุพรรณษา ดอนวิชา นางเรณู ไพศาลพงศ์
5	นายอริคม อุชาติ นางสาวเคอร์ซี่ เจย์ ไอร์แลนด์ นางสาวอัจฉรา เนินชัยภูมิ	สพม. ชัยภูมิ	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 4-6 ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม	นางอังคณา ต่อติด นายนवल ปลุกขาลี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
6	เด็กชายภูเบศ สุรวริยาการ เด็กหญิงพิชยธิดา ประสานศักดิ์ เด็กหญิงจิรัชยา เทียงดี	สพม. ชัยภูมิ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-3 ได้รับรางวัล ระดับเข้าร่วม	นางสัมพันธ์ ผดุงชีพ นางสมพิศ ทิพย์สุนา
7	เด็กชายรัฐศาสตร์ นราพงษ์ เด็กชายพงศ์พิพัฒน์ คำสนวน	สพม. ชัยภูมิ	การแข่งขันเครื่องบินพลังงานยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	นายณัฐพงษ์ โนนาศ นางสาวธัญญลักษณ์ รองแก้ว
8	เด็กชายกิตติ แสนเลิศ เด็กชายณรงค์ เพ็งไธสง	สพม. ชัยภูมิ	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1- 3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง	นายณัฐพงษ์ โนนาศ นางสาวบุษบากร รอดูศึก
9	นายพลธิป หาญละคร	สพม. ชัยภูมิ	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	นางสาวแพรวพลอย กองจันทร์ นางสาววันทยา สิงห์คำ

10	นางสาวผกามาศ ภูครองทุ่ง นางสาวอัญชิชา โสโพธิ์ทอง นายปภักร ป้อมสุวรรณ	สพม.ชัยภูมิ	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.4-6 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	นางสาววันทยา สิงห์คำ
11	เด็กชายกานต์กวี นามศรี เด็กชายชยพล ดวงสวรรค์ เด็กชายธนภัทร ดินชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	นางจันทิพย์ ลุ่มไธสงค์ นางสาวแพรวพลอย กอง จันทร์

เกียรติบัตรรางวัลความภาคภูมิใจที่ได้รับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพประจำปีการศึกษา 2566
ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปิยวัฒน์ ปัตถา	ครูผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น	สพม.ชัยภูมิ
นางชนานันท์ ทองแสง นายปิยวัฒน์ ปัตถา นางจิรารรรณ แสงทอง นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์ ผ่านการนิเทศภายใน	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 26-27 ตุลาคม 2566 (16 ชั่วโมง)	โรงเรียนคอนสวรรค์
นางจิรารรรณ แสงทอง นายยุทธศักดิ์ ลุ่มไธสงค์. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน หนังสือเล่มเล็ก ระดับม.1-ม.3	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3	สพม.ชัยภูมิ
นางจิรารรรณ แสงทอง นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน หนังสือเล่มเล็ก ระดับม.4-ม.6	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4-ม.6	สพม.ชัยภูมิ
นางจิรารรรณ แสงทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ตอบคำถามจากสารานุกรม ระดับ ม.1-3	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนจังหวัดชัยภูมิแข่งขันการแข่งขัน ตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับภาค ที่โรงเรียนเทศบาล1 วัดบูรณ อ. เมือง จังหวัดนครราชสีมา	สพฐ และสโมสรไลออนส์สากล
นางจิรารรรณ แสงทอง กรรมการตัดสินหนังสือเล่ม เล็กระดับม.1-ม.3	เป็นคณะกรรมการตัดสินหนังสือเล่มเล็ก ระดับม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
นางจิรารรรณ แสงทอง นางอำนวยการ เพิ่มเติม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาโซนหุบเขาคีรีที่ 48	สพม.ชัยภูมิ
นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์ นายปิยวัฒน์ ปัตถา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 1 -3	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของครู (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางชนานันท์ ทองแสง นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 4 -6	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
1	เด็กชายภานุวัฒน์ แดงพงษ์ เด็กหญิงสุภัทราพร ชุมชัย เด็กหญิงปรานัดดา แงมชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองหนังสือ เล่มเล็ก ระดับ ม. 1-3งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัด ชัยภูมิ	นางจิรารวรรณ แสงทอง นายยุทธศักดิ์ ลุ่มไธสงค์
2	นางสาวจิรัชยา สง่าแรง นางสาวพัชรภา ศรีโยธา นางสาววิภาสินี ชนะพาล	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงินหนังสือ เล่มเล็ก ระดับ ม. 4-6งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัด ชัยภูมิ	นางจิรารวรรณ แสงทอง นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์
3	เด็กหญิงขวัญชนก หนูอิม เด็กหญิงพลอยรุ่ง เนาวรัตน์ เด็กหญิงสิริขวัญ ผิวพรรณ	สพฐ และ สโมสรไลออนส์ สากล	ได้รับรางวัล ชนะเลิศตัวแทน จังหวัดชัยภูมิ แข่งขันการแข่งขัน ตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ระดับภาค ที่จังหวัด นครราชสีมา	นางจิรารวรรณ แสงทอง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
4	ด.ญ. นิภาดา สำนักบ้านโคก ด.ญ. จิรัชยา เทียงดี ด.ญ. จินตนา จันทร ด.ญ. พิษยธิดา ประสานศักดิ์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล กีฬา โซนหุบเขาครั้งที่ 48	นางจิราวรรณ แสงทอง นางอำนวยพร เพิ่มเติม
5	นางสาวทัศนยาพร ทองขาว นางสาวอนุธิดา เกาหลุน นางสาวอารียา สิทธิธรรม	สพม.ชัยภูมิ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันจักสานไม้ ไผ่ ม. 4 -6	นางชนานันท์ ทองแสง นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์
6	เด็กชายนชรินทร์ พาอีเม้ง เด็กหญิงกมลลักษณ์ วิชัยศึก เด็กหญิงจิรัชญา อุดมพันธ์	สพม.ชัยภูมิ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันจักสานไม้ ไผ่ ม. 1 -3	นางสาววาสนา วิจิตรจันทร์ นายปิยวัฒน์ ปัตถา

เกียรติบัตรรางวัลความภาคภูมิใจที่ได้รับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

ผลงานความภาคภูมิใจของครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยวิทย์ ต่อดิด	ครูผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น	สพม.ชัยภูมิ
นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	ครูผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น	สพม.ชัยภูมิ
นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นายชัยวิทย์ ต่อดิด นายอภิเดช ทิพย์สุนา นายจตุรงค์ จุตะโน นางสาวรชตวรรณ สารีสาย	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ 26-27 ตุลาคม 2566 (16 ชั่วโมง)	โรงเรียนคอนสวรรค์

ผ่านการนิเทศภายใน		
นายชัยวิทย์ ต่อติด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเหรียญทอง การแข่งขันชุดบาสเก็ตบอลชายระดับม.4-6 เหรียญทอง การแข่งขันชุดบาสเก็ตบอล หญิงระดับม.1-3 เหรียญทองแดง การแข่งขันชุดบาสเก็ตบอล หญิง ระดับชั้น ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน
นายอภิเดช ทิพย์สุนา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเหรียญทอง การแข่งขันเดาะตะกร้อ หญิง ระดับ ม.4-6 เหรียญเงิน การแข่งขันเดาะตะกร้อชาย ระดับ ม.1-3 กรรมการตัดสินการแข่งขันเดาะตะกร้อ	สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน
	อบรมโครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในการพัฒนางานตามข้อตกลง(วPA) “Active Learning: A Critical Key For Student Competency Enhancement”	ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายนสพม.ชัยภูมิ ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นและ Utah state University.USA.
นายอภิเดช ทิพย์สุนา	วิทยากรประกวดสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์ม CANCA คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ จังหวัดชัยภูมิ โรงเรียนคอนสวรรค์ รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาลอตห่วงชายสากล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39	สพม.ชัยภูมิ และโรงเรียนคอนสวรรค์ สพม.ชัยภูมิร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและโรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดสุรินทร์และการกีฬาแห่งประเทศไทย
นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	ประธานกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับม.4-6 เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ	สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า

นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	ม.1-3 อบรมโครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใน การพัฒนางานตามข้อตกลง(วPA) คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการสอบแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ จังหวัดชัยภูมิ โรงเรียนคอนสวรรค์ ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล ระดับภาค 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา แฮนด์บอลในร่มหญิง กีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 3 ณ จังหวัดสุรินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา ยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบplay off ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขต กรุงเทพฯ ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกจังหวัดชัยภูมิ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอล หญิง รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบ เขา) ครั้งที่ 48 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอล หญิง รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน	วิทยายน สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน สพม.ชัยภูมิร่วมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิและโรงเรียนคอน สวรรค์ จังหวัดสุรินทร์และการกีฬาแห่ง ประเทศไทย สมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่ง ประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
นางวิไลลักษณ์ สารีสาย	มัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบ เขา) ครั้งที่ 48 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แฮนด์บอล หญิง รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โซนหุบเขา) ครั้งที่ 48	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แอนด์บอล ชาย รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โชนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แอนด์บอล ชาย รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โชนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แอนด์บอล ชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โชนหุบเขา) ครั้งที่ 48	
นายจตุรงค์ จุตะโน	เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันยิงประตู ฟุตบอลเหรียญทอง การแข่งขันยิงประตูฟุตบอล ชาย ระดับม.4-6 เหรียญเงิน การแข่งขันยิงประตูฟุตบอล ชาย ระดับม.1-3 เหรียญทองแดง การแข่งขันยิงประตูฟุตบอล หญิงระดับม.1-3 การอบรมโครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ Mindstet พลิกวิถีคิด ชีวิตเปลี่ยนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ณ โรงแรมสยามริเวอร์รีสอร์ท อบรมโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมพหุติกรรมความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) อบรมโครงการการฝึกอบรม สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่นที่ 5 ณ ห้องประชุม โรงแรมเลิศนิมิตร จังหวัด ชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน สพม.ชัยภูมิ จังหวัด ชัยภูมิ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ สพม.ชัยภูมิ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน

	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	
นางสาวรชตวรรณ สารีสาย	กรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับม.4-6 เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับม.1-3 ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล ระดับภาค 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มชาย กีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ภาค 3 ณ จังหวัดสุรินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบplay off ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขต กรุงเทพฯ ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกจังหวัดชัยภูมิ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอล หญิง รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอล หญิง รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาแฮนด์บอล หญิง รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน	สพม.ชัยภูมิ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้า วิทยายน

	โซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แอนด์บอล ชาย รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แอนด์บอล ชาย รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬา แอนด์บอล ชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียน โซนหุบเขา) ครั้งที่ 48 อบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ วิทยากรประกวดสื่อนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์ม CANCA	สพม.ราชสีมา ร่วมกับศูนย์ อนามัยที่ 9 นครราชสีมา เขต ตรวจราชการที่ 13 โรงเรียนคอนสวรรค์
--	--	--

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
1	นางสาวปลายฝน เรียวชัยภูมิ นางสาวนราพร สอนกลาง	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง ตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย
2	เด็กหญิงจันจิรา ใจเกษิม เด็กหญิงปรียาภรณ์ อุดมทรัพย์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน ตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี

			ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	สาย
3	เด็กหญิงนิภาดา สำนักบ้าน โคก	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง แข่งขันชุด บาสเก็ตบอล หญิง ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายชัยวิทย์ ต่อติด
4.	เด็กชายภูรินทร์ ทวีชาติ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน แข่งขันชุด บาสเก็ตบอล ชายระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายชัยวิทย์ ต่อติด
5	นายพรเทพ เพิ่มทรัพย์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน แข่งขันชุด บาสเก็ตบอล ชายระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายชัยวิทย์ ต่อติด
6	นางสาวนรมน พิงชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองแดง แข่ง ขันชุดบาสเก็ตบอล หญิง ระดับ ม.4-6	นายชัยวิทย์ ต่อติด
7	นางสาวทักษพร เทียงธรรม	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน แข่งขันเดาะ ตะกร้อ หญิงระดับ ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายอภิเดช ทิพย์สุนา
8	นายศิริวิทย์ มงคลพันธ์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง แข่งขันยิง ประตูฟุตบอล ชาย ระดับ ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายจตุรงค์ จุตะโน

9	เด็กชายเจษากกรณ์ จิกแหล่ม	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน แข่งขันยิงประตูฟุตบอล ชาย ระดับ ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายจตุรงค์ จุตะโน
10	เด็กหญิงรินลดา ขุ่ยชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน แข่งขันยิงประตูฟุตบอล หญิง ระดับ ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นายจตุรงค์ จุตะโน
11	นายพงศ์พิศิษฐ์ กุลสุวรรณ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง แข่งขันย อ้นเตอร์วอลเลย์บอล ชาย ระดับ ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสาวรชตวรรณ สารีสาย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
12	เด็กชายสหรัฐ จันทศรี	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง แข่งขัน อ้นเตอร์วอลเลย์บอล ชาย ระดับ ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสาวรชตวรรณ สารีสาย
13	เด็กหญิงชุติมา อิมกมล	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน แข่งขัน อ้นเตอร์วอลเลย์บอล หญิง ระดับ ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดชัยภูมิ	นางสาวรชตวรรณ สารีสาย
14	นางสาวสุนิศา สุขกัลยา นางสาวมลธิญา ใจดี นางสาวกัญญาณัฐ เผ่าทรัพย์ นางสาวอจรรย์ยา โยหลง นางสาวพีชญา แพงคำฮัก	จังหวัด สุรินทร์และ การกีฬาแห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเอนด์บอลในร่ม ทีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวณัฐพร ดำรงชาติ นางสาวสุกัญญา ขาดัน นายนิคม ฐานวิสัย

	นางสาวปลายฝน เรียวชัยภูมิ นางสาวอรตารา ราวรัมย์ นางสาวชนัญธิญา ต่อโชติ นางสาวจันจิรา ใจเกษิม นางสาวศุภิสรา ทิวาพัฒน์ นางสาววริศา พิษขุนทด นางสาวนรมน พิงชัยภูมิ นางสาวมนัชนา ประสานศักดิ์ นางสาวอังศุสมน ทวีเงิน นางสาววิภาสินี ชนะพาล นางสาวชญานุช คลังแก้ว นางสาววิไลลักษณ์ งามใจ			
--	---	--	--	--

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
	นางสาวพรพรรณษา พุทธเสน นางสาวธารรัตน์ เพิ่มปัญญา นางสาวนุสรา เรียงความ	จังหวัด สุรินทร์และ การกีฬาแห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแฮนด์บอลในร่ม ทีม หญิง กีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 39	
15	นายพิษณุ ยิ่งจำเริญ นายสุทธิพงษ์ วงษ์สันทราย นายศิพนันท์ ตอพล นายวรภพ หิรัญชาติ นายวงศ์ธร ต่อติด นายอรรถพร แม้นมาตย์ นายปรมี ทวีทรัพย์ นายเจษฎากร จิกแหล่ม นายสุเมธ จันดาเวียง นายพลาธิป หาญละคร	จังหวัด สุรินทร์และ การกีฬาแห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแฮนด์บอลในร่ม ทีมชาย กีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 39 รอบ คัดเลือก ภาค 3	นางสาวรชตวรรณ สารี สาย นายณัฐพงษ์ โนนาส นายจตุรงค์ จุตะโน

16	นางสาวรชตวรรณ สารีสาย นางสาวจิรนนท์ บาลี นางสาวสุนิศา สุขกัลยา นางสาวชนัญธิญา ต่อโชติ นางสาวพีชญา แพงคำฮัก นางสาวจันจิรา ใจเกษิม นางสาวอรดารา รารัมย์ นางสาวปลายฝน เรียวชัยภูมิ นางสาวศุภิสรา ทิวาพัฒน์	จังหวัดเลย และการกีฬา แห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแฮนด์บอลในร่ม ทีมหญิง กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือก ภาค 3	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวณัฐพร ดำรง ชาติ นายจตุรงค์ จุตะโน นายนิคม ฐานวิสัย
17	นางสาวรชตวรรณ สารีสาย นางสาวจิรนนท์ บาลี นางสาวสุนิศา สุขกัลยา นางสาวชนัญธิญา ต่อโชติ นางสาวพีชญา แพงคำฮัก นางสาวจันจิรา ใจเกษิม นางสาวอรดารา รารัมย์ นางสาวปลายฝน เรียวชัยภูมิ นางสาวศุภิสรา ทิวาพัฒน์	สมาคมกีฬา แฮนด์บอล แห่งประเทศไทย	รางวัลชนะเลิศอันดับ กีฬาแฮนด์บอลในร่มทีม หญิง กีฬาแห่งชาติ ครั้ง ที่ 48 รอบ playoff ณ จังหวัดสมุทรสาคร และ เข้าร่วมแข่งขันรอบ สุดท้ายที่จังหวัด กาญจนบุรี	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวณัฐพร ดำรง ชาติ นายจตุรงค์ จุตะโน นายนิคม ฐานวิสัย
18	เด็กหญิงอังศุสมน ทวีเงิน เด็กหญิงนิลาวัลย์ อุ่นอินค๊ะ เด็กหญิงอรณิชา ผุดบัวดง เด็กหญิงทักษอร ปางลำดวน เด็กหญิงจันทจุฑา ยะสุตา. เด็กหญิงฐิติกานต์ งานยางหวาย เด็กหญิงภารดี แพงคำฮัก เด็กหญิงชลธิชา ทองดินนอก เด็กหญิงอภิษฐา กุลติลก	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอลในร่ม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัด ชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี สาย

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
19	เด็กหญิงจันทิรา ใจเกษิม เด็กหญิงศุภิสรา ทิวาพัฒน์ เด็กหญิงศยามล สุขคุ้ม เด็กหญิงปัญจมาพร บุญโนนแต่ นางสาวพรพรรณษา พุทธเสน นางสาววิไลลักษณ์ งามใจ นางสาววิศา พิษขุนทด นางสาวแพรวพราว สมภาร เด็กหญิงธารารัตน์ สุดใจ เด็กหญิงพรวิ ทวีทรัพย์	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาแฮนด์บอลในร่ม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬานักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัด ชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี สาย
20	.นางสาวกัญญาณัฐ ทวีทรัพย์ นางสาวมลธิญา ใจดี นางสาวอัจฉริยา โยหลง นางสาวพีชญา แพงคำฮัก นางสาวปลายฝน เรียวชัยภูมิ นางสาวสุภาพร ดวงวิญญาณ. นางสาวชนัญธิญา ต่อโชติ นางสาวนรมน พิงชัยภูมิ นางสาวมนัชญา ประสานศักดิ์ นางสาววิภาสินี ชนะพาล นางสาวสุณิศา สุขกัลยา นางสาวอรดารา รารรัมย์	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญเงินกีฬา แฮนด์บอลในร่มหญิง รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี กีฬา นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี สาย

21	เด็กชายอนุภัทร หิรัญงาม เด็กชายเจษฎากร จิกแหล่ม เด็กชายเฉลิมชัย แสงคำ เด็กชายเทวิช โปแก้ว เด็กชายนิตินันท์ โพธิราช เด็กชายนิตินันท์ นาคสระเกต เด็กชายเมืองมนต์ โพธิ์นาแค เด็กชายชินณภัทร คำหว่าน เด็กชายภูษิณันท์ พานิชย์ เด็กชายกฤษณกาน ทองแท่ง เด็กชายวิศวะกร กุลจันทร์ เด็กชายฉัตรชัย เงินลาด เด็กชายนวพล งานไว เด็กชายสิริวัฒนา ทวีชาติ เด็กชายปณวัฒน์ เกมชัยภูมิ เด็กชายณัฐพัชร ด่านแก้ว	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญเงินกีฬา แฮนด์บอลในร่มชาย รุ่น อายุไม่เกิน 14 ปี กีฬา นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี สาย
22	นายวงศธร ต่อติด นายอรรถพร แม้นมาตย์ นายรัฐศาสตร์ นราพงษ์ นายณรงค์ เพียงไธสง นายวายุทัต คานชัยภูมิ นายศักรินทร์ บุญคำ นายภูวนัย กุลสุวรรณ นายพงษ์พัฒน์ คำสนวน	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญเงินกีฬา แฮนด์บอลในร่มชาย รุ่น อายุไม่เกิน 16 ปี กีฬา นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี สาย

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
23	นายวรภพ หิรัญชาติ นายปรมี ทวีทรัพย์ นายสุเมธ จันดาเวียง นายพลาธิป หาญละคร นายอมรินทร์ กุลดิลก นายคชาพล อุดมเพ็ญ นาบนพณัฐ เกาะห้วยบง นายณัฐพงษ์ ทองพิมพ์ นายศิพนันท์ ตอพล นายพิษณุ ยิ่งจำเริญ นายสุทธิพงษ์ วงษ์สันทราย	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญเงินกีฬา แฮนด์บอลในร่มชาย รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี กีฬา นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางวิไลลักษณ์ สารีสาย นางสาวรชตวรรณ สารี สาย
24	นางสาวทักษพร เทียงธรรม นางสาวศรณพร แสงใส เด็กหญิงธัญพร พิงชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ	รองชนะเลิศอันดับ2 เหรียญทองแดง กีฬา เซปักตะกร้อ หญิง รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี กีฬา นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นายอภิเดช ทิพย์สุนา นายมารุต ชัยสุริยะวิ รัตน์
25	นายภูริพัฒน์ ภูมิชนะ นายวีรพงษ์ ดอกบัว นายสุทธิไกร โปแก้ว นายธีรศักดิ์ พรโคกกรวด นายสุวรรณภูมิ ขอนสงเคราะห์ นายธนพล งามปัญญา นายธนภัทร รอดูศึก นายณรงค์ฤทธิ์ โมครัตน์ นายณัฐภัทร บุญญานุสนธิ์ เด็กชายปิยะวัตร บุญสระพัง เด็กชายพงษ์เพชร ดังชัยภูมิ เด็กชายณัฐพร สง่าแรง	สพม.ชัยภูมิ	ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬา เซปักตะกร้อทีมชุดชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬา นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นายอภิเดช ทิพย์สุนา นายมารุต ชัยสุริยะวิ รัตน์

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
27	เด็กชายนันทะภัทร บุญสระพัง เด็กชายธีรพัฒน์ หิรัญงาม เด็กชายปฏิมากร เลี้ยงพรม เด็กชายเมธาวิน สุวรรณสิงห์ เด็กชายภูวนนท์ ปัชชะมาลา เด็กชายธนภัทร ผดุงโชค เด็กชายแทนคุณ เสาหล่ออ่อน เด็กชายอดิยะ ปาไช เด็กชายปุณมนัส กุลสุวรรณ เด็กชายต้นกล้า หูชัยภูมิ เด็กชายกฤษณะ สหาย เด็กชายจักรี จันอ่อน	สพม.ชัยภูมิ	รองชนะเลิศเหรียญทองแดง กีฬาเซปักตะกร้อทีมเดี่ยวชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นายอภิเดช ทิพย์สุนา นายมารุต ชัยสุริยะวิรัตน์
28	นางสาวชนิดา อุดมทรัพย์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง วิ่ง 400 เมตร วิ่งผลัด 4X100 เมตร วิ่งผลัด 4X400 เมตร วิ่งผลัด 3X800 เมตร วิ่งผลัดต่างระยะ เหรียญเงิน วิ่ง 100 เมตร เหรียญทองแดง วิ่ง 200 เมตร กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 48	นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุภัศรา ชัยสุริยะวิรัตน์ นายทวี ฉายชัยภูมิ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
29	นางสาวศุภัชญา พิพัฒน์กุล	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร วิ่ง 800 เมตร วิ่ง 3000 เมตร วิ่งวิบาก 2000 เมตร วิ่งผลัด 4X100 เมตร วิ่งผลัด 4X400 เมตร วิ่งผลัด 3X800 เมตร วิ่งผลัดต่างระยะ กีฬานักเรียนมัธยม ศึกษาจังหวัด ชัยภูมิ	นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุภัตรา ชัยสุริยะวิรัตน์ นายทวี ฉายชัยภูมิ
30	นางสาวเนตรชนก ไสยาสน์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง วิ่งผลัด 4X100 เมตร วิ่งผลัด 4X400 เมตร วิ่งผลัด 3X800 เมตร วิ่งผลัดต่างระยะ	นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุภัตรา ชัยสุริยะวิรัตน์ นายทวี ฉายชัยภูมิ
31	นางสาวมนัชญา ประสานศักดิ์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทอง วิ่งผลัด 4X100 เมตร วิ่งผลัด 4X400 เมตร วิ่งผลัดต่างระยะ	นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุภัตรา ชัยสุริยะวิรัตน์ นายทวี ฉายชัยภูมิ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
32	เด็กหญิงอริสา ประสานศักดิ์	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน วัง 200 เมตร วัง 400 เมตร เหรียญทองแดง วัง ข้ามรั้ว 110 เมตร	นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุภัศรา ชัยสุริยะวิรัตน์ นายทวิ ฉายชัยภูมิ
33	นายณัฐกฤต รุ่งเรืองกิตติคุณ	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญเงิน วังเขย่ง ก้าวกระโดด เหรียญทองแดง วัง 200 เมตร	นางเมตตา ทาท่าหว่า นางสุภัศรา ชัยสุริยะวิรัตน์ นายทวิ ฉายชัยภูมิ
34	นางสาวเกษมณี สีส้อม นางสาววชิรินทร์รา สุวรรณคำ นางสาวกานต์พิชา คาคสนิท นางสาวประภาสรี บุรณะ นางสาวชลดา หลวงเพชร นางสาวณัฐนิชา อิงชัยภูมิ นางสาวพิมพ์ญาดา บุญมาสีบ นางสาวอรรวรรณ อิมกมล นางสาวทิพย์ประภา สง่าแดน	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองแดง กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	นายนิคม ฐานวิสัย นายดำรงศักดิ์ ศรีวิชัย

รางวัลและความภาคภูมิใจที่ได้รับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ-สกุล คุณครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางเมตตา ทาท่าหว่า	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ
นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ
นายวันฉัตร ทับทิมแท้	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ
นางสาวสุพิชชา ภูริธร	ครูผู้สอนนักเรียน -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ในการสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา -ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปี	สพม.ชัยภูมิ

ชื่อ-สกุล คุณครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2566	
นางสาวน้ำหวาน วงศ์วรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา -ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ม.4-6 ในการสอบแข่งขันวัดความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ
	วิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย (ครูประจำตำบลเพ็ญ) ระหว่างวันที่ 7-8 กันยายน พ.ศ.2566	สพป.ชัยภูมิ เขต1
นางสาวสุกัญญา ชาดัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-3) ในการสอบแข่งขันวัดความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 -ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ม. 4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ
นางสาวพรวิภา ชนะพาล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -รางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูด-เขียน ภาษาจีน ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.ชัยภูมิ
นางสาวจิราพร เรืองโสภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ชัยภูมิ

ชื่อ-สกุล คุณครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคัดตัวอักษรจีน ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวศิริลักษณ์ เหมือนพันธ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ
นางสาวสุดารัตน์ เหวชัยภูมิ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน -รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.ชัยภูมิ

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
1.	เด็กหญิงอรินดา อุชาติ	นางเมตตา ทาท่าหว่า	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา
2.	นางสาวศุภัสสร วิชัยศึก	นางสาวอาภาภรณ์ ชัยจำรัส	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.4- 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
3.	นางสาววรรณศิริ วรรณพงษ์	นายวันฉัตร ทับทิมแท้	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา
4.	นางสาวชมพูนุช บุญโนนแต่	นางสาวสุพิชชา ภูริธ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม. 1 - 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา
5.	นายฤทธิกร ชำกรม	นางสาวน้ำหวาน วงศ์วรรณ	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียน ภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ
6.	นายภาคภูมิ ตอพล	นางสาวสุกัญญา ชาดัน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ม. 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัลและหน่วยงานที่ได้รับ
7.	นายสุรินทร์ มาน้อย	นางสาวพรวิภา ชนะपाल	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
8	เด็กหญิงวริศรา ชนะชัย เด็กหญิงนภัสวรรณ เขียวชัยภูมิ	นางสาวศิริลักษณ์ เหมือนพันธ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ
9	นางสาวณิชนันท์ หาชัยภูมิ นางสาวดลยวรรณ ต่อชาติ	นางสาวสุตารัตน์ เหวชัยภูมิ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม. 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
10.	เด็กหญิงรวิณห์นิภา จิตเสนาะ เด็กหญิงปาณิสรา ตอพรหม	นางสาวจิราพร เรืองโสภา	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล-นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุมกิจกรรม
1	เด็กชายชิษณุพงษ์ ต่อติด เหรียญทองวาดภาพลายเส้น ม.1-3	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองวาดภาพ ลายเส้น	นายจักรพันธ์ ญาณะนันท์
2	นายอิสราณวัฒน์ เรียงชัยภูมิ เหรียญทองวาดภาพระบายสี ม.4-6	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองเขียนภาพ ไทยประเพณี	นายจักรพันธ์ ญาณะนันท์
3	เด็กหญิงปรานัดดา แงมชัยภูมิ เหรียญทองภาพไทยสีเอกรงค์ ม.1-3	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองวาดภาพ ระบายสี	นายยุทธศักดิ์ ลุ่มไธสงค์
4	เด็กชายทองศักดิ์ สง่าแรง ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
5	เด็กชายธีรณัย ศรีษาพุทธ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
6	นายกิตติพงษ์ แงมชัยภูมิ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
7	นายธีรเดช ดวงจิตร	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช

	ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข			นางนิตยา ลาเหลา
8	นายอาณัติ บุญโนนแต่ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
9	เด็กชายปณวิชัย ชัยพร ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
10	นายภัทรกร มณีกรรณ์ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
11	นายจักรินทร์ ฉายชัยภูมิ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
12	เด็กชายธันวา แกนยางหวาย ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
13	เด็กชายปราชยานนท์ บุญเพียร ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
14	นายพิทักษ์พงษ์ อ่อนลออ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
15	นายเมธาสิทธิ รักเที่ยง ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
16	เด็กชายดนุพล ห่อทอง ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
17	เด็กชายรัชชานนท์ เชื้อผู้ดี ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
18	เด็กชายสุริยา แสงจันทิก ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
19	นายพิษณุ ยิ่งจำเริญ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
20	นายอัษฎกร ทวีชาติ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
21	นางสาวกมลพรรณ ธรรมสา ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
22	นางสาวภัครพร พรหมดา ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
23	นายชีพชนก นามพิชัย ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา

24	นางสาวเนตรชนก ไสยาสน์ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
25	นางสาวอรรษา ทองแท่ง ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
26	นางสาวกาญจนา ศรีลาศรี ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
27	นายกิตติศักดิ์ ชำนาญพล ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
28	นางสาวณัฐริกา สงเศษ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
29	นางสาวปวันรัตน์ ชัยคำ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
30	เด็กชายนิตินัย จำกลาง ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
31	นายธีรเทพ เปลี่ยนภู ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
32	นายธันวา รักษาชนม์ ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา
33	นางสาวขมาภรณ์ ทองแท่ง ชนะเลิศวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข	สพม.ชัยภูมิ	เหรียญทองชนะเลิศ	นายชูสกุล ทราบพรมราช นางนิตยา ลาเหลา

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	หน่วยงานที่จัด
1	นางรำไพ ชนะจอก	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันตอบปัญหาภูมิปัญญาเนื่องในวันระพี 7 ส.ค.2566	ศาลจังหวัด ชัยภูมิ
			ครูจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ปีการศึกษา 256616 ม.ค. 2567	สพม.ชัย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับม.1-ม.317 พ.ย.	สพม.ชัย.

			2566	
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับม.4-ม.617 พ.ย. 2566	สพม.ชย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับม.1-ม.317 พ.ย.2566	สพม.ชย.
2	นายสุชาติ ตุงซีพ	ครู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดนิทานคุณธรรม 3 ระดับม.1-ม.317 พ.ย.2566	สพม.ชย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดนิทานคุณธรรม ระดับม.4-ม.617 พ.ย.2566	สพม.ชย.
3	นางสุภัทรา ชัยสุริยวิ รัตน์	ครู	ครูจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ปีการศึกษา 256616 ม.ค. 2567	สพม.ชย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 ระดับม.1-ม. 317 พ.ย.2566	สพม.ชย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 ระดับม.4-ม. 617 พ.ย.2566	สพม.ชย.
4	นางสาวไพรินทร์ สุขปาน	ครู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดภาพยนต์สั้น ม.1-ม.3 ระดับม.4-ม. 617 พ.ย.2566	สพม.ชย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 ระดับม.1-ม. 317 พ.ย.2566	สพม.ชย.
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 ระดับม.4-ม. 617 พ.ย.2566	สพม.ชย.
5	นางกาญจณศิริ อัน ภักดี	ครู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับม.1-ม.317 พ.ย.2566	สพม.ชย.

			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับม.1-ม.317 พ.ย. 2566	สพม.ชย.
--	--	--	---	---------

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	รายชื่อนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน/ควบคุม	หน่วยงานที่จัด
1	นิทานคุณธรรม ระดับ ม.1 ระดับเหรียญทอง	1. ด.ญ.รุ่งรวรรณ ชัยรัตน์	นายสุชาติ ตุงซีฟ	สพม.ชย.
2	มารยาทไทย ระดับ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	1. ด.ช.สุวิจักขณ์ ประสานศักดิ์ 2. ด.ญ.ขวัญชนก หนูอิม	1. นางรำไพ ชนะจอก 2. นางกาญจณศิริ อ้นภักดี	สพม.ชย.
3	เพลงคุณธรรม ระดับ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	1.ด.ญ.ธันยพร พิงชัยภูมิ 2.ด.ญ.ภารดี แพงคำฮัก 3.ด.ญ.กัณทิมาพร อาจโยธา 4.ด.ญ.ชลธิชา นานลอง 5.ด.ญ.อัญชลี พรหมสารนา	1.น.ส.ไพรินทร์ สุขปาน 2.นางสุภัศรา ชัยสุริยวิรัตน์	สพม.ชย.
4	โครงงานคุณธรรม ระดับ ม.1-3ระดับเหรียญทอง	1. ด.ญ.อภิญญา กลับสำโรง 2. ด.ญ.เมษา หนูอิม 3. ด.ญ.ณัฐนิชา สะเทือนไพร 4. ด.ญ.พิมพ์ชนก พ่วงพันธุ์ 5.ด.ญ.ณัฐนิชา ลาจ้อย	1. นางรำไพ ชนะจอก 2. กาญจณศิริ อ้นภักดี	สพม.ชย.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน/ควบคุม	หน่วยงานที่จัด
1	นิทานคุณธรรม ระดับ ม.4-6ระดับเหรียญทอง	1. นางสาวผกามาศ ภูครองทุ่ง	นายสุชาติ ตุงซีฟ	สพม.ชย.
2	มารยาทไทย ระดับ ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	1. นายสุเมธ จันดาเวียง 2. นางสาวณัฐนิชา ไชยไช	1.นางรำไพ ชนะจอก	สพม.ชย.
3	เพลงคุณธรรม ระดับ ม.4- 6ระดับเหรียญทอง	1. นางสาวฐิติมา ทองรัมย์ 2. นางสาวนิชกานต์ แซ่หลอ 3. นางสาวพัชราภา คาคสนิท 4. นางสาวศุภลักษณ์ ขะวิสัย 5. นางสาวธิดาพร สุขสมบูรณ์	1.นางสุภัศรา ชัยสุริยวิ รัตน์ 2.น.ส.ไพรินทร์ สุขปาน	สพม.ชย.

4	โครงการคุณธรรม ระดับ ม.4-6ระดับเหรียญทอง	1.นางสาวเกษมณี ศรีล้อม 2.นางสาวจิตลาภัทร เฉลิมเล่า 3.นางสาวชนิสรา พานิชย์ 4.นางสาวปณิตดา หนูอ้อม 5.นางสาวอริสรา ถาดภูเขียว	1. นางรำไพ ชนะจอก	สพม.ชย.
5	ภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4- 6ระดับเหรียญ ทอง	1. น.ส.ฐิตินันท์ อัครเสริญ 2. น.ส.รัชดาพร คงจตุพร 3. น.ส.สการรัตน์ คำแก้ว 4. น.ส.อัญชิษฐา วงศ์คำ 5. น.ส.ศุภิชญาพร ชาติศิริ	1.น.ส.ไพรินทร์ สุขปาน	

ภาพการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา2566 โรงเรียนคอนสวรรค์ (บางส่วน)

ภาพโล่ รางวัล นักเรียน





นำเสนองานวิจัยนานาชาติ





โครงการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ประชุมหลักสูตร





กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นักเรียน



กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นักเรียน (ต่อ)





โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คลินิก 0 ร ม ส มพ



การประกวดสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์ม Canva





ค่ายโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา



การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน (PISA) (คัดกรองการอ่านและเขียน)



รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคอนสวรรค์ 125 :



การจัดการเรียนรู้ Active Learning



